(المُرَوَّرُولُو) (المُرَّنَّ مُحَمَّرُ الْمُرَّنَّ مُحَمَّرُ الْمُرْدَّ حامعة الأزمر - كلية اللغة العربية الزمازيق

الصف المجان المنافعة المنافعة

الطبعة الأولى م

ملتة سعيدراً فت مكتبة سعيدراً فت جامعة عين شمس



https://www.facebook.com/books4all.net

الصفي المحاني والتعنافي



تحـــريرُ وتحليــلُ

تاليف

المُولَوَرُكُولُ الْمُرَاثِ مُحَارِكُمُورُ جامعة الأزمر _ كلية اللغة العربية الزتازيق

> الطبعة الأولى 1200 هـ 1800 م

ملتزم الوزيع مكتبرسعيدراً قت جامعة عين فهمس

بسيم اللَّهِ ٱلزَّكِيكِ الرَّكِيكِ مِنْ

ٱقْرَأْبِٱسْمِرَيْكِٱلَّذِي خَلَقَ ۞ خَلَقَ ٱلاِينسَنَ مِنْ عَلَقٍ ۞ ٱقْرَأْوَرَبُكَ ٱلأَكْرَمُ ۞ ٱلَّذِي عَلَمَ بِٱلْقَلَمِ ۞ عَلَمَ ٱلإِنسَنَ مَا لَزَيْعُلَمْ ۞

سُورَةِ الْعِسَائِقُ ١٦

بسم الله الرحمن الرحيم

مفيامة

الحمد لله رب العالمين • نحمده على عظيم نعمائه وجميل بلائه ونستكفيه نوائب الزمان ونوازل الحدثان ونرغب اليه في التوغيق والعصمة ونبرأ اليه من الحول والقوة ونسائله يقينا يملأ الصدر ويعمر القلب ويستولى على النفس • ونصلى ونسلم على أشرف اخلق • سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين • صلى الله عليه وعلى آله وصحابته أجمعين •

(وبعد)

فان اللغة كالكائن الحى ترقى وتتطور من حدين الى آخر • وقد وجدنا لغتنا التى ارتبطت فى نشائها بالدلالة الحدية لم تجمد على هذه الدلالة بل سرعان ما انتقلت الى الدلالة المعنوية مع ارتقاء العقا ونزوعه الى عمليات التجريد الذهنى •

والشاعر والأديب قد يجد فى اللغة الحسية والمعنوية طلبته فى التعبير عن أغراضه وقد لا تفى الكلمات أحيانا بمضمرات نفسه وهو اجس خياله فينزع الى وسائل البيان من تشبيه ومجاز وكفاية كوسائط لابراز ما فى نفسه وما يجول فى خاطره • ومن هنا خاض الشعراء والأدباء هذه الطرق فى اتساع شامل وتمثلوها فى تعابيرهم المختلفة ومن ورائهم وقف العلماء يرصدون هذه الظواهر البيانية منذ عصر تدوين المؤلفات العلمية فى القرن الثانى الهجرى •

وقد عرضت لظاهرتين من هذه الظواهر الأسلوبية وهما المجاز النّعوى والكناية • فقد استحالت بحوثهما غربا منذ القرن الخامس الهجرى • حتى وجدنا هذا التراث العلمى الحافل بكثير من الآراء والاتجاهات التى ان دلت على شيء فانما تدل على تلك القمم العلمية الشامخة التى اعتبرت هذه اللغة جزءا من عقيدتها • تذود عن حياضها

وتنقيها من الشوائب وتدفع اليها بكل همة وطاقة نتقوم منها معوجا أو تزيل عنها البسا أو تثبت لينة صالحة في صرحها الشامخ •

وفيما كتبه عبد القاهر وطبقه الزمخشرى وخطه السيد الشريف وسيعد الدين التفتازاني والسكاكي وشراح التلخيص خير شهاهد على ذلك واذا كانت بحوث البلاغة بعامة لها من الدقة والشفافية والعمق والخصوبة فان المجاز والكناية بخاصة من الأقطاب التي تدور عليها البسلاغة • والأعضاء التي تستند اليها الفصاحة على حد قول عبد القاهر ولذلك توفرت عليهما • أبسط قضاياهما وأتتبع أفكارهما بالعرض والتحليل والمناقشة • داءما الفكر النظرى بالتطبيق التحليلي فجمعت بين أصالة العلم وطرافة التدوق والاحساس بالتعبير • متبعا في ذلك منهج البلاغيين المتذوقين لأنه _ لعمرى _ هو المنهج البلاغي السديد الذي يجب أن تعرود إليه البحوث البلاغية وأن تتجه اليه أقلامنا نحن الباحثين وبذلك نرد للبلاغة ثوب الجدة والابتكار التي لبسته على يد عبد القساهر والزمخشري وجرتها منه مدرسة المنطق والجدل الفلسفي في القرن السابع وما تلاه • فنضم بذلك أقدامنا على طريق البعث الحقيقى لحضارة هـذا العلم الددى لا ترى علما هـو أرســخ أصلا وأبسل فرعا وأحلى جنى وأعدب وردا وأكرم نتاجا وأنور سراجا من علم البيان الذي لولاه لم تر لسانا يحوك الوشي ويصوغ الحلى ويلفظ الدر وينفث السحر ويقرى الشمهد ويريك بدائع من الزهر ويجنيك الحلو اليانع من الثمر ١١٥٠٠٠٠٠٠(١) ٠

وقد استعنت بالله وبدأت فى سبيل ذلك خطوة أرجو لها التوهيق والسداد وقد زاد من حماسى وألهب رغبتى لها ما قرأته من تلك الصيحات والزعامات الباطلة التى يرددها بعض الباحثين المحدثين حول كلمة المجاز بأنها فى اللغة العربية موهمة ورديئة وأنه يكتنفها الترك والنسيان والاغفال وأنها ممزقة الدلالة وأن أصحابها لا يستطيعون خصمها فى بناء موحد وأن من الزعم الخاطى أن يتصور امكان تصديف المعانى المجازية أو الفصل بين مجاز الشابهة ومجاز

١) دلائل الاعجاز ٥٢/٥٣ .

الحكم أو الكناية للتداخل المحير بينها والذى لا تنجو منه التحليلات الشكلية فهى لا تخلو كذلك من الرداءة ٠٠٠ (٢) ٠

فكان هذا البحث بمثابة الصواعق المرسلة على أمثال هذه الدعاوى واجتثاثها من أصلها والقاء الأضواء الهادية على الأصول التى بين بها العلماء المجاز وأنواعه والفروق الأصيلة التى وضعوها للفرق بين هذه الأنواع حتى لم يعد هناك شيء ردىء أو محير الا في تلك العيون المصابة بالرمد وقد تنكر العين ضوء الشمس من رمد أو كما قال الآخر:

ومن يك ذا فم مر مريض يجد مرابه الماء الزلالا وصدق الله العظيم إذ يقول: « فأما الزبد فيددهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض كذلك يضرب الله الأمثال » (٣) ٠

وكان هذا البحث فى أربعة عشر مبحثا وهى:

الأول: النظم والصور المجازية والكنائية • حررت غيه معنى النظم وبينت أنه أسهاس التصوير المجهازى والكنهائى وأن جعل نظم الحروف بمعزل عن مفهوم النظم خطأ فى ضبط المعهير فالنظم يشهما الكلمة فى التأليف ونظم الحروف فى الكلمة ودعمت هذه الوجهة بنظرات العلمهاء كابن جنى وتحليلات لبعض الآيات القرآنية •

الثانى: اللغة بين الحقيقة والمجاز • عرضت غيه للدلالة الوضعية في اللغة وارتباطها بالمحسوسات وتطور هذه الدلالة بتقدم الزمن والعلم والفكر وتطور الخيال وتولد المجاز في ظلال هذا التطور والمجاز الذي لحق بالحقيقة والمجاز المبنى على مجاز • وأن القول بوجود الحقيقة والمجاز في اللغة وأنهما من وسائل التعبير هو الرأى المقبول والمعقول •

الشالث: المجاز في اتجاهين • بينت أن فائدة الكلم تنبسع من الاسسناد وضم الكلمات في تركيب خاص وأن انتركيب قد يكون

⁽٢) ينظر الصورة الأدبية ٤/٥ د / مصطفى ناصف بتصرف ٠

⁽٢) الارعد ١٧٠

حقيقة وقد يكون مجازا وأن المجاز قد يتلقى من جهة العقل فيكون عقليا وقد يتلقى من جهة اللغة فيكون لغويا ثم عرجت الى بيان موقع الاستعارة من المجازين ووضحت معنى ـ النقل ـ غيها •

الرابع المجاز النعوى • أشرت الى معناه والى حد الاستعارة وتطور تعريفها حتى استقر فى مدرسة المتأخرين وعرضت لقضية التشبيه البليغ والاستعارة وموقف عبد القاهر من هذه القضية من خلال مستويات أربعة أشار اليها ثم نبهت فى ختام هذا الموضوع الى أمور مهمة •

الخامس: أشرت الى الأساس الذى وضعه عبد القاهر فى بيان التصريحية والمكنية وعرضت لأقسام التصريحية فتحدثت عن الأصلية وعما يدخل فى اطارها كاسم الجنس والأعلم المستهرة بوصف والمصدر المؤول مع بيان الفروق البلاغية بين هذه الأسماء ثم عرضت فى اتساع شامل لبيان جمال التصوير بالاستعارة التصريحية الأصلية من خلال عرض نماذج تحليلية لصور من القرآن الكريم والسنة المطهرة والشعر وبمنهج فريد ودقيق وقام على تخير الأمثلة التى اتحد فيها اللفظ المستعار واختلفت دلالته المجازية من تركيب لآخر أو اختلف اللفظ المستعار واتحدت دلالته المجازية مع بيان غلسفة الاستعارة فى التركيب و

السادس: الاستعارة التبعية • أشرت الى معناها والى تعليل البلاغيين لكونها تبعية والأصل المتبوع فيها وارتضيت ما أشار اليه عبد القاهر من كون المصدر هو الأصل المقصود من الفعل • ثم عرضت في الساع شامل لفنونها وألوانها من خلال أقسام ثلاثة هي:

- ٠ الفعــل
- ٢ _ الأسماء المستقة
 - ٣ _ الحروف ٠

مقتفيا منهج عبد القاهر في العرض والتحليل والموازنة كما عرضت لصور تحليلية للفعل الواحد من خلال تراكيب مختلفة كالفعل النسلخ •

السابع: الاستعارة المكنية • بينت الفروق بينها وبين التصريحية كما ذكرها عبد القداهر وأشرت الى آراء العلماء فى تحديدها ثم تطرقت الى جمال التصوير بها من خلال بسلط الأمثلة وتحليلها فى المقامات المختلفة • وبيان أقسامها •

الثامن: الأغراض هى الحاكمة بنوع المجاز وكانت هذه نتيجة لتحليل طائفة لا بأس بها من الأمثلة وضحت من خلالها أن الغرض والسياق هما المشر الحقيقى لموطن المجاز ونوعه ودلالته وكان هذا أساسا لهدم مقولة بعض البلاغيين بامكان نقل المجاز من الفعل أو من النسبة الى الفاعل و

التاسع: الاستعارة بين الترشيح والتجريد • أشرت الى أقسام الاستعارة من خلال هذه الأوصاف وأن أبلغها مرتبط بالمقام وذكرت أنواع الترشيح وقد أوصلتها إلى ستة أنواع •

العاشر: الاستعارة التمثيلية ، بينت معناها والأساس الذي تبنى عليه ، هل هو التشبيه التمثيلي أم التشبيه المركب ؟ وأثر هذا الاختلاف على بعض التراكيب مع تحليل صورها وبيان أقسامها وتطرقت الى بيان القرينة وأنواعها في الاستعارات المختلفة ،

الحادى عشر: الاستعارة بين الحسن والقبصح • أشرت الى الشروط النصية التى وضعها البلاغيون لحسن الاستعارة والى الشروط التذوقية التى أشاروا اليها ضمنا فى تحليلاتهم لصور الشعراء المستحسنة والمعيية •

الشانى عشر: تقسيمات المتاخرين فى الميزان • ناقشت هدده التقسيمات عند المتأخرين مناقشة موضوعية قامت على أصول نقلية وعقلية وتذوقية • وبينت الخطأ فى محاولة تحديد الجامع ومن ثم الخطأ فى تقسيم الاستعارة المبنية على هذا التحديد ورددت كثيرا من هدده التقسيمات الى موطنها من فكر عبد القاهر •

الثالث عشر: المجاز المرسل • أشرت الى الفرق بينه وبين مجاز المسابهة واختلاف البلاغيين حلول حصر علاقاته ثم عرضت لبعض

علاقاته بعرض الأمثلة وتحليلها وبيان الأوجه المختلفة التي يمكن أن تخرج عليها بعض الأمثلة • كما عرضت لصور من أقسامه •

الرابع عشر: الكناية • قدمت لمحة تاريخية عن بحوثها وظهرور مصطلحها وأشرت الى اختلاف البلاغيين حول كونها حقيقة أو مجازا أو واسطة • وهل تحتاج الى قرينة مانعة أم لا ؟ كما أشرت الى الفرق الجوهرى بينها وبين المجاز من خلال عرض بعض النماذج وأشرت الى أقسامها الثلاثة اشارة مجملة ثم عرضت نماذج لتراكيب كنائية متعددة من القرآن الكريم والسانة المطهرة والشعر مع تحليلها وبيان الظواهر الكنائية المختلفة •

فهذا هو عملى الذى رصدت له همتى ووقتى ومالى فان أصبت به خيرا فذلك فضل الله يؤتيه من يشاء وان كانت الأخرى فحسبى أننى اجتهدت وآفدت وأن يحرم المخطىء من الأجر وما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه أنيب و ربنا لا تزع قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب والله أسأل أن يجعله خالصا لوجهه وأن ينفع به و انه أكرم مسؤل وخير مأمول و

١٥ من شعبان ١٤٠٨ ه

كفر جبارة • فاقوس • شرقية ف :

۲ من أبريل ۱۹۸۸ م دكتـور **صلاح الدين محمد غراب**

النظم وصدور المجاز والكنساية

من المعلوم أن بناء انجملة واتساق أجزائها من الدقائق الأسلوبية والفنون البلاغية التى يحتاج الى معرفتها المتكلم للابانة عن معناه والافصاح عن مشاعره واحساساته و وتخير الدلالات المختلفة من حيث الوضوح والخفاء الفنى تحتاج الى دربة وممارسة ومعرفة بالأصول التى وضعها العلماء في هذا الباب وتعتبر فكرة النظم من أهم هذه الأصول وللمسول وللمساء في هذا الباب وتعتبر فكرة النظم من أهم هذه

ومن الواضح أن ألفاظ اللغة تعتبر المادة الأولى التى يتعامل معها المتكلم والأديب وينقل من خلالها هواجس نفسه وما يختلج فى صدره وما يجول فى ضميره ولكنه لا يستطيع ذلك من خلال القدوالب اللغوية المفردة الا اذا وضحع هذه القوالب فى تأليف ونظمها فى سالك خاص من التصوير يناسب مقتضى الحال والعرض المقصود من الكلام وبذلك يعطى التركيب الثمرة المرجود من بنائه وتفدوح الدلالات الجديدة بعطائها الفريد من هذا الوضع السياقى وبمراعاة قوانين النظم الذى ضبطه عبد القاهر بقدوله: (واعلم أن ليس النظم الا أن تضم كلامك الوضع الذى يقتضيه على النحو وتعمل على قوانينه وأصوله وتعرف مناهجه التى نهجت غلا تزيغ عنها وتحفظ الرسوم التى رسمت ونعرف مناهجه التى نهجت غلا تزيغ عنها وتحفظ الرسوم التى رسمت ينظر فى وجوه كل باب وغروقه فينظر فى الخبر الى الوجوه التى تراها فى ينظر فى وجوه كل باب وغروقه فينظر فى الخبر الى الوجوه التى تراها فى ينظر فى وجوه كل باب وغروقه فينظر فى الخبر الى الوجوه التى تراها فى ينظر فى وجوه كل باب وغروقه فينظر فى الخبر الى الوجوه التى تراها فى ينظر فى وجوه كل باب وغروقه فينظر فى الخبر الى الوجوه التى تراها فى ينظر فى وجوه كل باب وغروقه فينظر فى الخبر الى الوجوه التى تراها فى ينظر فى وجوه كل باب وغروقه فينظر فى الخبر الى الوجوه التى تراها فى ينظر فى وجوه كل باب وغروقه فينظر فى الخبر الى الوجوه التى تراها فى تولك و زيد ينطلق وينطلق زيد ومنطلق زيد و منطلق ويد و و المناس المن

وقد أخذ عبد القاهر في بسطها وتحليلها تطبيقا على الوحدات المكونة للكلام من الحروف والأساماء والأغعال وبين الفروق التي تعرض

⁽١) دلائل الاعجاز ص ١١٧٠

تبعا لتغير معرض الكلام • كالشرط والجزاء وجملة الحال واقترانها بالواو والضمير وفى الحروف التى تشترك فى معنى ثم ينفرد كل حرف بخصوصية معينة مثل المروف العاد وما ولا وكذلك حروف العطف كالواو والفاء وثم وحق الجملة من حيث وصلها وفصلها والكلمة من حيث التعريف والتنكير والتقديم والتأخير والدذكر والحذف وغير ذلك من الخصوصيات التى يتطلبها نظم الكلام حسب الأغراض التى تؤم •

واذا كان النظم يقوم على توخى معانى النحو وأحكامه فليس المراد الخصوع للصحة الاعرابية التى تتطلبها القاعدة النحوية فقط وانما يعنى أيضا أن التركيب فى أساسه بناء منظم يجمع بين الصحة الاعرابية والاحساسات النفسية • فالألفاظ التى توجد فى النفس أولا هى التى ينبغى أن تكون كذلك فى النطق • فاذا وجب لمعنى أن يكون أولا فى النفس وجب للفظ الدال عليه أن يكون مثله أولا فى النطق (٢) •

ومن هنا تبرز مقدرة الأديب فى استخدام اللفظة الدالة فى سياقها والتى هى أصح بالمعنى وأكشف عنه وأحسرى بأن تكسبه نبلا وتظهر فيه مزية •

فاذا كان التصوير بعامة يحتاج الى هذه الدقة فى استخدام الكلمات فان المجاز والكناية على وجه خاص يحتاجان الى مراعاة هذه الأصول لتظهر بلاغة الكلام وروعة التصوير •

وقد أبان عبد القاهر عن ذلك من الوجهة التحليلية لكثير من النصوص الشعرية والآيات القرآنية • وأشير هنا الى شيء من هذا المنهج التحليلي • لأنه الطريقة التي نعتمدها في تحليل الصور البلاغية

قال الامام « و ان أردت مثالا فخذ بيت بشار » •

كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كوالبه وأنظر هل يتصور أن يكون بشار قد أخطر معانى هذه الكلم بباله أفرادا عارية من معانى النحو التى تراها فيها وأن يكون قد وقع ــ كأن ــ فى نفسه من غير

⁽٢) المصدر السابق ٩٥٠

أن يكون أراد عطفها بالواو على مثار وفى الأسياف من دون أن يكون أراد عطفها بالواو على مثار وفى الواو من دون أن يكون أراد العطف بها وأن يكون كذلك فكر فى الليل من دون أن يكون أراد العطف بها وأن يكون كذلك فكر فى الليل من دون أن يكون أراد أن يجعله خبرا له كأن وفى تهاوى كواكبه من دون أن يكون أراد أن يجعل تهاوى فعلل للكواكب ثم يجعل الجملة صفة لليل ليتم الذى أراد من التشبيه أم لم تخطر هذه الأشياء بباله الا مرادا فيها هذه الأحكام والمعانى التى تراها فيها (٣) » أ

فنراه يشرح نظم هذه الصورة وفق معانى النحو • تلك المعانى التى قصد اليها الشاعر قصدا حيث كان وراء كل كلمة احساس ثائر ظهر فى تأليف هذه اللبنات على هذا الوضع المخصوص الذى أدى الى نمو الصورة وتكاملها وانصهار لبناتها فى قالب واحد حتى أصبح البيت بأسره كأنه كلمة واحدة • كما لفت الى عنصر الحركة فى معرض الموازنة بينه وبين غيره مما اتفق معه فى الغرض العام • فقد امتاز بيت بشار بالتفصيل الدقيق لحركة السيوف • وهى مصوبة • صاعدة • ويختلط بعضها ببعض وتتلاقى فى الضرب فتنثنى وتستقيم • ودلى على ذلك بالفعل — تهاوى — وبذلك أحكم الابانة عن مكونات الهيئة • ألوانا وأجساما وحركات •

وكذلك في قول إبن المعتز:

سالت عليه شعاب الحي حين دعسا

أنصاره بوجــوه كالدنانــير

فليس الحسن فى ذات الاستعارة أى استعارة السيل للسير وانما لدقة النظم الذى شفعت به الاستعارة من التقديم والتأخير وايشار كون انجار عليه وون اليه ولالله على الكثرة والازدحام والتتابع نحوه من كل مكان حتى يغص بهم الوادى وذلك يشير الى أنه مطاع وطاعتهم له عن أريحية لا عن قسر واكراه ويفصح بذلك التشبيه فى عجز البيت الذى يدل على أن وجوه القوم يعلوها الاستبشار والنضرة والاشراق بمجرد سماع دعوته و

⁽٣) المصدر السابق ٢٧٥٠

قال «فانك ترى هذه الاستعارة على لطفها وغرابتها انما تم لها الحسن وانتهى الى حيث انتهى بما توخى فى وضع الكلام من التقديم والتأخير وتجدها قد ملحت ولطفت بمعاونة ذلك ومسوازرته لها وان شككت فاعمد الى الجارين والظرف • فأزل كلا منها عن مكانه انذى وضعه الشاعر فيه فقل سمالت شعاب الحى بوجوه كالدنانير عليه حين دعا أنصاره شم أنظر كيف يكون الحال وكيف يذهب الحسن والحلاوة وكيف تعدم أريحيتك التى كانت وكيف تذهب النشاعة التى كنت تجدها ؟ (٤) •

وكذلك في قوله:

وانى على اشهفاق عينى من العدى لتجمع منى نظهرة ثم أطهرق

فالشاعر جعل النظرة تجمح جموح الفرس الشارد على سبيل الاستعارة المكنية وليس فى ذلك هو سبب الحسن غحسب وانما أيضا لما توخاه فى نظم البيت من الدقائق الأسلوبية كالتأكيد فى أوله وانى وفى وسطه باللام للتجمح لدلالته على امتلاء نفسه وقوة احساساته بهذا المعنى الذى يبوح به وأنه معنى ثابت لا يتطرق اليه شك عنى الرغم من المحاذير التى يخشاها من الأعداء ثم يؤكد صدور النظر منه بقسوله منى وينكر فاعل الجموح نظرة للاشارة الى أنها نظرة ملتاعة شرود و غريبة و يجتهد فى كبحها فترة و لا يستطيع بايزائها الا الاطراق و كما يفعل المغلوب على أمره و

وعلى هذا اننحو مضى يحلل أبيات كثير: « ولما قضينا من منى كل حاجة »

تلك الأبيات التى لم تعجب ابن قتيبة ولكنه أبان كيف كان الشاعر بصيرا بصنعته بارعا فى نظمه حيث عبر فى الشطر الأول عن قضاء جميل المناسك الفرضية والنفلية بطريق الايجاز وهو طريق العموم ثم وصل بذلك الشلطر انتانى الذى أبان به عن آخر فعل المناسك وهو الطواف ودليل الأخذ فى السلير الذى هو مقصوده من الشلعر ثم كان البيت

⁽٤) المصدر السابق ١٣١٠

انشاني الذي يمثل آلة السير • ولم يكن له بعد ذلك الا ذكر ما تطيب به نفوسهم ويقسوى به نشاطهم فقال - أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا - فدلل على تصرفهم في القول وشجون الحديث كما هي العادة فى الأنس بالأحباب والاغتبساط لقضاء حق الله فى العبادات • كل ذلك قدمه عبد القاهر بين يدى الاستعارة في قوله ـ وسالت بأعناق المطى الأباطح _ ولم يجعلها هي محط الاعجاب بل جعلها متممة لتلك البسط القشسيبة التى بسطها انشاعر وهيأ بها الأسلوب للاستعارة فقال « ثم زان ذلك كله باستعارة لطيفة طبق فيها مفصل التشبيه وأفاد كثيرا من الفوائد بلطف الوحى والتنبيه فصرح أولا بما أوما اليه فى الأخذ بأطراف الأحاديث من أنهم تنازعوا أحاديثهم على ظهدور الرواحل وفى حالة التوجه الى المنازل وأخبر بعد بسرعة السير ووطاءة الظهر اذ جعل سلاسة سيرها بهم كالماء تسيل به الأباطيد وكان فى ذلك ما يؤكد ما قبله لأن الظهـور اذا كانت وطيئـة وكان سيرها السير السهل السريع زاد ذلك فى نشاط الركبان ومع ازدياد النشاط يزداد الحديث طيبا ثم قال بأعناق المطى ولم يقل بالمطى لأن السرعة والبطء يظهران غالبا في أعناقها ويبين أمرها من هواديها وصدورها وسائر أجزائها تستند اليها في الحركة وتتبعها في الثقل والخفة » (٥) •

وبمثل هذه النظرات الثاقبة تناول أسلوب الكناية • التي تدل على معنى أول وهو المفهوم من ظاهر ألفظ وعلى معنى ثان وهو يفهم بوساطة المعنى الأول وطالب بأن تكون دلالة المعنى الأول على الثانى دلالة سافرة لا غموض فيها ولا ايهام • وأى خلل يصيب هذه السفارة فانه يقعد الصورة عن بلوغ مرتبة البلاغة ولذلك عاب قول العباس الأحنف:

سأطلب بعد الدار عنكم لتقــربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمــدا

لأنه كنى أولا بسكب الدموع على ما يوجبه الفـــراق من الحزن والكمد فأصاب ولكنه تعثر في صــياغة الكناية الثانية فقــد أراد أن يكنى

⁽٥) أسرار البلاغة ١/٥١١ ٠

على ما يوجبه دوام التلاقى من السرور بقوله _ لتجمدا _ وذلك لخطئه فى معرفة دلالة الجمود فظنه خلو العين من البكاء وانتفاء الدموع عنها ولكن الجمود أن لا تبكى العين مع أن الحال حال بكاء وهذا المعنى يدل على شدة الحزن وبخل العين بالدمع وليس على السرور كما توهم الشاعر وبذلك لم تفصح الدلالة الأولى على الثانية ولم تسفر عن مقصوده فوقع فى شراك التعقيد •

وذلك يدل دلالة قاطعة على أن استخدام الكلمات فى نظم الصور وبخاصة الصور المجازية والكنائية يحتاج الى بصر سديد بدلالة الكلمة وأدائها للمعنى إلمراد بوضوح حتى لا تكون غريبة فى سياقها • نابية فى تركيبها •

وعبد القاهر بهذا الاتجاه يركز على الكلمة وقد انخرطت فى سلك التأنيف فيقول: (وهل تجد أحدا يقول هذه اللفظة فصيحة الاوهو يعتبر مكانها من النظم وحسن ملائمة معناها لمعانى جاراتها وفضل مؤانستها لأخواتها وهل قالوا لفظة متمكنة ومقبولة وفى خلافة قلقة نابية ومستكرهة الاوغرضهم أن يعبروا بالتمكن عن حسن الاتفاق بين هذه وتلك من جهة معناهما وبالقلق والبنو عن سوء التلؤم وأن الأولى لم تلق بالثانية فى معناها وأن السابقة لم تصلح أن تكون لفقا للتالية فى مؤداها) (٢) ٠

وأما بالنسبة لنظم الحروف فلم تنل عنده من الدقة والاحكام ما نالته الكلمة لأنه يرى (أن نظم الحروف هو تواليها في النطق فقط وليس نظمها • بمقتضى عن معنى ولا الناظم لها بمقتف في ذلك رسما من العقل اقتضى أن يتحرى في نظمه لها ما تحراه • فلو أن واضع اللغة كان قد قال ـ ربض ـ مكان ضرب لما كان في ذلك ما يؤدى الى فساد •

وأما نظم الكلم فليس الأمر فيه كذلك لأنك تقتفى فى نظمها آثار المعانى وترتبها على حسب ترتيب المعانى فى النفس فهو اذن نظم يعتبر فيه حال المنظوم بعضه مع بعض وليس هو النظم الذى معناه ضم الشيء الى الشيء كيف جاء واتفق) (٧) •

⁽٦) دلائل الاعجاز ۸۸ ٠

⁽٧) المرجع السابق ٩٣٠

ولكنى أرى أن نظم الحروف لا يقل جمالا ودقة عن نظم الكلم وأن الجوانب المعنوية التى يراها عبد القاهر غير مرعية فى نظمها هى جوانب حية ينظمها العقل وتزجيها النفس اذا روعيت الدقة الفنية فى تأليف الحروف على وفق المعانى قوة وضعفا وذلك أن الحروف لها مخارجها وهذه المخارج تتفاوت فى صفاتها من حيث الهمس والرخاوة والشدة والجهر وما الى ذلك و المتكلم البليغ هو الذى يراعى هذه الصفات فى التعبير عن المعانى المقصودة وقد أشار ابن جنى الى هذه القيمة الصوتية للحروف وأثرها فى اثراء المعانى وبلاغة التعبير فى باب حتصاقب الألفاظ لتصاقب المعانى فالأز حمثلا فى قوله تعالى: «الم تر أنا ارسلنا الشياطين على الكافرين تؤزهم أزا » أقوى من الهز لأن الهمزة أقوى من الهاء فخص المعنى القوى بالحرف القوى وخص المعنى الضحي الضحي الخديم المعنى المقوى بالحرف القوى وخص المعنى الضحي الضحي الخديم المناتى المنات المنات النكات النكات النكات المنات النكات النكات النكات النكات النكات المنات النكات النكا

يقول ابن جنى: (ولكنهم خصوا هذا المعنى بالهمزة لأنها أقوى من الهاء وهذا المعنى أعظم فى النفوس من الهز لأنك قد تهز ما لا بال له كجذع وساق الشجرة ونحو ذلك) (٨) •

وكذلك الألف والسين والتاء الدالة على الطلب فى استفعل مثلا يقول: (فهذا من اللفظ وفق المعنى الموجود هناك وذلك أن الطلب للفعل والتماسه والسعى فيه والتأنى لوقوعه تقدمه ثم وقعت الاجابة اليه فتبيئ الفعل السؤال فيه والتسبب لوقسوعه فكما تبعت أفعال الاجابة أفعال الطلب كذلك تبعت حروف الأصل الحروف الزائدة التى وضعت للالتماس والمسألة) (٩) •

وكأن نظم الحروف فى مثل هذه الصيغة يرسم صورة للطالب والمطلوب بداية بالطلب ونهاية بالاجابة وعنده الحركة التي يتبع فيها المتبوع تابعة كانت صدى لنظم الحروف وعندما تصدر الصيغة دالة على فعل الانسان نفسه فانه يلاحظ فيها أيضا معنى الاجتهاد

⁽٨) الخصائص ٢/٢٦١ ٠

⁽٩) المرجع السابق ٢/١٥٤ ٠

⁽م ٢ - التصوير المجازى والكنائى)

والحركة الدائبة التى تدل على نفس قوية مدفوعة لتحقق مطاوبها كما فى قوله تعالى: ((الستوقد نارا - واستفشوا ثيابهم)) • وتضعيف الحروف يدل على مضاعفة المعانى • فاذا كانت الألفاظ أدلة على المعانى فى النفس • فان قوة هذه المعانى النفسية تكشف عنها الحروف وذلك بتضعيفها كما فى خلق - وقطع •

(فأما مقابلة الأنفاظ بما يشاكل أصواتها من الأحداث فباب عظيم واسع ونهج متلئب عند عارفيه مأموم وذلك أنهم كثيرا ما يجعلون أصوات الحروف على سمت الأحداث المعبر بها عنها فيعدلونها بها ويحتذونها عليها وذلك أكثر مما نقدره وأضعاف ما نستشعره) (١٠)٠

ومن ذلك قولهم • نضح ونضخ للماء ونحوه • جعلوا الحاء لرقتها الماء الضعيف والخاء لغلظها لما هو أقوى منه كما قال تعالى: «فيهما عينان نضاختان » •

وأوضح ما تكون بلاغة نظم الحروف وقيمتها الصوتية في القرآن الكريم اذ نجد أن الحروف عبارة عن ريشات مصورة للمعانى وبذلك وبذلك ترسم الكلمة المعنى حركة وصوتا ليتسبق مع الغرض العام في السبياق ففي قوله تعالى: ((يوم يدعون الى نار جهنم دعا)) نجد أن كلمة بالدع بترسم بنظم حرف الدال مع العين الصوت الذي يخرج من الانسبان عندما يدفع بشدة في ظهره وذلك يوحى بأنه دفع شديد يحصل به الألم الذي لا يجد المتألم حياله الا أن يفتح فاه ليخرج هذا الصوت الذي هو مظهر الشددة و الألم معا ولو عبر عنه بالدفع مشلا الفاد الشدة فقط وربما فهم أنها شدة محتملة ولكن مجيء النظم القرآني على هذه الحروف خاصة ليبرز ألمهم وعويلهم وأنه ألم فاضح المحابه ، فهم لا يستطيعون كتمانه ،

وبعد صيرورتهم فى النار • جاء التعبير عن أصواتهم بلفظ أطول وحروف أكثر كما فى قوله: ((وهم يصطرخون ذيها)) فنجد هذا قوة فى المحروف وتثاقل فى النطق مع طول الكلمة لأنها تعبر عن أصواتهم الغليظة

⁽١٠) المرجع السابق ١٥٨/٢٠

المتجاوبة من كل مكان بعد أن إستقروا فى نزلهم • فلما طال مكثهم وطال عويلهم طال نظم حروف الكلمة المعبرة عن ذلك •

كما جاءت كلمة _ فكبكبوا فيها هم والغاوون _ معبرة بحروفها عن صوت القائهم فى جهنم أصدق تعبير • فحرف الكاف مع الباء وتكرير هما يشيران الى الصوت الصادر من القائهم على غير نظام كما تلقى الأسياء المهملة بغير عناية وفى ذلك اهدار لكرامتهم وامتهان لآدميتهم •

وقوله تعالى: « أناز مكموها وأنتم لها كارهون » نجد أن طول الكلمة مع كثرة حروفها وترابط أجزائها مقصدود للمعنى المراد لأنها تعبر عن الالزام بالشرع والعمل بالتكانيف ما حيى الانسان • وهذا فيده من المستقة والثقل على إلنفس ما فيه وبخاصة للكارهين • ثم أن هذه المستقة مستمرة مع رحلة الانسان ومرتبطة به طوال حياته «

فكل هذا كان صدى لنظم الحروف فى الكنمة وأنه نظم اقتضاه المعنى المقصود من التركيب وأن دقة نظم هذه الكلمات وما فيها من جمال انما كان منبعه تكوينها من هذه الحروف المقصودة وما فيها من قيم صوتية متميزة ولذلك كان قول عبد القاهر (لا نعلم لتعادل الحروف معنى سوى أن تسلم من نحو ما تجده فى بيت أبى تمام كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى ٠٠٠٠٠) (١١) قولا يحتاج الى تحرير وضاط ٠

وبذلك يتكامل موضوع النظم من ناحيتى تعديل الحروف فى الكلمة وتعديل معانى الكلمات فى التأليف ليصبح ذا أثر قوى فى دقة التصوير وجماله وبخاصة فى المجاز والكناية • وسنكشف عن كثير من خصائصه ودقائقه فى عرض الأمثلة وتحليلها وموازنتها فى أبوابها ان شاء الله تعالى

⁽۱۱) دلائل الاعجاز ۱۰۰ وما بعدها ۰

اللفة بين الحقيقة والمجاز

من الثابت أن اللغة قد ارتبطت فى طورها الأول بالدلالات الوضعية والمعانى المحددة الثابتة ولكنها كالكائن الحى • لا يثبت على حال ولا يستقر فى مكان • فسرعان ما شملتها سنة التطور تلبية لحاجة الانسان •

وان المتبع لتطور دلالة الكلمات يدرك أن الكلمة لم تستقر على المعنى الذى ارتبطت به أولا بل انتقلت الى مجال آخر تتولد منها دلالات جديدة ولهذه الانتقالات أسباب لغوية وتاريخية واجتماعية ونفسية والتطور الدلالى الذى يعنى تغيير معانى الكلمات ظاهرة شائعة فى جميع اللغات .

(ولقد أورد المحدثون أمثلة كثيرة لتطور الدلالة فى مختلف اللغات ولاحظوا أن هذا التطور غالبا ما يكون فى الانتقال من المحسوسات الى المعنويات) (١) •

ومع اعتراف القدماء بهذا التطور فقد قصروه على حقبة زمانية عرفت بعصور الاحتجاج ورغضوا الاستعمال الجديد لأنه لم يؤثر عنى العرب الذين يحتج بهم وسموه مولدا ولكن هذا الموقف لم يؤثر على الحركة الدائبة لتطور الألفاظ لأنه مواكبة طبيعية لنمو اللغوة واتساعها من دائرة المحسوسات إلى المعقولات والمناسان الأول قد وجد طلبته في لغته الحسية التي كانت وسيلته الأولى للادراك فقد كان (يعانق الأشياء التي يحسها فقط ولا يتسع ذهنه الى شيء غير ما يراه ويحسه حتى الخرافة كان لا يستوعبها ادراكه ثم بعد ذلك بدأ ينساب شعاع المعرفة من وراء هذه المسوسات ويشق طريقه في اعيساء وتباطؤ شديد الى عقل الانسان وبعد زمن متطاول بدأ

⁽١) الترادف في اللغـة ١٥٠

الانسان يجرد المعانى ويستخلصها من الأشياء وبدأ الادراك الذهنى وسيلة ثانية من وسائل المعرفة وبدأت اللغة المجردة فى أثر ذلك وانتزعت الكلمات من الصور والأجسام لتتمحض للدلالة الذهنية وحين نتأمل أكثر كلمات اللغة وتراجع أصولها واستعمالاتها نجد الدلالة الحسية كامنة هناك) (١) •

فمع التقدم الزمنى والعلمى والفكرى والأدبى اتسع أفق الانسان وخياله وعمق وجدانه بالأشياء وزادت معرفته بعلقات التشابك بين الأشياء فأراد أن يعبر تعبيرا مبينا عن مضمرات نفسه وهواجسه وتطلعاته الروحية والوجدانية فلم تسعفه تلك التعبيرات الحسية المحدودة فهى تغل خياله وتحطم آماله و فاحسطنع تلك التصويرات الكاشفة التى تدنى له ما التبس فى غوامض النفس وتطلق العنان ليتواثب فيها الخيال وهكذا تولدت صور التشبيه والمجاز والكناية والمخارة والكناية والمخارة والكناية والمخارة والكناية والمجاز والكناية والمخارة والمخارة والكناية والمخارة والمخارة والمخارة والكناية والمخارة والمخارة والمخارة والمخارة والمخارة والكناية والمخارة والمخارة والمخارة والكناية والمخارة والمخارة والكناية والمخارة والمخارة والمخارة والكناية والمخارة والمخارة والكناية والمخارة والمخارة والمخارة والمخارة والكناية والمخارة والم

وبذلك أصبحت الكلمات لها مسارب جديدة و فالشهر والقمر والنجوم وغيرها لم تعد مقصورة على تلك الدلالات الوضعية كأجرام سهاوية وانما أصبح لها وضع آخر في تصوير ما يعترى الانسان من الأنس والبهجة والاشراق وعمومية النفع وكذلك الحال في الأفعال كقطع للزع للقرف مقدد تحركت من المجال الوضعى الى مجال آخر والأمر كذلك في الحروف مثل على في المجال المحروف مثل على في اللام وسيتضح ذلك في الحديث عن مجازها واللام وسيتضح ذلك في الحديث عن مجازها والمحروف مثل المحروف مثل المحروف مثل المحروف مثل المحديث عن مجازها واللام وسيتضح ذلك في الحديث عن مجازها والمحروف مثل المحروف مثل المحديث عن مجازها واللام والمحروف مثل المحديث عن مجازها والمحديث عن محديث والمحديث عن مجازها والمحديث عن محديث والمحديث عن محديث والمحديث و

وفى مجال هذه الانتقالات نجد أن هناك الكلمات التى لها أصالة المنبت وقدوة النجار تحتفظ بهذه الأصالة ولا تذوب مع هذه الافراغات الجديدة وتوسيم في هذا الوضع الجديد بأنها مجاز وفي الاستعمال الأول حقيقة •

وهناك الكلمات التى تنتقل من الأصل الذى ولدت فيه الى مكان آخر على سبيل التجوز ولكن بكثرة الاستعمال تصير بمنزلة الحقيقة كما

⁽٢) التصوير البياني ١٣٦٠.

فى كلمة ــ المخاص ــ فهى موضوعة فى الأصل لتحريك سقاء اللبن وهزه ليجتمع زبده وسسمنه ثم استعملت فى مخاص المرأة اذا تحرك الولد فى بطنها للخروج وصار حقيقة فى ذلك •

وكلمة _ الاستطراد _ أصلها فى الصائد الذى يعدو وراء صيده فيعن له صيد آخر فيترك الأول الى الثانى ثم استعملت فى الانتقال من كلام الى آخر على سبيل الحقيقة •

وكلمة ــ المناقشــة ــ أصلها فى انتزاع الشــوك من الجسـد ثم استعملت فى مجاذبات الحديث وانتزاع الكلمات تعبيرا عن الآراء •

وهناك الكلمات التي لا تثبت في هذا الوضاع الجديد بل تنتقل الى وضع آخر تكون فيه مجازا ومن هنا يتولد نوع من المجاز ها وخاب المبنى على مجاز آخر كما في قوله تعالى: «ولكن لا تواعدوهن سرا» فان الوطء يتجوز عنه بالسر لأنه لا يقع غالبا لا في السر فلما لازم السر في الفالب سمى سرا ويتجوز بالسر عن العقد لأنه سبب فيه فالمصحح للأول الملازمة والمصحح للثاني المسببية وعرفه العز بن عبد السلام بقوله — هو أن يجعل المجاز المأخوذ عن المحقيقة بمثابة الحقيقة بالنسبة الى مجاز آخر فيتجوز بالمجاز الأول عن الثاني لعلاقة بينه وبين الثاني) (٣) و

وعلى كل فان الحقيقة هي الأصل في سوق الأفكار والعواطف م فاذا كان التعبير بها وافيا بالغرض المقصود كان العدول عنها ضربا من العبث ترفضه الأذواق البليغة لأن مبنى الكلام على الفائدة واذا وجد المتكنم أن هذه الفائدة تعظم كلما تواثب الخيال المبدع الذي يتجاوز منطقه الحقيقة الى دائرة الدمج والاتحاد فان ذلك يعطيه الرخصة في البناء المجازي الذي يفي بغرضه م فليس المجاز حلية أسلوبية وانما هو غرض يقتضيه المقام وتتبناه الضرورة وأعجب ما في العبارة المجازية أنها تنقل السامع عن خلقه الطبيعي في بعض العبارة المجازية أنها ليسمح بها البخيل ويشجع بها الجبان ويحكم الأحوال حتى انها ليسمح بها البخيل ويشجع بها الجبان ويحكم

⁽٣) الاشارة الى الايجاز ١٤٦/١٤٥٠

بها الطائش المتسرع ويجد المخاطب بها عند سماعها نشدوة كنشدوة الخمر حتى اذا قطع عنه ذلك الكلام أفاق وندم على ما كان منده من بذل مال أو ترك عقدوبة أو اقدام على أمر مهول وهذا هو فحدوى السحر الحلال المستغنى عن القاء العصا والحبال) (٤) •

واذا كان أسلوب الحقيقة يقف بالمعنى عند حد معلوم فان المجاز يضعى على المعنى عمقا بوساطة المد التخييلي للمجاز اذ أن هناك فرقا بين قولنا ورجل هو سيد قومه وبين قولنا عنه قرم فان العبارة الأولى تقف عند حدود الصياغة الحقيقية بينما تتجاوز الثانية المدلول المباشر الى هيمنته وقوته وكرمه ووقاره وبذلك تنطلق النفس في رحاب المجاز تتملى كل المعاني التي يمكن تصورها ولذلك قال العلوى اذا عبر باللفظ الدال على الحقيقة حصل كمال العلم به من جميع وجوهه واذا عبر عنه بمجازه لم تعرف على جهة الكمال فيحصل مع المجاز تشوق الى تحصيل الكمال (٥) •

ولذلك كان المجاز – أثر جليل فى اتساع العربية ونموها وقدرتها على المعقولات المحضة ومعنويات الأمور ٠٠٠ وبفضل المجاز والنقل اتسعت اللغة العربية للعلوم والفنون على اختلاف أنواعها وللحضارة على كثرة مظاهرها (٦) ٠

واذا كان المجاز له هذا الثراء فهل يعنى ذلك أنه أبلغ من الحقيقة ؟ قال البلاغيون ما يوهم ذلك بقولهم ـ قد أجمع الجميع على أن الكناية أبلغ من الافصاح والتعريض أوقع من التصريح وأن للاستعارة مزية وفضل وأن المجاز أبدا أبلغ من الحقيقة (٧) وبمثل ذلك قال الخطيب في الايضاح وابن رشيق في العمدة •

والواقع أن قــولهم ــ أبلغ ــ من بلغ يبلغ بلوغا لا من بلغ يبلـغ بلاغة اذ البلاغة هي مطابقــة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحته واذا كان

⁽٤) المثل السائر ٣٩٠

⁽٥) الطراز ١/٨٢٠

⁽٦) فقه اللغة ٢٩ .

⁽۷) دلائل الاعجاز ۱۰۹۰

الأمر كذلك فان الحقيقة تشارك المجاز من جهة البلاغة وأما من جهة البالغة فان المعول عليه في ذلك هو المقام والمقتضى وبذلك تكون المحقيقة في مكانها أبلغ من غيرها كما أن المجاز في مقامه أبلغ من غيره فالمسألة اذن ليست في ذاتية التعبير وانما هي في مناسبة التعبير المقتضى الحال وبذلك تسير الحقيقة مع المجاز في أن كليهما من وسائل التعبير الفنى وبكل جاء كتاب الله عنوان الاعجاز والسنة المطهرة والأدب •

والقول بأن اللغة حقيقة ومجاز هو القول المقبول والمعقول ولم يكن هذا موضع اجتماع من العلماء وبخاصة ما يتصل بالقرآن الكريم فقد اندفع علماء الظاهرية الى انكار المجاز فى القرآن بحجة أن المجاز أخو الكذب والقرآن منزه عنه وأن المتكلم لا يعدل اليه الا اذا ضاقت به الحقيقة فيستعير وذلك محال على الله تعالى (٨) ٠

واندفع فريق آخر الى اثباته كأهل السنة والمعتزلة والأشاءرة فقصد رأوه طريقا من طرق التعبير البليغ ومظهرا من مظاهر الاثراء اللغوى الذى يتم به اشباع رغبة المتكلم فى الابانة عن أحاسيسه وانفعالاته ولذلك قال ابن قتيبة لو كان المجاز كذبا لكان أكثر كلامنا فاسدا لأنا نقول نبت البقل وطالت الشجرة (٩) ٠

وقال عبد القاهر (ومن قدح فى المجاز وهم أن يصفه بغير الصدق فقد خبط خبطا عظيما ويهدف لما لا يخفى ولو لم يجب البحث عن حقيقة المجاز والعناية به حتى تحصل دروبه وتضبط أقسامه الا للمسلامة من مثل هذه القالة والخلاص مما نحا نحو هذه الشبهة لكان من حق العاقل أن يتوفر عليه ويصرف العناية اليه فكيف وبطالب الدين حاجة ماسة اليه من جهات يطول عدها) (١٠) ٠

وقد فرق البلاغياون بين المجاز والكذب بأن المتجاوز متاول فى كلامه على أساس العلاقة الواصلة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي

⁽٨) الأتقان ٢/٣٦٠

⁽٩) تأويل مشكل القرآن ٩٩٠

⁽١٠) أسرار البلاغة ٠

ومقيم القرينة التى تعين مراده من التعبير دون تمويه أو خداع و وذلك يطبع مجازه بطابع الصدق الفنى والجمال الأسلوبى وأما الكذب فليس فيه تأول والكاذب يصرف همته الى اثبات شيء غير ثابت أصلا وليس فيه عالمة ولا قرينة هادية وانما هو أسلوب يقوم على فوضى المعانى وعبث الألفاظ ولا مكان له فى دائرة البيان الساحر وذلك بخلف الكذب فى الصيغة انشعرية وقد استصنه البلاغيون لأن أساسه التخييل والمبالغة وقد أبان عبد القاهر عن المذهبين خير الشعر أصدقه وقال عن المذهبين خير الشعر أصدقه وقال والأول أولى لأنهما قولان يتعارضان فى اختيار نوعى الشعر و فمن قال خيره أصدقه كان ترك الاغراق والمبالغة وانتجاوز الى التحقيق ومن قال خيره أكذبه خيره أكذبه خيره أمنا الصنعة انما يمد التحقيق والتخييل ويدعى المقيقة فيما أصله التقريب والتمثيل وحيث يقصد التلطف والتأويل ويذهب بالقول مدذهب ألمبالغة

وأشير الى أن المثبتين المجاز فى القرآن الكريم لم يكونوا على درجة واحدة فى القــول بالمجـاز فيه • فالمعتزلة كانوا يرون أن للفظ دلالتين • الأولى وهى عبـارة عن المعنى الظاهر المكشوف الذى تســتتر تحتــه الدلالة الثانيــة وهى المجـاز كمـا فى قوله تعـالى : (يد الله فــوق أيديهم) فالمعنى الأول هو الجـارحة والثـانى القــدرة وهــو المعنى المجـازى •

وأما أهل السحنة فيرون أن له يدا لا كالأيدى • فاللفظ مستعمل فى غير ما وضحع له ولكنهم لم يصلوا الى المعنى المجاز الذى وصل اليه المعتزلة ونظيره قوله تعالى: «كل شيء هالك الا وجهه »فالمراد بالوجه الذات اذ الوجه جزء مهم بالنسبة للذات • فاذا هلك هلكت الذات وهدذا التأويل مذهب الخلف الذين يؤولون ويحددون المعنى المجازى للفظ وأما البحلف فهم يؤولون ولا يحددون فيقولون وجه لا كالوجوه فاللفظ

⁽١١) المرجع السمابق ٢/١٣٤ .

ليس مستعملا فى حقيقته عندهم لكنهم لم يحددوا معنداه المجدازى وان كان كلام الخلف هو المسداير لأسساليب العربية لأن الله منزه عن الكلية والجزئية لكن القرآن نزل بلغة العرب فخاطب الناس بما يألفون حتى تصل المعانى الى عقولهم مع الرفق بهم (١٢) •

وهكذا وصل المعتزلة باللفظ المستعمل فى غسير ما وضع له الى المعنى المجازى وتوقف أهل السنة عند التأويل ورفضوا الوصول الى دائرة المجاز ونخلص بعد ذلك الى أن القدول بالحقيقة والمجاز ووجودهما فى القرآن الكريم وسائر الكلام الرصين هو المساير لواقع الأساليب وأما هذه الآراء المتطرفة فالدواقع يشهد بغروبها وعدم ثباتها وقد قال ابن الأثير (وقد ذهب قوم الى أن الكلام كله حقيقة ثباتها وذهب آخرون الى أنه كله مجاز لا حقيقة فيه وكلا الذهبين فاسد عندى) (١٣) •

كما عقب السيوطى على هذه الآراء بقوله (ومنكر المجاز في النغة جاحد للضرورة ومبطل محاسن لغة العرب) (١٤) •

⁽١٢) ينظر الصورة البيانية وقيمتها البلاغية ص ٢٢١ وما بعدها ٠

⁽١٣) للثل السائر ٣٦٠

⁽١٤) المزهر ١/٤٣٣٠

المجاز في اتجاهين

من الواضيح أن مفردات اللغة لا تكون جميلا ذات فائدة وانميا المعول عليه فى تحقيق هيذه الفائدة هو ضيم الكلميات واستنادها وبنياء الجملة من هذه المفردات • فالكلمة الواحدة سيواء كانت اسيما أو غعلا أو حرفا لا تتحقق بها فائدة •

(والعنة في ذلك أن مدار الفائدة في الحقيقة على الاثبات والنفى ألا ترى أن الخبر أول معانى الكلم وأقدمها والذى تستند سائر المعانى اليه وتترتب عليه وهو ينقسم الى هذين الحكمين و واذا ثبت ذلك فان الاثبات يقتضى مثبتا ومثبتا له نحو و انك اذا قلت و ضرب زيد أو زيد ضارب فقد أثبت الضرب فعلا أو وصلفا وكذلك النفى يقتضى منفيا ومنفيا عنه فاذا قلت ما ضرب زيد وما زيد ضارب فقد نفيت الضرب عن زيد وأخرجته عن أن يكون فعلا له و فلما فقد نفيت الضرب عن زيد وأخرجته عن أن يكون فعلا له و فلما أحدهما مثبتا والآخر مثبتا اله وكذلك يكون أحدهما منفيا والآخر منفيا عنه و الفاعل منفيا عنه و فكا الشيئان المبتدأ و الخبر والفعل و الفاعل وقيل المثبت والمنفى مسند وحديث والمثبت له والمنفى عنه مسند اليه ومحدث عنه و إذا رمت الفائدة أن تحصل لك من الاسم الواحد أو انفعل الواحد صرت كأنك تطلب أن يكون الثيء الواحد مثبتا الواحد أو انفعل الواحد صرت كأنك تطلب أن يكون الثيء الواحد مثبتا المثبت اله ومنفيا عنه وذلك محال) (۱) و

و هكذا شان الجمل المفيدة لا بد غيها من الاثبات والمثبت و القضاء بالحقيقة والمجاز يكون بالنظر اليها من الجهتين:

احداهما: أن تنظر الى ما وقع بها من الاثبات أهو فى حقه وموضعه أم قد زال عن الموضع الذى ينبغى أن يكون فيه ؟

⁽١) أسرار البلاغة ٢/٢٣٣٠

ثانيهما: أن تنظر الى المعنى المثبت أعنى ما وقع عليه الاثبات كالحياة فى قولك و أحيا الله زيدا والشيب فى قولك أشاب الله رأسى و أثابت هو على الحقيقة أم عدل به عنها (٢) و

فاذا كان الاثبات فى موضعه وغير زائل عن مكانه كان الكلام حقيقة كما فى قولك أشاب الله الرأس • وإن كان غير ذلك كان مجازا عقليا فحده « كل جملة أخرجت الحكم المفاد بها عن موضوعه فى العقل لضرب من التأول » (٣) •

وكذلك الحال فى المثبت • فاطلاق الأسد على الحيوان المفترس حقيقة لأنه أريد بها ما وضعت له فى أصل اللغة وأما اطلاقها على الرجل الشجاع فاطلق على غير ما وضعت له لملاحظة بين المعنى الأول والثانى ولذلك كانت مجازا لغويا •

ولما كان الاثبات لا يحصل الا من انجملة والجملة لم تؤلفهما اللغة وانما صنعها المتكلم كان مجاز الاثبات عقليا لأنه متلقى من جهة العقل وأما مجاز المثبت فان اللغة هي التي قضت بأن المفردات وضعت لمعاني خاصة فاذا انتقلت الى معنى آخر كان الدال على المجاز هو اللغة ولذلك سمى مجازا لغويا واللغة ولذلك سمى مجازا لغويا واللغة

وقال عبد القاهر: « اعلم أن المجاز على ضربين • مجاز من طريق اللغة ومجاز من طريق المعنى والمعتول فاذا وصفنا بالمجاز الكلمة المفردة كقولنا • اليد مجاز فى النعمة والأسد مجاز فى الانسان وكل ما ليس بالسبع المعروف كان حكما أجريناه على ما جرى عليه من طريق اللغة لأنا أردنا أن المتكلم قد جاز باللفظة أصدلها الذى وقعت له ابتداء فى اللغة وأوقعها على غير ذلك اما تشربيها واما لصلة وملابسة بين ما نقلها اليه وما نقلها عنى وصدفنا بالمجاز الجملة من الكلام كان مجازا من طريق المعقول دون اللغة •••• » (٤) •

⁽٢) المرجع السابق ٢/٢٤٣٠

⁽٣) أسرار البلاغة ٢٥٧/٢ .

⁽٤) المرجع السابق ٢/٩٧٢ ٠

ففى قوله تعالى: « واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايمانا » نجد أنه لا مجاز فى الزيادة ولا فى الآيات وانما المجاز فى اثبات الزيادة للآيات لعلاقة السببية .

وفى قوله تعالى: «أو عن ميتا فأحييناه) نجد أن المجاز فى نفس كلمة ـ ميتا وأحييناه ـ استعير الأول للضلال والثاني للهداية •

وقد يدخل المجاز من جهتى الأثبات والمثبت معا كما فى قاول المتنبى :

وتحى له المال الصوارم والقنا والجادا ويقتل ما يحى التبسم والجادا

استعار الحياة لزيادة المال ووفوره فهو مجاز لغوى فى المثبت ثم أثبت المصوارم فكان مجازا عقليا فى الاثبات بعالقة السببية •

كما استعار القتل لتفريقه فى العطاء مجازا لغويا ثم أثبته فعسلا للتبسم مجازا عقليا فى الاثبات •

واذا استبان أن المجاز عقلى ولغوى • غما موقع الأستعارة من المجازين ؟ هل تقوم على نقل الألفاظ من معانيها الأصلية الى معانى أخرى فيكون التصرف فى اللغة فتكون مجازا لغويا أم أن التصرف فى المعانى والمدلولات بالادعاء كما يقضى بذلك النشاط العقلى فتكون مجازا عقلدا ؟

فالمذهب المشهور وهو رأى الجمهور • أنها مجاز لغوى لأن نفظ المسبه فى الاستعارة كأسد فى قولك • رأيت أسدا يرمى القذائف • موضوع فى اللغة للحيوان المفترس وليس موضوعا لمطلق شجاع أى لما يعم الرجل الشجاع والحيوان المخصوص واذا لم يكن كذلك كانت دلالته على المشبه من طريق التشبيه والادعاء ونقل اللفظ عما وضع له اللي غير ما وضع له تصرف فى محيط اللغة كما سيبق • ولو كان موضوعا لهما لكانت دلالته على الرجل الشجاع من قبيل اللغة ولكان صفة لا اسم جنس وذاك خلاف المجمع عليه •

وذهب البعض الى أنها مجاز عقلى • بمعنى أن التصرف فيها قائم على خطوات عقلية فتحويل الرجل الشجاع الى الأسدية بوساطة التشسبيه والتناسى والادعاء بأنه فرد من أفراد الأسسود ونقل اسم الأسد بمعناه اليه • كل هذا نشاط عقلى وهذا معنى قولهم • انها مجاز عقلى وليس مرادهم أنها مجاز عقلى في الاثبات كما هو شأن المجاز العقلى المقابل للمجاز اللغوى وانما المجاز هناما زال في المثبت أى في الكلمة •

وقد أيدوا وجهة نظرهم • فى أن اللفظ فى الاستعارة لا ينقل مجردا عن معناه • لكانت الأعلام المنقولة مثل • يزيد وصفر استعارة وليس الأمر كذلك فيها • ولما أفاد مبالغة ولكانت الاستعارة مساوية للحقيقة فى الدلالة على أصل المعنى • فلا بد من نقل معنى الأسدية للرجل الشجاع بالادعاء لتتحقق المبالغة • والا كان لفظ أسد مشل لفظ • على • فى الدلالة على الذات لا غير •

ولو كان النقل مجردا عن المعنى لجاز أن تقول لمن سميته صخرا أنك جعلته صخرا وهذا لا يجوز لأن الجعل تحويل من جنس الى جنس آخر ولا تحويل في التسمية وأما باستعارة هذا اللفظ للدلالة على القوة والشدة فيجوز أن تقول • جعلته صخرا لأنك ادعيت أنه صار كذلك •

كما أيدوا وجهة نظرهم فى أن التصرف فى تحويل المسبه الى جنس المشبه به وصيرورته من أفراده الحقيقيين بالادعاء بما يأتى :

الأول: لولا ادعاء ذلك لما صحح التعجب في قول ابن العميد:

قامت تظللنـــي من الشـــمس

نف___ أع__ز عل_ى من نفسى

قامت تظللنــــى ومن عجــب

شـــمس تظللنـــى من الشـــمس

فالذى يوجب التعجب هو الأمر الغريب النادر كشمس حقيقة تظلل من الشسمس •

الثانى: ولولا الادعاء ما صحح النهى عن التعجب فى قصول ابن طياطيا:

لا تعجبوا من بلى غلالتسه

قد زر أزراره علــــى القمــــر

فكما أنه لا عجب من ابلاء القمر الحقيقى للثياب كما هو شائع عندهم فهو ينهاهم عن التعجب من رؤية ثيابه كذلك لأنها ملاصقة لحسم قمر على الحقيقة ٠

رد انجههـور:

ورد الجمهور بأن النقل والادعاء هو أمر تخييلى يقصد به المبالغة وليس تحويلا للمشبه الى حقيقة المشبه به فى الواقع وذلك لا يخرج اللفظ المستعار عن كونه مستعملا فى غير ما وضع له • فاذا كانت اللغة قد حددت لفظ الأسد للحيوان المخصوص • فاستعماله فى الرجل الشجاع مهما كانت درجة الادعاء يكون استعمالا فى غير ما وضع له •

وأما التعجب والنهى عنه فانه لا يعنى أن المسبه قد صار فردا حقيقيا من أفراد المسبه به تثبت له كل خواصه • وانما صار من أفراد جنسه بطريق الادعاء لتحقيق المبالغة •

والفرق واضم بين جعل الشيء داخلا فى أفراد جنس آخر على سمبيل التخييل والمبالغة وبين جعله اياه على الحقيقة (٥) ٠

وعلى كل فان الخالف بينهما لفظى كما قال سعد الدين فى المطول (٦) ٠

وقال الدكتور الكردى « لأن المبانغة وادعاء دخول المسبه فى جنس المسبه به لا ينكر هما من جعل الاستعارة مجاز الغويا وأن كون

(م ٣ - انتصوير المجازى والكنائي)

⁽٥) ينظر الافصاط ١٥٣ وما يعدما ٠

⁽٦) ينظر المطول ٣٤٦٠

اللفظ أطلق على غير معناه الحقيقى فى نفس الأمر لا ينكره من جعلها مجاز إعقليا (٧٠) •

ومع وضوع كون الاستعارة مجازا لغيويا كما وضعد القياهر ودافع عنه الخطيب والسكاكي و فقد وجدت نصوص في دلائل الاعجاز تدل على اعتبارها مجازا عقليا و فقد قال (• • أنا اذا حققنا لم نجد لفظ الأسد قد استعمل على القطع والبت في غير ما وضع له ذاك لأنه لم يجعل في معنى شجاع على الاطلاق ولكن جعل الرجل بشجاعته أسدا فالتجوز في أن ادعيت للرجل أنه في معنى الأسد وأنه كأنه هو في قدوة قلبه وشدة بطشه وفي أن الخوف لا يضامره والذعر لا يعرض له وهذا ان حصلت تجهوز منك في معنى الله

وليس العجب الا أنهم لا يذكرون شيئا من المجاز الا قالوا أنه أبلغ من الحقيقة • فليت شعرى ان كان لفظ أسد قد نقل عما وضع له في اللغة وأزيل عنه وجعل يراد به الشجاع • هكذا غفلا ساذجا فمن أين يجب أن يكون قولنا أسد أبلغ من قولنا شجاع ؟ (٨) •

ويصل الى بيت القصيد فيقول (فقد تبين من غير وجه أن الاستعارة انما هي ادعاء معنى الاسم للشيء لا نقل الاسم عن الشيء واذا ثبت أنها ادعاء معنى الاسم للشيء علمت أن الذي قالوه من أنها تعليق العبارة على غير ما وضعت له في اللغة ونقل لها عما وضعت له كلام تسامحوا فيه لأنه اذا كانت الاستعارة ادعاء معنى الاسم مز الاعما وضعع له بل مقرا عليه) (٩) ٠

فهل يعنى ذلك اضطراب من الامام كما زعم الرازى ؟

الواقع لا اضطراب وانما استعمل عبد القاهر كلمة النقل فى تلك النصوص التى يفرق فيها بين المجاز العقلى والمجاز اللغوى • فعند النظرة العقلية المحددة للألفاظ المستعارة لا مفر من التعليم

⁽٧) نظرات في البيان ١٦٨٠

⁽۸)، (۹) دلائل الاعجاز ۳۶۲/ ۳۹۰

بكلمة النقل لأن لفط أسد أجرى فى الحقيقة على ما ليس بأسد ولفظ بحر كذلك أجرى على ما ليس ببحر • وعلى الرغم من استعمال المشبه به بكل حقائقه فى المشبه وهذا يعنى استعمال الكلمة فى غير ما وضعت له الا أنه لا ينخلع منها على المشبه الا الصفة المشتركة بينهما كصفة الشجاعة التى بين الأسد والرجل ألشجاع وتبقى بعد ذلك الصفات الآدمية فى المشبه ثابتة والصفات الحيوانية فى المشبه به كالمضالب وعبالة العنق وغيرها ثابتة كذلك •

ولم تكن هذه النظرات الجزئية في بيان الحدود والقوانين هي التى تحكم مسيرة عبد القاهر فى تأصيل مذهبه الذى يقوم على الدراسة الواعية والمتأنية للصور والأساليب وتحليلها وبيان خصائصها الفنية • فعاد يحرر معنى النقل في فكرة وعطف الحديث مرة أخرى نبيان حقيقته الفنية • فبين أن نقل المشبه به إلى المشبه من الأشياء التي استحكمت في نفوس العامة والخاصة على السواء • فالأسد ينقل ويراد به الرجل الشجاع والبدر ينقل ويراد به الحسناء ولكن عند التحقيق وجد أن إلرجل الشهاع يصير بشهاعته أسدا والمرأة بحسنها تصير بدرا أى أن الادعاء هنا يقوم على التخييل والتأويل بأن هذه المشبهات ذات الطابع المعروف والسمت المالوف قد خرجت عن حقائقها ومسارت الى غير آجناسها فالتجوز فى تلك الأحاسيس و ألمعانى التي هي عمل النفس ونشاط العقل • وكلما تواثب الخيال المبدع فانه يؤدى الى ثورة المعانى فى نفسه ونشاطها فى عقله • فيرى الأشسياء رؤية جديدة ويدركها ادراكا جديدا فتتحول عن طبائعها المألوفة وأوصافها الرتيبة الى صور جديدة وحقائق طريقة ٠ غالرجل الذي صار أسدا • لم يعد هو الانسان المعروف ولا الحيوان المخصـــوص ولكنه نموذج ثالث • تكون من مزج الطرفين • هو روح الأسد في جسد انسان ٠

« فالاسستعارة اذن ليست حركة فى ألفاظ فارغة من معانيها ولا تلاعبا بكلمات وانما هى احساس وجدانى عميق ورؤية قلبية لهذه المسبهات التى تشكلت فى الكلمات المستعارة • وقد لخص المتأخرون هذه النظرة الرحبة حين قالوا فى اجراء الاستعارة انها مبنية

على دعوى الاتحاد بين الطرفين أى دخول المشبه فى المشبه به وصيرورته فردا من أفراده وهدذا تفسير جليل وموجز لطبيعة دلالة الاستعارة الا أننا مع طول الالف له لم نحاول اكتناهه وسلم واخراج مضمونه الذى يعنى أن تنخلع الأشلياء فى وجدان المساعر والأديب المحس بها من صفاتها وتصور فى صور أخرى وليست المسألة مسألة كسوة ظاهرة ينهض بها اللفظ وانما هى فى حقيقتها ضرب من الادراك الروحى والرؤية القلبية لهذه الأشياء » (١٠) •

والذى نظص اليه أن النقل فى الاستعارة انما هو نقل لعوى قام فى جانب من جوانبه على نقل معنوى مهد له طريق النقل والتجوز وتذوق الصورة الاستعارية وتحسس جوانب الشعور فيها يؤكد هذا المفهوم و فالشاعر الذى يستعير الأسد للرجل لا يلغى فى الرجل عقله وذكاءه ووجهاته وانما يبالغ فى شجاعته فهو أمام أسد ذكى وجيه و

وكذلك الذى يرى فى محبوبته (زهرة) لا ينسى فيها آدميتها التى هى مصدر تأثيرها ولا ينسى فيها خاصة من خواصها ولكنه يدعى لها رشاقة الزهرة وجمال شكلها وحسن نكهتها ويصورها لنا فى هذا الشكل المؤثر الحبيب وهكذا تذوب انفواصل بين المستعار منه والمستعار له فى الاستعارة الصادقة النابعة من الوجدان) (١١) و

(١٠) التصوير البياني ١٨٤ وما بعدها ٠

⁽١١) الصورة البيانية وقيمتها البلاغية ٢٤٩٠

المجاز اللغوى

تبين مما سبق أن المجاز لغوى وعقلى وحديثى الآن مع المجاز اللغوى الذى يأتى مفردا ومركبا •

فالمجاز المفرد • الكلمة المستعملة فى غير ما وضعت له عند أهل اللغة لعلاقة وقرينة مانعة من ارادة المعنى الوضعى •

فاذا كانت العلاقة علاقة مشابهة فالمجاز استعارة • وان كانت غير الشابهة كان المجاز مرسلا • ولا بد فى كليهما من قرينة مانعة من ارادة المعنى الأصلى •

فقوله تعالى: ((الله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظالممات الى النسور)) فيه ثلاث استعارات:

الأولى: استعير الاخراج وهو التحول من مكسان الى مكسان آخر للتحول من حالة الى أخرى بجامع الانتقسال فى كل • استعارة تصريحية تبعيسة •

الثانيـة: إستعيرت الظلمـات الى الضلال فى عـدم الهـداية • استعارة تصريحية أصلية •

الثالثة: استعير النور للايمان في الاهتداء • استعارة تصريحية أصلية •

وهذه الاستعارات من المجاز اللغوى المفرد الذى علاقته المسابهة • وفي قوله تعالى: ((ينزل اكم من السماء رزقا)) فالمراد بالرزق المطر لأنه الذى ينزل من السماء • فيكون سببا في الرزق • فالمجاز هنا في المفرد وعلاقته المسببية • وهو المجاز المرسل •

وأما المجاز المركب • فهو الذى يكون فى الهيئة سواء دل على هذه الهيئة المركبة بلفظ مركب أو بلفظ مفرد • كما سنوضح ذلك •

وعلى ذلك فالمجاز اللغوى يشمل:

١ _ الاستعارة بكل أنواعها • المفردة والمركبة •

٢ _ المجاز المرسل بعلاقاته المتعددة ٠

الاستعارة

والاستعارة فن من فنون المجاز الذي يمتع النفس ويؤثر فى الوجدان بخصائصها الأسلوبية الدقيقة وبدقائقها الفنية البليغة وبعروقها الضاربة فى معارض التخييل والادعاء ٠

وقد أبان عبد القاهر عن قيمها الجمالية العامة من حيث المبالغة والايجاز والجدة والتكثيف والايضاح • في حديث شايق طويل نشير الى شيء منه •

فيشير الى تعدد فنونها واتساع مساحتها الأسلوبية بقوله (هى أمد ميدانا وأشد افتنانا وأكثر جريانا وأعجب حسنا واحسانا وأوسع سمعة وأبعد غورا وأذهب نجدا فى الصناعة ٠٠٠٠

وفى ميدان الجدة والطرافة يقول (ومن الفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هذا البيان أبدا فى صورة مستجدة تزيد قدره نبلا وتوجب له بعد الفضل فضلا ٠٠٠٠٠٠٠) •

وفى ميدان الايجاز ـ تعطيك الكثير من المعانى باليسير من اللفظ حتى تخرج من الصدفة الواحدة عدة من الدرر وتجنى من الغصن الواحد أنواعا من الثمر ٠٠٠

وفى ميدان التشخيص والتبيين ـ ترى بها الجماد حيا ناطقا والأعجم فصيحا والأجسام الخرس مبينة والمعانى الخفية بادية • • وان شئت أرتك المعانى اللطيفة التى هى من خبايا العقول كأنها قد جسمت حتى رأتها العيون وان شئت لطفت الأوصاف الجثمانية

حتى تعرود روحانية لا تنالها الا الظنون ٠٠٠ (١) ٠

حد الاستعارة:

من المعلوم أن حد الاستعارة لم يولد غجأة وانما تلقفته مهاد علمية متعددة من بيئة لغوية وأدبية وتفسيرية وبلاغية وغهى عند المبرد و نقل اللفظ من معنى الى معنى وعند ثعلب أن يستعار للشيء اسم غيره أو معنى سواه وعند صاحب الوساطة ما اكتفى فيها بالاسم المستعار عن الأصل ونقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها وعند الرمانى و تعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة على جهة النقل للابانة (٢) و

بل أن عبد القاهر نفسه لم يضع لها التعريف المحدد مرة واحدة وانما تتدرج تعريفه لها وتطور من الأسرار الى الدلائل • فبدأ بهذا التعريف انذى لا ينفك عن المعنى اللغوى للكلمة • فالاستعارة من العارية وتدور المادة حول التحويل والذهاب وكل ذلك نلحظه فى نقل الكلمة من معناها الأصلى الى المعنى المنقولة اليه • قال (اعلم أن الاستعارة فى الجملة أن يكون لفظ الأصل فى الوضع اللغوى معروفا تدل التسواهد على أنه اختص به حين وضع ثم يستعمله الشاعر وغير الشاعر وغير الشاعر في غير ذلك الأصل وينقله نقلا غير لازم فيكون هناك الأصل وينقله نقلا غير لازم فيكون هناك المارية) (٣) •

فهو هنا يركز على عملية النقل التى تتناول المجاز بصفة عامة وقى مواطن أخرى أشار الى العلاقة والقرينة أو الشرط الذى يصحح عملية التجوز فقال: (واعلم بعد أن فى اطلاق المجاز على اللفظ المنقول عن أصله شرطا وهو أن يقع نقله على وجه لا يعرى معه من ملاحظة الأصل) (٤) •

ثم يصدع أخيرا بفلسفة هذه الأصول في هذه التعريفات المحددة

⁽١) أسرار البلاغة ١٣٦/١ وما بعدها ٠

⁽٢) نقلا عن الصورة البيانية ٠

⁽٣) أسرار البلاغة ١/٢٣/٠

⁽٤) المرجع السابق ٢/٨/٢ ٠

فيقول عن التصريحية _ أن تجعل الشيء الشيء ليس به _ وعن المكنية _ أن تجعل للشيء الشيء ليس له (٥) •

وبذلك استقر تعريفها فى مدرسة المتأخرين • فقال الخطيب : (هى ما كانت علاقته تشبيه معناه بما وضع له) (٦) •

وهذه الكثرة من التعريفات تدل على (ثراء الصدورة الاستعارية وحيويتها وكثرة ايحاءاتها وأهميتها بحيث أن كل واحد من هـؤلاء الأعلام لمح منها وجد فيها ما لم يلتفت اليه الآخرون • والحق أننى أحسست أن كل تعريف من هذه التعريفات عندما يصعى اليه المرء باهتمام فانه ينبئه عن معزى الاستعارة ومضمونها بحيث لا يستطيع الانسان رفض تعريف منها كلية وذلك يؤكد معنى الصدق الفنى واستقلال الشخصية العلمية عند كل واحد من هؤلاء الأعلام ولذلك نجد أن لكل منهم طابعــه الخاص الذي يميزه عن غيره من حيث النظــرة العلميــة والأحساس الفنى كما أنها ـ نتسم بالتطور والنمو الذي طرأ على مفهوم الاستعارة بتقدم الزمن واختسلاف المكسان وكمسا تطورت في تعريفاتها • تطورت في قبولها ورفضها وحسنها وقبولها فبينما كانت في أول أمرها عامة تشمل المجاز بأنواعه والأعلام المنقولة من غير بيان للعسلاقة بين المستعار منسه والمستعار له نجد الزمن يتقسدم وتتضسح التعريفات شيئا فشيئا وتشترط العلاقة بالمجاورة أو المساكلة أو بسبب ربط بين طرفيها ثم كشفت عن الغرض من استعمالها وبيان الفرق بينها وبين التعبير بحقيقتها ثم تقدم الزمن بها فقسمت ووضحت الفروق بين أقسامها من حيث البلاغة ثم وجد لبس بينها وبين أصلها التشبيه فوضحت الفروق بينها وبينه على اختلاف بين العلماء في هذه الفروق ۲۰۰) (٦) ٠

وقبل الخوض في هنون الاستعارة نعرض لنوع من التشبيه أدخله بعضهم في الاستعارة وهو التشبيه البليغ •

⁽٥) دلائل الاعجاز ١٠٦٠

⁽٦) بغية الايضاح ١٠٤/٣٠

⁽٦) الصورة البيانية ٢٤١ وما بعدها ٠

بين التشبيه البايغ والاستعارة

هل يسمى نحو قوله تعالى: ((نساؤكم حرث لكم)) و ((هن اباس لكم وانتم ابباس لهن وقول الرسول عَلَيْنَ : (المؤمن مرآة أخيه واننساء حبائل الشيطان) وقولهم — محمد أسد — تشبيها أم استعارة ؟

ذهب بعض البلاغيين كالتنوخي والشريف الرضى الى اعتباره استعارة •

فقد اعتمدوا على الأداة فى التفرقة بينهما • فما كان بالأداة يسمى تشبيها وان لم تكن فاستعارة لأن حذف الأداة يوحى بدعوى الاتحاد بين الطرفين وذلك يفيد المبالغة كالاستعارة • فاذا تساويا فى الافادة تساويا فى المصطلح الدال على ذلك •

والشريف الرضى يعلق على أحاديث كثيرة من نوع هذا التشبيه بأنه مجاز واستعارة كما فى قوله صليم : (الصوم جنة) وقوله للأنصار (أنتم الشعار والناس الدثار) (٧) •

وذهب أكثر البلاغيين الى اعتباره تشبيها على حد المبالغة و فقد ذهب الرمانى فى صدر حديثه عن الاستعارة الى أن التشبيه باق على أصله لم يغير عنه فى الاستعمال وأما الاستعارة فخرجت عن غير ما وضعت له فى اللغة وأى أنه أقام الفرق بينهما على أساس النقل وعدمه وكان هذا كافيا فى تحديد الفرق بينهما وقد ارتضاه من بعده الا أنه ذكر بعد ذلك ما يشعر بأنه يقيم الفرق بينهما على أساس الأداة فقال : (والتشبيه بأداته الدالة عليه فى اللغة) (٨) و

كذلك قال القاضى الجرجانى « وربما جاء من هذا الباب ما يظنه الناس استعارة و هو تشبيه أو مثل • فقد رأيت بعض أهل الأدب ذكر أنواعا من الاستعارة عد فيها قول أبى نواس :

⁽٧) ينظر المجازات النبوية ٤٢ ، ٦٦ ، ١٣٣ ٠

⁽۸) ثلاث رسائل ۸٦ ٠

والحب ظهـــر أنت راكبــه فاذا صرفت عنـــانه انصرفا

ولست أرى هذا وما أشبهه استعارة وانما معنى البيت • ان الحب مثل ظهر أو الحب كظهر تديره كيف شئت اذا ملكت عنانه فهو اما ضرب مثل أو تشبيه شيء بشيء وانما الاستعارة ما اكتفى فيها بالاسم المستعار عن الأصل ونقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها) (٩) •

فالاستعارة يتحقق فيها معنى النقل بخلاف التشبيه ولذلك قال ابن سنان أيضا: وليس يقع الفرق عندى بين التشبيه والاستعارة بأداة التشبيه فقط لأن التشبيه قد يرد بغير الأنفاظ الموضوعة له ويكون حسنا مختارا ولا يعده أحد في جملة الاستعارة لخلوه من آلة التشبيه ومن هذا قول الشاعر:

ســـفرن بدورا وانتقبن أهله ومسن غصــونا والتفتن جآذرا

وقـول الآخر:

وأسبلت لؤلؤا من نرجس فسلمت

وردا وعضت على العنـــاب بالبرد

وكلاهما تشبيه محض ٠٠٠٠ (١٠) ٠

ومن الواضح أن البيت الأول لم يتحقق فيه معنى النقل فالمشبهات بها مستعملة فى معانيها الحقيقية ولذا كان تشبيها كما قال ولكن الأمر يختلف بالنسبة الى البيت الثانى لأنه جعل الدمع لؤلؤا والعين نرجسا والخد وردا والأنامل عنابا والسن بردا فتحقق فيها معنى النقل ولذلك فهى من باب الاستعارة التصريحية الأصلية •

ومع وضوح رأى الخفاجي فقد جعله العلوى من القبيل الذي

⁽٩) الوساطة ٤١٠

⁽١٠) سر الفصاحة ١٠٩٠

يرى التشبيه البليغ من باب الاستعارة • وقد بين الدكتور محمد أبو موسى سبب خطئه فقد أخذ مقالته من ابن الأثير الذي كان فى كثير من المسائل تنقصه الأناة فى تحقيق مقالة العلماء (١١) •

وكذلك ذهب الزمخشرى فى قوله تعانى: « صم بكـم عمى فهـم لا يرجعون » الى أن المحققين على تسـميته تشبيها بليغا لا استاعرة لأن المستعار له مذكور وهم المناعقون والاستعارة ، انما تطلق حيث يطوى ذكر المستعار له (١٢)

موقف عبد القاهر من هذه القضية:

قد اقتفى آثار العلماء المحققين كالقاضى وقرر أنك فى الاستعارة تطرح المسبه وتسقطه من البين وتدعى له الاسم الموضوع للمشبه به كما فى قولك • جاءنى أسد ورأيت أسدا فقد أجريت المسبه به على المسبه حتى مسار فى الظاهر كأنه موضوع له فى اللغة وذلك بناء على المسبه مطوى فى نفسك • مكنون فى ضميرك فليس القصد من هذا الكلام اثبات شبه وانما اثبات أن المجىء واقعا من الأسد والرؤية واقعة عليه كذلك • وكيف يتأتى أن يكون المراد اثبات شبه وليس فى الكلام مشبه ينصرف الشبه اليه •

وذلك بخالف قولك وهو أسد فان الاخبار عن الرجل بالأسد يعنى اثبات معناه له وليس اثبات الجنسية لأنها تقتضى المحال وهو أن يكون رجلا وأسدا معا والشيء الواحد لا يكون رجلا وأسد معا وانما يكون رجلا موصوفا بصفة الأسد وهذه الصفة تعنى الشبه أى أن الكلام مسوق لاثبات التشبيه وقد ذكر فى الكلام ما ينصرف اليه وهو المشبه وهذا ظاهر فى كل تركيب يكون المسبه به خبرا أو فى حكم الخبر و فان الكلام يكون موضوعا لاثبات المعنى للشيء وأما اذا لم يكن كذلك وكان مبتدأ بنفسه أو فاعلا أو مفعولا أو مجرورا وفالكلام ليس موضوعا حينئذ لاثبات معناه وانما لأمر آخر هو تعلقه بالفعل على جهة الفاعلية أو المفعولية أو غير ذلك من جهة التعلق وتعلقه بالفعل على جهة الفاعلية أو المفعولية أو غير ذلك من جهة التعلق و

⁽١١) التصوير البياني ١٨٨٠

⁽۱۲) الكشاف ١/٤٠١ .

وبعد أن بدأ عبد القاهر هذا الموضوع بداية صالبة قامت على ارساء هذه الفروق وتدعيمها بكثير من الأدلة العقلية واللغوية والعرفية عاد يضم المضالفين اليه ويفسح لهم صدره وكأنه طيب الله ثراه كان يكره الخلاف والتشدد فقال (فان أبيت الا أن تطلق الاستعارة على هذا القسم الثاني أي هو أسد و فينبغي أن يعلم أن اطلاقها لا يجوز في كل موضع يحسن دخول حرف التشبيه عليه بسهولة (١٢) و

وذكر للتوفيق بين هده الآراء حلا وسطا قام على مستويات أربعة :

السيتوى الأول:

وهو ما لا يصبح اطلاق الاستعارة عليه وهو الذى يقبل دخول أداة التثنيية دخولا مستساغا وذلك اذا كان المشبه به معرفة مثل • هو الأسد فانه يقال • هو كالأسد •

المستوى الثاني:

وهو ما يبعد عن التشبيه ليقرب من الاستعارة وذلك اذا كان انتركيب يقبل بعض أدوات التشبيه دون البعض كأن يكون المسبه به نكرة مثل هو بحر وهو ليث • فيمكنك أن تقدول كأنه بحدر وكأنه ليث ولا تقول هو كبحر وكليث • فهذا أصبح له شبه ما بالاستعارة في عدم تقدير الأداة معها • فاذا سميته استعارة كنت أعذر وأشبه بأن تكون على جانب من الصواب •

المستوى الثالث:

وهو ما لا يصح أن يكون تشبيها ويترجح كونه استعارة وذلك بأن كانت الصياغة لا يحسن دخول أدوات التشبيه عليها الا بتغيير فى صورة الكلم مثل • هو بحر من البلغة وبدر يسكن الأرض وهى شحمس متألقة والفراق غروبها • فلا يمكن دخول الأداة الا بتغيير فى الصياغة • فتقول • كأنه بحر الا أنه من البلاغة وكأنه بدر الا أنه يسكن

⁽١٢) أسرار البلاغة ٢/١٨٩٠

الأرض وكأنها شمس الا أن الفراق غروبها • كان لا بد من التغيير فى نظم الكلم لأن التشبيه انما يكون بما هو ثابت ومتقرر ليودى المقصود منه • فكان هذا الاستثناء ليصرف الوصف عن الجنس الحقيقى الى الجنس الادعائى ومتى كان التشبيه محوجا الى هذا التقدير والتغيير كان اطلاق الاستعارة عليه أولى •

المستوى الرابع:

وهو ما يتعين حمله على الاستعارة لأن تقدير التشبيه فيه يؤدى الى التناقض كقول المتنبى:

أسد دم الأسد الهزبر خضابه مدت مناه يرعد

فلو حمل على التشبيه لأفضى الى كون المشبه بالوصف المذكور ـ دم الأسـد الهزبر خضابه ـ فريص الموت منه يرعد ـ أقوى من المشبه به فيتناقضان •

وقد وقع فى هـذا التناقض شارح الديوان • فقد حمله على التشبيه بجعل السد حبرا لمبتدأ محذوف والأصح أنه يحمل على الاستعارة دفعا لهـذا التناقض •

وأما قول البحترى:

وبدر أضاء الأرض شرقا ومغسربا

وموضيع رحلى منه أسيود مظلم

فلو حمل على التشبيه وهو أنه كالبدر الذى يضى الكيون شرقا وغربا الا موضع رحله فهو مظلم كان ذلك قياسا على مجهول وتفويتا لغرض المتكلم ولأنه يريد أنه يعم الناس بخيره ويخصه بالحرمان وذلك لا يتأتى الا بالحمل على الاستعارة وتخييل أنه زاد فى جنس البدور واحدا له هذه الصفة العجيبة فالكلم ليس موضوعا لاثبات شبه بينه وبين البدر ولكن لاثبات تاك الصفة واذا كان المشبه به لم يجتلب لاثبات شبه كان الكلام مبنيا على أن كونه بدرا أمر قد استقر

وثبت وانما العمل فى اثبات هذه الصفة الغريبة والحالة التى هى موضع العجب) (١٣) ٠

ومع وضوح تذوق عبد القاهر لهذه التراكيب التى اختصت بصفات عجيبة نادرة وأنها لا تستساغ الاعلى سبيل الاستعارة وفقد ذهب البعض إلى رد هذه النظرات المتذوقة وأبى الا أن يسلكها فى باب التشبيهات الخيالية ولأنه لا يبعد أن يفوق الفرع الأصل فى وصف خاص كما قال الشاعر:

فان تفـــق الأنام وأنت منهـــم فان الممك بعض دم الغــزال (١٤)

ولا شك أن هدا تضييق لمجال الأسانيب وخنى للكة التخييل الذي عماده الادعاء والمبالغة في وجود أجناس خيالية ذات صفات جديدة على سبيل الاستعارة تضاف الى رصيد الأجناس المقيقية • ثم ان الشيء يثبت بطريق القطع والتأكيد والوجوب في الاستعارة فكأن هذه الأجناس الخيالية موجودة بالفعل وهذا بخلف التشبيه الذي يثبت به الشيء بطريق الرجحان •

وفى ختام هذا الموضوع أنبه الى أمور:

الأول: أن التركيب الذي يوجد فيه الطرفان وبخاصة اذا كان المشبه به خبرا عن المشبه من باب التشبيه وقد يوضح التركيب على الابتداء والاخبدار كما في قوله تعالى: ((والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه)) ولكنه ليس من باب الاخبدار بالمشبه به عن المشبه ولأنه وان كان مكونا من المبتدأ والخبر من الوجهة النحوية الا أن التركيب كله يمثل جانب المسبه به فقط ولذا كان من الاستعارة التمثيلية وقد حاول بعضهم أن يستثنيه من نحو قولهم لا زيد أسد وأن يجعل تنك الآية من باب الاخبار بالمشبه به عن المشبه ومع ذلك كانت استعارة ولكن الفرق واضح بين التركيبين (١٥) ومع ذلك كانت استعارة ولكن الفرق واضح بين التركيبين (١٥)

⁽١٣) أسرار البلاغة ٢/١٩٢٠

⁽١٤) ينظر شروح التلذيص ٣٠٢/٣٠

⁽١٥) ينظر المرجع السمابق ٣٠٣/٣٠

الثانى: أن المشبه عندما يطوى ذكره ويسقط من البين يكون التركيب استعارة ولكن هناك من الصور ما يذكر فيها شيء يجذب التركيب مرة أخرى الى التشبيه •

كذكر الوجه • فاذا قلت ـ رأيت أسدا فهو استعارة وان زدت ـ في الشجاعة رجع الأسلوب تشبيها • ومنه •

ولاحت من بروج البدر بعدا بدور مها تبرجها اكتنان

فقد استعار البروج للقصور المطوية ثم ذكر الوجه وهو بعدا فكأنه قال و ولاحت قصور مثل البروج في البعد • فترك المسبه يدل على أنه استعارة وذكر الوجه يقضى أنه تشبيه والظاهر أنه من باب التشبيه لأن المراد بكون المشبه مقدرا أعم من أن يكون محذوفا جزء كلام كما في قوله تعالى: (صمم بكم) أو يكون في الكلم

أو بيان المشبه به و فاذا قلت و جاءنى أسد فهو استعارة وان زدت من فلان رجع تشبيها و وكما فى قوله تعالى: ((حتى يتبين لكم المخيط الأبيض من المخيط الأسود من الفجر فقد تعلق الفاعل للفيط الأبيض بالفعل على جهة الفاعلية لا على اثبات المعنى والى هذا الحد كان التركيب استعارة ولكن ذكر به من الفجر بيان للمشبه به الخيط الأبيض برجع به الى التشبيه واكتفى به عن بيان الخيط الأبيض بيان أحدهما بيان للآخر) (١٧) و

الثالث: توجد دقائق قرآنية تمثل الاعجاز لفت اليها الزمخشرى في قوله تعالى: ﴿ وَهَا يُستوى البحران هذا عـذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجاج ومن كل تأكلون لحما طريا وتستخرجون حلية تلبسونها ﴾ وقدوله: ﴿ ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلما لرجل هل يستويان ﴾ •

⁽١٦) المطول •

⁽۱۷) الكشاف ۱/۳۳۹

فقوله «البحران» متعلق بالفعل على جهة الفاعلية كما فى قراب (غنت لنا ظبية) فالمشبه مطوى فى الكلام وظاهر ذلك أنه من باب الاستعارة ولكن التفتاز انى استشمعر من كلام الزمخشرى أنه تشميه وقال (وهو مشكل لأن المشبه فيه ليس بمذكور ولا مقدر ويمكن التقصى عن هذا الاشكال بأن الاستعارة تجب أن تكون مستعملة فى عير ما وضع له وعلامته أن يصح وقوع اسم المشبه موقعه ولا يفوت الا المبالغة فى التشبيه و فيصح فى نحو رأيت أسد أن يقال: رأيت رجلا شجاعا وهذا ليس كذلك على ما يظهر بالتأمل وكذلك لا يصحح أن يراد شجاعا وهذا ليس كذلك على ما يظهر بالتأمل وكذلك لا يصحح أن يراد بالبحرين الموصوفين المؤمن والكافر لأنقوله ((ومن كل تأكلون ١٠٠ المخ)) ينبىء عن أنه تعالى قصد التشبيه لا الاستعارة وأراد تفضيل البحر النافعة على الكافر بأنه قد يشارك العذب فى منافع والكافر خلو من المنفعة (١٨) و

وكذلك هذا الاستفهام فى عجز الآية الثانية المتضمن نفى الاستواء يتوجه الى هذه الصورة المحسوسة المطروحة فى الصياغة والتى تدل على قدوة التنازع النفسى والصراع الداخلى الذى تتبدد به طاقة هذا الرجل بين هؤلاء الشركاء المتصارعين • تقابلهما صورة الرجل الآخر الذى سلم من التنازع • فلو جعلنا المسبه مكان المشبه به طبقا للمقياس السابق لتوجه نفى الاستواء للمشرك والموحد أى لو قلنا (من يعبد آلهة شتى ومن يعبد الها واحدا هل يستويان) ولفقد التعبير مغزاه واذا ذهب لم يبق فى العبارة شىء (١٩) •

⁽۱۸) المطول ۲۲۰۰

⁽١٩) التصروير البياني ١٩٨٠

الاستعارة التصريحية

الاستعارة التصريحية تقابل الاستعارة المكنية • فوجود المسبه به وعدمه هو أساس هذا التقسيم •

فالتصريحية: ما صرح فيها بالمشبه به والمكنية ما حذف منها المشبه به ورمز اليه بشيء من لوازمه •

وقد أثسار عبد القساهر الى أساس هذا التقسيم بقوله:

« اعلم أن كل لفظة دخلتها الاستعارة المفيدة فانها لا تخلو من أن تكون اساما أو فعلا فاذا كان اسما فانه يقع مستعارا على قسمين » •

أحدهما: آن تنقله عن مسلماه الأصلى الى شيء آخر ثابت معلوم فتجرية عليه وتجعله متناولا له تناول الصفة مثلا للموصوف وذلك قولك رأيت أسلما وأنت تعنى رجلا شلماعا ورنت لنا ظبية وأنت تعنى أمرأة وأبديت نورا وأنت تعنى الهدى وبيانا وحجة وما شاكل ذلك فالاسلم في هذا كله كما تراه متناول شليئا معلوما يمكن أن ينص عليه فيقال انه عنى بالاسلم وكنى به عنه ونقل عن مسلماه الأصلى فجعل اسما له على سبيل الاستعارة والمبالغة في التشبيه و

ثانيهما: أن يؤخذ الاسم عن حقيقته ويوضع موضعا لا يبين فيه شيء يشار اليه و فيقال هذا هاو المراد بالاسم والذي استعير له وجعل خليفة لاسمه الأصلى ونائبا منابه ومثاله قول ليد:

وغداة ريح قد كشفت وقدرة الشمال زمامها

وذلك أنه جعل للشمال يدا ومعلوم أنه ليس هناك مشار اليه يمكن (م٤ ـ التصوير المجازى والكنائى) أن تجرى اليد عليه بل ليس أكثر من أن تخيل الى نفسك أن الشمال فى تصريف الغدداة على حكم طبيعتها كالمدبر والمصرف لما فى زمامه بيده ومقادته فى كفسه وذلك كله لا يتعدى التخييل والوهم والتقدير فى النفس من غير أن يكون هناك شيء يحس وذات تحصل (١) •

فكلتاهما يقوم على التشبيه لأن الاستعارة بنت التشبيه الا أن التشبيه في التصريحية واضح جلى لأنه يقوم على أشياء ثابتة يمكن أن ينص عليها وهذا بخلاف التشبيه في المكنية فأنه مستور لأن أساس التشبيه وهو المسبه به محذوف ومرموز اليه بشيء من لوازمه وهذا اللازم مثبت للمشبه عن طريق التخييل في النفس •

أقسام التصريحية

لاحظ البلاغيون أن الألفاظ المستعارة ليست على درجة واحدة في قبول اجراء التشبيه و فقد يدخل التشبيه نفس الأطراف دخولا ذاتيا كما في استعارة الأسد للرجل الشجاع و فان التشبيه يجرى في الطرفين بالأصالة و

وذلك بخلاف استعارة الفعل والمستقات و فان التسبيه لا يدخل فيهما مباشرة وانما في أصل اشتقاقهما وهو المصدر فمثلا في استعارة الحيا لهدى حدي نشبه الهداية بالاحياء ونستعير الاحياء للهداية ونشستق من الاحياء بمعنى الهدداية أحيا بمعنى هدى وكذلك المشتقات كما سيتضمح بعد وقال عبد القاهر: « فاذا استعير الفعل لما ليس له في الأصل فانه يثبت باستعارته له وصفا هو شبيه بالمعنى الذي ذلك الفعل مشتق منه » (٢) و

ولذلك سمى النمط الأول بالاستعارة التصريحية الأصلية لدخول التشبيه فيها بالأصالة أو لأنها أصل للتبعية أو لأنها الكثير من قولهم هذا أصل أي كثير (٣) ٠

⁽١) أسرار البلاغة ١/١٣٨٠

⁽٢) أسرار البلاغة ١٤٤/١٠

⁽٣) ينظر الرسالة البيانية ٣١٢ •

وسمى النمط الثانى أستعارة تصريحية تبعية لأنها تابعة لاستعارة أخرى جرت فى المصادر أولا على رأى الجمهور أو لتثبيه سابق على رأى العصام •

التصريحية الأصلية: ما كان النفظ المستعار فيها اسم جنس وهو ما دل على ذات صالحة لأن تصدق على كثيرين من غير اعتبار وصف من الأوصاف فى الدلالة (٤) • ويصدق هذا على اسم العين كالأسد والقمر والشمس واسم المعنى كالمصادر والعلم المؤول باسم الجنس مثل حاتم فان شهرته بالوصف صيرته فى حكم الكلى الذى يصدق على كثيرين • وبذلك يتأتى أن المسبه فرد من أفراده وداخل فى جنسه و (وانما ألحق بأسماء الأجناس دون الصفات المشتقات لأن المعنى الذى اشتهر به خارج عن مفهومه وانما لم يجعل اسم جنس حقيقة لأن مفهومه بتضمنه الوصف لم يصر كليا بل هو باق على جزئيته) (٥) •

وبذلك يخرج عن دائرة الأصلية • الأعلام غير المستهرة بوصف لأنها جزئيات والأسماء المستقة مثل ــ قاتل ــ لأنها وضعت باعتبار الوصف • فقاتل • وضع لذات متصفة بالقتل وأما لفظ ــ أسد ــ فانه وضع للذات ــ الحيوان المفترس ــ من غير اعتبار وصف من الأوصاف ولذلك فهو يصدق عليه حتى ولو لم تكن فيه صفة الشجاعة • وكما يشبه بحاتم فى الكرم يشبه بمادر فى البخل وبباقل فى العى وبعمر فى العدل وبأحنف فى الحلم واياس فى الدذكاء وبابليس فى الشيطنة وبالحجاج فى الظلم كما قال البارودى:

يستعظمون من الحجاج صولته وكل قوم بهم للظلم حجاج (٦)

⁽٤) شروح التلخيص ١٠٨/٤٠

⁽٥) الرسالة السائمة ٣٠٩٠

۱۵۵/۱ دیوان البارودی ۱/۵۵/۱

والمراد باسم الجنس المتقدم هو فى اصطلاح البلاغيين وأما عند النحاة فيطلق على النكرة الشاملة للمشتقات والجوامد ويلزم عليه أن يخرج من الأصلية رأيت أسامة يرمى أوفى الحمام مع أنه منها وأن يخرج له فيها الاستعارة فى المشتقات كاسمى انفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم الزمان والمكان والآلة مع أن استعارتها تبعية (٧) •

ومع وضوح كون استعارة أسسماء الأجناس والأعلام المستهرة بالوصف أصلية وهو ما عليه الجمهور والعصام فى بعض شروحه ولكنه خالفهم فى الأطول فى الأعلام المشتهرة وذهب الى أن استعارتها تبعيبة لأن حاتما مؤول بالمتناهى فى الجود فيكون صفة تأويلا وقد استعير من مفهوم المتناهى فى الجود للكامل فيه • فاستعارته من مفهوم مشتق لفهوم مشتق ولا يصلح ذلك لاجراء التشبيه بينهما بالأصالة • فينبغى أن يعتبر التشبيه بين المصدرين ويجعل حاتما فى حكم المشتق • فيشبه كمال الجود بتناهيه ويعتبر سريان التشبيه منهما للرجل الكامل في فيه ويستعار لفظ الشائى للأول بناء على هذه السراية (٨) •

ولكن الفرق واضح بينهما من جهة الوصف • فدد حاتم وضع أصلا لذات معينة ثم طرأ الوصف عليها فصارت في حكم الكلى الذي له أفراد وأما مثل حقاتل حفقد وضعت لتدل على ذات متصفة بالقتل فالوصف فيها ليس دخيلا عليها وانما هو أصيل فيها و فطروء الوصف في الأول وأصالته في الثاني هو الفرق بينهما •

المصدر المول: هل استعارته أصلية أم تبعية ؟

ويقصد به دخول – أن – المصدرية على الفعل المستعار مثل – أحزننى أن يطغى السيل على أهالى سيناء – هل تجرى الاستعارة في الفعل – يطغى – أن في المصدر المنسبك منسه مع – أن – وهو الطغيان ؟

⁽۷) شروح التلخيص ۱۰۸/٤.

⁽٨) الرسالة البيانية ٣٧٨٠

قال الدسوقى: (والحق الأول لأن الاستعارة ينظر فيها الى اللفظ لا للتأويل) (٩) •

أى أن الاستعارة تكون تبعية باجرائها فى الفعل الملفوظ به وأما _ أن _ فلا دخل لها فى الاستعارة وانما هى آلة لمجرد السبك فاذا أدت غرضها طرحت •

وان اعتبرت استعارتها فى المصدر المنسبك من الفعل و ـ أن ـ كانت أصلية •

وذلك بخـلاف الأعلام المؤولة فانه قد نظر فيهـا للتأويل لا لذات اللفظ المستعار اذ لو نظر له فقط ما جرت الاستعارة فيه (١٠) •

فالتأويل فى الأعلام المستهرة بصفة كان من أجل اجراء الاستعارة ولكن التأويل فى الفعل المقترن بالحرف المصدرى كان من أجل غرض آخر لا يمس الاستعارة وليست الاستعارة متوقفة عليه • فتجرى فى الفعل و _ أن _ بمعزل عنه •

فنقول فى المثال السابق • شبه زيادة الماء زيادة مفسدة بالطغيان بجامع مجاوزة الحد واستعير المشبه به لنمشبه واشتق من الطغيان بمعنى الزيادة يطغى بمعنى يزيد على سبيل التصريحية التبعية •

أو تقول بعد السبك • شبه الزيادة بالطغيان واستعير المشبه به للمشبه على طريق التصريحية الأصلية • والمختار الأول لما سبق •

وقد علل البلاغيون لكون الاستعارة فى أسماء الأجناس أصلية بأنها (تعتمد على التشبيه والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أو كونه مشاركا للمشبه به فى وجه الشبه وانما يصلح للموصوفية المقائق أى الأمور المتقررة الثابتة كقولك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الأفعال والصفات المشتقة منها لكونها

^{······}

⁽۹)،(۱۰) شروح التلخيص ١١١/٤٠

متجددة غير متقررة بوساطة دخول الزمان فى مفهومها أو عروضــه لهـا دون الحرف وهو ظاهر (١١) ٠

وسأشير الى طرف من هذه التعليلات في الحديث عن التبعية ٠

⁽۱۱) المطول ۳۷۲·

جمال التصوير في التصريحية الأصاية

عندما نتحسس ملامح الجمال في صور هذه الاستعارة نرى أن اللفظ المستعار تبعث فيه روح جديدة تبث فيه حيوية الحركة ومرونة الاتحاد وأصالة الجمال •

أما حيوية الحركة فلان اللفظ يترك مجراه المعتداد ومسلكه المالوف ويتحرك فى اطار جديد و يخطر فيه باشهاعاته ودلالاته التى رصد لأدائها فى الوضع الجديد وبذلك يكتسب فى هذه الزورة شهيات حسنة تنفض عنه الف الرتابة وجمودية الوضع اللعوى ويصبح من أهل المقامات ومقتضيات الأحوال الدنين تزدان بههم الأمكنة بما يبثونها من عبير المعانى ولطيف الاشهارات وبذلك يتحقق المعنى من وجوده و فليست الألفاظ مخلوقة للدلالة القاموسية لتظل علامة عليها ومرتبطة بها ولكنها وضعت أو ولدت هناك لتكون الأرض الصلبة التى تنطلق منها الى أجواء المساعر ودنيا العواطف وربيع المعانى و فاللفظ المستعار بهذا الاعتبار يزيد اللغة ثراء وتطورا بهذه الحركات الجادة فى محيط الاستعارة وأما مرونة الاتحاد فتمثل بهذه الحركات الجادة فى محيط الاستعارة وأما مرونة الاتحاد فتمثل فى اقتحامه الدوائر الغربية على جنسه وتلونه بلون أفرادها حتى يدعى أنه واحد من بنى جنسها و تثبت له أبرز صفاتها وبذلك تتحطم الحدود وتذوب الفوارق بين المشبه والمسبه به ويتحدان فى ظهلال

وأما أصالة الجمال فلأن اللفظ لم يبتر عن قديمه بترا وانما صار ببزته التى نسجها الخيال جديدا وكأننا أحدثنا بالاستعارة أمرا قديما وجديدا معا وهذه هى طراغة الجمال والجدة حيث نحصل على عناصر ونماذج غير معروفة لدينا فى بعض جوانبها كالزهرة التى تختال وتتكلم والأسد الذى يحمل المدفع وغير ذلك •

صور وتحليلات:

تأمل لفظى الظلمة والنسور فى قوله تعانى: ((المحمد لله الذى خاق السسموات والأرض وجعل الظلمات النسور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون) تجد أنهما مذكوران فى اطار الثناء عليه تعانى لخلقه هذه النعم الكبرى وهى تمثل قدرته وعظمته وتخاطب العقل والقلب للايمان بخالقها ومع وضوح هذه الآيات الكونية التى يعايشها الانسان فى كل مكان وزمان فقد سلك الكافرون منهجا قاسطا وساووا بالله غيره من معبوداتهم وهذا شىء لا ينبغى أن يكون ولذلك عطف نهاية الآية بالحرف د ثم الدالة على استبعاد أن يعدلوا به بعد وضوح قدرته والحرف د ثم الدالة على استبعاد أن يعدلوا به بعد وضوح قدرته و

فالظلمة والنور هنا لم يتعديا مظهرهما الكونى الذى يراه الانسان ويحسه وكان استخدامهما غيما وضعا له لأن السياق هو الذى حدد المراد بهما وكانا لبنتين ملتحمتين فيه • تؤديان الدور الذى رصدا من أجله •

ولذلك كان قول ابن القيم (وكل ما فى القرآن من الظلمات والنور مستعار) (١٢) غير دقيق • وكانت عبارة الرمانى أدق حيث قال (كل ما جاء فى القرآن من ذكر من الظلمات الى النور فهو مستعار) (١٣) فقد حدد القالب الذى يخرجان فيه وهو من و الى •

وتأملهما مرة أخرى وقد تحركا من هذا المجال الحقيقى المحسوس الذى خلقاله وتركا هذا الكون الفسيح الى كون الصدور والقلوب فى قوله تعالى: ((الله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور)) أى من الضلل الى الايمان فقد استحالت الكلمتان بالاستعارة الى شيء آخر غير ما يعرفه الناس فالضللا الذى يقطع الصنة بالله ظلمة والانقياد للأهواء ورغائب النفس ظلمة والحياة التى يشيع فيها العقوق وتهدر فيها الحقوق وتضيع فيها القيم ظلمة و خلمات بعضها فوق بعض و لكنها من نوع جديد لا تراه الأبصار وانما تدركه البصائر والذى يبدد هذه الظلمات هو نور الايمان الذى يسكن

⁽١٢) الفوائد المشموق ٤٨٠

⁽١٣) ثلاث رسائل في اعجاز القرآن ٩٢ ·

القلب ويحرك الجوارح حركة هادية الى الله والنفس والناس والكون كله • فليس هو نور الشمس الذي يضيء جهزءا من الأرض ولا نور المسباح الذي يضيء ركنه من البيت وانمه هو نور البصيرة الذي يجعل صاحبه في نور وان جلس في ظلمة ومؤانس وان كان في وحدة وفي أخوة وان كان في غربة وفي معية الله وان كان في هجرة •

وتأمل لفظ « النسور » فى قوله تعالى: « وانزائدا اليكم نورا مبينا » انه يعبر هنا عن مصدر نور البصيرة السالف • القرآن الكريم • فهو النور الكامل والخالد •

أما كماله فلأنه لم يدع شيئا الا أرشد اليه ودل العقل عليه وأما خلوده فلأن نوره يسع الدنيا المتراحبة بأحقابها الى الآخرة السرمدية بثوابها وجنانها • وفى هذا امتاع للعقل والعاطفة معا • فان العقل لو فكر وقدر التقدير المنطقى السايم لاختار هذا الكتاب دستور حياة وقانون عمل وطرح هذه المذاهب البشرية التى يدعيها أصحاب انتهويمات الفلسفية والأفكار العلمانية • كما أن العاطفة تشرأب الى كل نعيم • وكأن هذه الاستقارة ترسم لنا طريق الحياة السوية والسير على الصراط المستقيم •

وأنظر الى لفط (النصور) في قوله تعالى ((قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين) تجدد أنه استعير للرسول والله فهو المرسل بالكتاب المبين الذي يضع المعالم الهادية ويزيل الظلمات العاتية وينير البصائر ويرشد الحائر و وبذلك تكتمل الدائرة النورانية من انقرآن والرسول والايمان و نور على نور و فتجعل الداخل فيها في حالة من الاشراق النفسي والانشراح الصدري والاطمئنان القلبي والامتاع الروحي و شبيهة بتلك الحالة التي يكون عليها من يعيش في حومة الأضواء الحسية حيث تتضع الرؤية وتنقشع الظلمات و

واذا كان النور من جنس النار كما قال الزمخشرى • فانظر اليه وقد تغيرت مادته للتعبير عن الطرف المقابل الذى ينخرط فى سالك الظلام المفضى الى اننار • قال على النار • قال على النار • قال على النار المشركين • فالرسول يلفت أنظار أمته لتأخذ حدرها ممن لا يدينون بدينها

ويعلمهم أنه مهما كانت ألسنتهم معسولة ومشورتهم مجدية فان مشورتهم ظاهرها الاخساءة وباطنها الاحراق • غلا ينبغى أن نخدع بها لأنهم كما قال الله تعالى: ((ان تمسسكم حسنة تسوهم وان تصبكم سيئة يفرحوا بها)) فهم يعضون أناملهم كلما وجدوا بارقة أمل أو صحوة ضمير أو يقظة دينية تشرق في سماء الأمسة الاسلمية •

فهذه الاستعارة ترسخ فينا الاعتصام بحبل الله المتين فهو النور الهادى وأما مشورة المشركين فهى نار محرقة لأن القول السديد والمسورة الصادقة لا يخرجان الا من معين التقوى والايمان بالله •

ويقول على المنتبيح بيضتهم من فيستعير ما البيضة لمجتمع أمته وموضع انفسهم فيستبيح بيضتهم منيستعير ما البيضة لمجتمع أمته وموضع سلطانهم ومستقر دعوتهم وكأنه على يرمى بهذه الاستعارة الى وجوب المحافظة على المجتمع الاسلامي وبقائه بعيدا عن كل شغب من شأنه أن يخدش لبناته ويعرضه للانصباب في نار المشركين وعلى أقويائه أن يصونوا ضعافه حتى يكون السياج المنيسع الذي يحمى دولتهم من أنفسهم لا من غيرهم شائه البيضة في اجتماع عنساصرها وتلاحقها وحماية ظاهرها لداخلها وذلك مرهون بصيانتها وقد يجوز أن يكون المراد بالبيضة و المغفر الذي يلبسه المحارب وأنه استعير لقوتهم واتفاقهم ووجوب التئامهم من أجل النصرة والمدافعة والتستر وحماية بعضهم البعض (*) .

ولا مانع من ارادة المعنيين • غالمعنى الأول فى حالة السلم والمعنى الثانى فى حالة الحرب •

ونتأمل بعدد ذلك صوب العقول لنتعرف على سدمات الجمال من خلال تحرك الكلمات بالاستعارة •

قال المتنبى فى وصف قلم:

^(*) ينظر المجازات النبوية ٠

يمج ظلاما فى نهار لسانه ويفهم عمن قال ما ليس يسمع (١٤) • فالشاعر نقل لفظ الظلام الى معنى آخر غير المعانى التى شاهدناها فى استعارة القرآن • وبذلك أضفى على اللفظ معنى آخر غير المعانى العقلية وهو المداد الذى تسسود به الصحائف • التى يحبها أهل العلم وتتعشقها القلوب المثقفة •

وكذلك نقل لفظ — النهار — من دلالته الزمني—ة المعروفة الى القرطاس • وبذلك ولدت له دلالة جديدة على لسان الشاعر وقد أحكم التأليف بين الألفاظ المستعارة بالطباق البديع الذى يحدث لونا من ألوان الاثارة والتنافس بين المعانى •

وأنظر الى تعبير الشعراء عن القصائد تجد كلا منهم يستخدم اللفظ الذى يفوح بالمعانى النفسية العميقة ويكشف عن أحاسيس جمة فى قلب الشاعر فالمتنبى يجعل القصائد قلائد فى قوله:

ان كل كلمة تنم عن احتفال الشاعر بصنعته وتوفره عليها حتى أضحت نبرات العزة والاختيال تفوح من صياغتها و وتأمل ما نحن بصدده وكيف عبر عن القصائد بالقلائد التي تتزين بها الحسان لتكون موضع الزينة ومثار العجب ورمز الافتتان وحديث الركبان ويقف الدهر منها موقف الاجلال فيرويها وينشدها وكأنه خلق لذلك كما يدل على ذلك أسلوب القصر بالنفى والاستثناء وما الدهر الا وكانه عنهذا القالب لا يأتى الا في المعانى التي تساق بقوة ووكادة حتى تصيغ لها الآذان ويعيها الوجدان و

⁽۱٤) ديوان المتنبى ٢/٣٥٣٠

⁽۱۵) ديوان المتنبى ۲/۲ ٠

وشوقى يعبر عنها بالعرائس فى قوله: لى فى مددك يا رسول عرائس تيمن فيك وشاقهن جالاء هن الحسان فان قبلت تكرما فمهورهن شاغاعة حسناء (١٦)

فهو يحتفل بالقصائد التي يسوقها الي رسول الله عليه ويختار لها هذا النفظ الذي يهتز له الوجدان وتتراقص له القلوب المحبة ولا تمال من ترداده و وكأن هذا اللفظ المستعار لا يدل على مجرد قصائد وانما يبوح بعواطف مشبوبة وبفؤاد تواق الى الذكرى العطرة ومن ثم فهو لا يسوق كلاما وانما يهدى عرائس تختال بحليها وتجرر اليه أذيالها بفؤاد متيم وقلب وامق والمق والمؤلود والمق والمؤلود والمؤلو

وجرير يجعل القصائد كأسامرة فى قوله: أعددت للشمعراء كأسمامرة فسقيت آخرهم بكاس الأول

فقد ضاق ذرعا بالشعراء الذين ناصبوه العداء ولكنه أعد الهم(١٧) ما يفت فى عضدهم ويثلم ألسنتهم • فجعل قصائد الهجاء كأسامرة ليجهز عليهم جميعا • وزاد هذه الاستعارة عمقا فى المجاز بهذا الترشيح فى الشطر الثانى (فسقيت آخرهم بكأس الأول) •

فصنيع هؤلاء الشعراء يؤكد ما قررناه سابقا من أن النقل فى الاستعارة ليس مجرد نقل ألفاظ بقدر ما هو نقل مشاعر وأحاسيس ورؤى قلبية نطلع عليها من خلال تحرك الكلمات •

فالمتنبى يختار - القالائد - لقصائده لأنه يتفاخر بشاء ويتيه به على ممدوهيه ويدل على أقرانه و القالئد توحى بذلك بل وتمهد السابيل لاجازته ومن يخطب الحسناء لم يغلها المهر وشوقى

⁽١٦) الشروقيات ١/١٤٠

⁽۱۷) ديوان جرير ۱۷٥٠

يختار - العرائس - لأنه يتحدث عن قصائد مديح مهداه الى سيدنا رسول الله وكذلك شأن العرائس تتزين فى بيت أبيها ثم تذهب الى مستحقيها •

وجرير يختار الكأس المرة الأنه بصدد المعركة مع أنداده ويريد أن يلاقوا حتفهم على يديه بهذا انسلاح اللسانى وتجمل هذه الاستعارة عندما ينتزع الشاعر لفظا يندر حضوره فى الذهن عند ذكر المشبه كما فى قول المتنبى:

لا ناقتى تقبـــل الــرديف ولا بالسوطيوم الرهان أجهــدها شراكهـا كــورها وشــفرها زمامها والشــسوع مقــودها أشـد عصف الرياح يســبقه تأيدها (١٨)

فقد وضع تصويره وضع من يتحدث عن ناقة فعلا ، فهى لا تقبل الرديف الذي يركب خلف الراكب وأنه لا يجهدها بالسوط ، ولكن مراده بالناقة النعل ولكنها براعة الشاعر ، الذي جعل الشيء المنقول ناقلا والمتجرد عن الحركة ذاتي الحركة وبذلك بثت الاستعارة الروح في هذا اللفظ واقتنصت له لفظا ليس من وإديه وتتم الصورة بالتشبيه البليغ في البيت الثاني بهذه الجمل المتوازنة في صياغتها والمتوازنة بحركاتها التي تمثل حركات الناقة في سيرها في صياغتها والمبالغة التي جعنت أهون سيرها أشد من الرياح وزان ذلك كله بالمبالغة التي جعنت أهون سيرها أشد من الرياح العاصفة لتذهب النفس كل مذهب اذا تخيلت سرعة الناقة وهذا المجاز المعبر وهذه المبالغات الواصفة ، أدلة رصدها الشاعر نبيان سرعته الفائقة في تخطى البيداء ، وكأنه ينطلق من هذا المجاز ليؤسس كناية عن وصفه بالسرعة الفائقة .

⁽۱۸) ديوان المتنب*ي* ۲٦/۲ ٠

الاستعارة التبعية

تعليل تبعيتها والأصل المتبوع فيها:

الاستعارة التبعية تقابل الأصلية وكلتاهما فرع التصريحية وقد مضى الحديث عن التصريحية الأصلية •

ومعتمد السكاكى فى هذا الأساس على أن « الأصل فى الموصوفية هى الحقائق » وأسماء الأجناس صالحة للموصوفية لأنها حقائق بخلاف الآفعال والمشتقات والحروف فلا يتأتى فيها تشبيه أو استعارة الا بعد جريانهما فيما هو صالح للموصوفية وهو المصدر أو متعلق معنى الحرف •

وقد أشرت سلفا الى أن سلعد الدين ذكر سلب عدم تقسرر الأفعال والصفات المشتقة منها وهو دخول الزمان المتجدد فى مفهوم الفعل اذ أنه يدل عليه دلالة تضمنية ويعرض للصفات لأنها تدل عليه دلالة التزامية وبذلك يكون الزمن عاملا أساسيا فى القول بتبعية الاستعارة ولكنه يقول بعد شرحه لعبارة السكاكى (وههنا نظر

⁽١) مفتاح العلوم ١٨٠٠

وهو أن هذا الدليل بعد تسليم صحته غير متناول لأسسماء الرمان والكان والآلة لأنها تصلح للموصوغية نحو مقام واسسع ومجلس فسيح ومنبت طيب وغير ذلك ولا تقع أوصافا ألبته وهم أيضا قد خصصوا ما يشتق من الفعل بالمسفات المشتقة وهده ليست بصفات باتفاق ألبته ولهدذا صرحوا بأن تعسريف الصفة بما دل على ذات باعتبار معنى هو المقصود غير صحيح لانتفاضه باسسم الزمان والكان والآلة فان المقتل مثلا اسم للمكان باعتبار وقوع القتل فيه فيجب أن تكون الاستعارة فيها أصلية لا تبعية وأن يقدر التشسبيه في نفسها لا في مصادرها ولا شك أنا إذا قننا بلغنا مقتل غلان أي الموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا كان المعنى على تشبيه ضربه بالقتل وكذا الذا قلنا هذا مرقد فلان اشارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد ه

فالأولى أن يقال و المقصود الأهم فى الصفات وأسماء الزمان والكالة هو المعنى القائم بالذات لا نفس الذات وهذا ظاهر فاذا كان المستعار صفة أو اسم مكان مشلا ينبغى أن يعتبر التشبيه فيما هو المقصود الأهم و اذ لوجب أن يذكر اللفظ الدال على نفس الذات وحينئذ تكون الاستعارة فى جميعها تبعية) (٢) و

وكأنه يهدف الى بيان وجهة أخرى فى التعليل غدي عدم الصلاحية للموصوفية وهو أن المقصود الأهم والأولى بالاعتبار فى الصفات واسم الزمان والمكان والآلة هدو المعنى القائم بالذات وأما اعتبار أن الحقائق هى الأصل فى الموصوفية غان الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة تجرى فيها الاستعارة الأصلية لأنها تصلح للموصوفية مع اتفاق الجميع على تبعيتها والموصوفية والموصوفية مع اتفاق الجميع على تبعيتها والموصوفية والم

وقد أكد هذا الذى ذهب اليه فى المطول واعتبره أساس تبعية الأفعال كذلك فقال (بل المتحقيق أن الاستعارة فى الأفعال وجميع المستقات التى يكون القصد بها الى المعانى القائمة بالذوات تبعية لأن المصدر

⁽٢) المطول ٣٧٣٠

الدال على المعنى القائم بالذات هو المقصدود الأهم الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه والالذكرت الألفاظ الدالة على نفس الدوات دون ما يقوم بها من الصفات) (٣) •

وقد كانت هذه انتشقيقات التى أثارها البلاغيون على أثر عبارة السكاكى ميدانا غسيما للاعتراض والحوار والمناقشة وهدذا ان دل على شيء فانما يدل على بصيرة القوم بفقه اللغة وقدرتهم العلمية الفائقةة في وضع الحدود والتمييز بين الدلالات وتمحيص الفائقةة في وضع الحدود والتمييز بين الدلالات وتمحيص المسائل تمحيصا علميا بالبراهين والأدلة ولكن توجيه التبعية هو أيسر من أن يحتاج الى هذه المعارك الجدلية فسواء كان السبب في عدم اعتبار الاستعارة في الفعل والمشتقات بالاستقلال يرجع الى عدم الصلاحية للموصوفية أو كان السبب في أن الأولى بالاعتبار هو المعنى أي المصدر أو كان السبب وأنها غير مستقلة بالمفهومية وفان الاستعارة أي المصدر أو كان السبب وأنها غير مستقلة بالمفهومية وفان الاستعارة المحدد ألى الأصل المتين الذي ذكره عبد القاهر وهو المصدر فهو الحدث المقصود الأهم من الفعل وبذلك تسير الاستعارة في أفق التعبير وفي محيط الدلالة لتؤدى المغزى من وضعها وكيف لا يكون المصدر هو المقصود وهو الأصل الذي اشتق منه الفعل ولا سببل لمعرفة الفرع الابارجوع الى أصله والله المناه الماه المناه الم

الاستعارة التبعية • ألوان وغنون:

على الرغم من أن الاستعارة التبعية ليس لها صفة الاستقلال الذاتى لأنها تابعة لغيرها استعارة أو تشبيها • فان المساخة اللغوية التى تظهر فيها متراحبة كما أن ألوانها اللغوية متعددة ولذلك قسمتها من حيث مستوياتها اللغوية الى ثلاثة أقسام:

الأول: استعارة الأفعال •

الثاني: استعارة الأسماء المشتقة •

الثالث: ستعارة الحروف •

⁽٣) شروح التلخيص ١١٥/٤٥ وما بعدها · (م ٥ – التصوير المجازي والكنائي)

استمارة الأغمال

سنفصل الحديث فى هذه الاستعارة مستلهمين منهج عبد القداهر الذى يقوم على مراعاة الدلالات اللغوية وأنساب المعانى ودراسة الأساليب مع بيان فروقها وخصائصها الفنية •

ومن المعلوم أن الفعل له دلالتان • حدث وزمن والاستعارة متصورة فى كلتا الدلالتين • وسنعرض لهما بالتفصيل وكذلك ما يتصل باستعارة الفعل كاسم الفعل والفعل الذى لا مصدر له • لنتعرف على كيفية استعارته • وعلى هذا يتوزع موضوع إستعارة الفعل على النحو الآتى:

أولا: استارة الفعل باعتبار الحدث:

ان النقل الذي هو أسساس الاسستعارة اما أن تنقسل به الكامسة بعيدا عن المعنى الأول و اما أن تكون غريبة منه لأن الكلمسات تجمعها رابطة مشتركة و ان كانت كل كلمة تنفرد بعدد ذلك بخصوصية تميزها عن غيرها و فاذا تحركت الكلمة في نفس الدائرة التي تجمعها وبين جنسسها وسمت استعارتها بالقرب و ان تحركت في اطار أبعد وسسمت بالبعد وقد قسسمها عبد القاهر من حيث هذا الاعتبار الي ثلاثة أضرب:

الضرب الأول: وعماده - أن يرى معنى الكلمة المستعار موجودا في المستعار له من حيث عموم جنسه على الحقيقة الأأن لذلك الجنس خصائص ومراتب في الفضيلة والنقص وانقوة والضعف فأنت تستعير لفظ الأفضل لما هو دونه) •

فالحركة جنس عام ودائرة واسعة تدخل فيها حركة الطيران والعدو والسعاحة والتدويم والدوران وقد اختصت كل حركة بصدورها من فاعل مخصوص و فالطيران لذى الجناح والعدو في البروالسباحة في البحر و

⁽٤) أسرار البلاغة ١٤٨/١٠

فقرول الشاعر:

وطرت بمنصلى فى يعملان

دوامى الأيدى يخبطن السريحا

وقـول الآخر:

قوم اذا انشر أبدى ناجذيه لهم

طاروا اليه زرافات ووحدانا

وقول النبى علية : (خير الناس رجل ممسك بعنان فرسه كلما سمع هيعة طار اليها) •

استعير الطيران للعدو وسرعة ملاقاة الأعداء وبعدد التنساسى والادعاء واستعارة المشبه به للمشبه و اشتق من الطيران بمعنى العدو وطار بمعنى عددا و

فالعدو والطيران يشتركان في عموم الحركة على الاطلق ولكن كما سبق أن الطيران مخصوص بذى الجناح واستعير لغير ذى الجناح ويلاحظ أن استعارته كانت في مقام ملاقاة الأعداء والخفة للجهاد وهو شيء تتثاقل عنه النفوس الحريصة على حياة وأما النفوس الأبية فانها تلبى الدعوة الى الجهاد والنفرة اليه وهي مغتبطة لأنها تعلم أن فيه عزها فلا يستعها الا أن تطير اليه فرحا وسرورا باللقاء وكأنها تقول في فاسقنى بالعاز كأس الحنظال فاستخدام هذا الفعل طار في هذا المقام يوحى بالخفة والنشاط والمسارعة شان الطائر في جو السماء لا يعجزه شيء ولا يحول بينه وبين غايته شيء وانما يناح الى أي بقعة يريدها و

والفعل ـ نثر ـ تجرى اســـتعارته فى هــذا المحيـط وأصله (للأجسام الصـغار كالدراهم والدنانير والجواهر والحبوب ونحوها لأن لها هيئة مخصوصة فى التفريق لا تأتى فى الأجسام الكبار ولأن القصد بالنثر أن تجتمع أشــياء فى كف أو وعاء ثم يقع فعل تتفرق معه دفعـة واحدة والأجسام الكبار لا يكون فيها ذلك لكنه لما اتفق فى الحرب تساقط المنهزمين على غير ترتيب ونظام كما يكون في الثيء المنشور

عبر عنه بالنثر ونسب ذلك الى المدوح اذ كان هو سبب الانتثار)(ه). وذلك كما في قول أبي تمام:

وقد نثرتهم روعة ثم أحدقوا به مثلما ألفت عقدا منظما

وقول المتنبى:

نثرتهم فوق الأحيدب نثرة كما نثرت فوق العروس الدراهم

استعیر ـ النثر ـ من معناه الحقیقی نتساقط الرجال المنهزمیر وتفرقهم علی غیر نظام و اشتق من النثر بالمعنی المراد نثر بمعنی ـ فرق و أستقط علی غیر نظام ه

ثم ان النثر الحقيقى الذى يكون للأجسام الصغار يكون الانسان قابضا عليه ومتمكنا من التصرف فيه و فاختيار لفظ النثر يدل على التمكن والأخذ بنواصى الأعداء أخذ عزة واقتدار وليس عن فرصة سنحت فى ليل أو نهار و

واحذر النقد الطائش الذي يوجه الى مثل هذا التصوير الدقيق ويصفه بالانفصال وعدم تناسق الأجزاء ولأن صور القتال والدماء تثير في النفس الانقباض وتقشعر منها الجلود وأين هذا من صورة نثر الدر أو الدراهم على تاج العروس وذلكم المنظر الذي تطمئن له القلوب وتنبسط له الأسارير و

فهذا التصور غافل عن مقام الصورة ودقائق التصوير • فالشاعر يصور فعل المدوح - سيف الدولة - مع الأعداء ويعبر عن أحاسيسه الفرحة وقد ظفر بالأعداء وتمكن منهم وأسقطهم شر اسقاط فكان هذا التردى ومنظر هذه الجثث المخضبة بالدماء هو الذى يبهجه ويغتبط له لأنه يعنى نصره على الأعداء بل هو الغاية التى كان يطمحوراءها •

⁽٥) المرجع السابق ١/١٥٠ ٠

فجاء تصویر الشاعر مرآة عاکسة لکل ما یختلیج فی نفسیه المدوح وانتقی أجزاء تفوح بالبهجة والسرور لارتباطها بما یبهج و هو النثر لأنه یستعمل مع الجواهر واللالیء کشیرا کما قال الله تعالی: و « واذا رأیتهم حسبتهم لؤاؤا منثورا » •

وقال شوقى :

قم فى غم الدنيا وحى الأزهــرا

وانثر على سمع الزمان الجوهرا

ثم تمم الصورة بهده الهيئة الحسية التي تدل على السرور دلالة أصلية وهي قوله (كما نثرت فوق العروس الدراهم) وبذلك اتحد النظم مع الاحساس وتناسقت أركان التصوير في الدلالة على الغرض المقصود ٠

والفعل ــ قطع ــ موضوع لازالة الاتصال من الأجسام المتلاصقة أجزاؤها ــ واذا جاء فى تفريق الجماعة وابعدد بعضهم من بعض كقوله تعالى: « وقطعناهم فى الأرض أمها)) كان شبه الاستعارة وان كان المعنى فى الموضيعين على ازالة الاجتماع ونفيه (٦) •

ويلاحظ أن التقطيع المستعار لتفريق الجماعة والنثر هناك مستعار لتفريق المنتعار له وهو هناك مستعار لتفريق المنهزمين المتساقطين فمع أن المستعار له وهو التفريق في الموضعين الا أن اللفظ المستعار اختلف فيهما مرة بالقطع ومرة بالنثر ولعل هذا التنويع يكمن في أن اللفظ المستعار يطوى وراءه احساسات ومشاعر هي التي تقود الى اختياره وتفضيله في موطنه لأداء المعنى المراد من وضعه في السياق وهذا يؤكد ما سسبق من أن الاستعارة ليست حركات فارغة تنقل بها الألفاظ وانما هي خطرات روحية ومثيرات نفسية وراء اللفظ المستعار و

فالنثر يستعار لتفريق المتساقطين لأنه تفريق يلاحظ فيه سرور المسدوح وتمكنه من الأعداء فهو تفريق يقع به الاغتباط لأنه فى مقام المدح •

⁽٦) أسرار البلاغة ١٥٢/١٠

وليس الأمر كذلك فى التفريق الحاصل بالتقطيع فليس فيه سرور وانما هو تمزيق لعالائق الأخوة ووشائج القربى لقلة الألفة حتى صارت كل جماعة تؤم خلاف ما تؤمه الأخرى ولذلك عبر عنهم بلفظ أمما كما قال الزمخشرى فالتقطيع أبرز هذه المعانى فى صورة مجسدة وكأن ذهابها شيء محسوس تراه الأعين وتحسه الأيدى ولأنه فى مقام العقوبة والقدد

ومثل هذه الكلمات الواصفة قوله تعالى: ((فق الواربنا باعد بين اسفارنا وظلموا أنفسهم فجعلناهم أحاديث ومزقناهم كل ممرق) ، فجعل تفرقهم تمزيقا والتمزيق للثوب في أصل اللغة ولكن التفريق لا يبلغ مبلغه في تصوير المعناة التي لحقتهم وتمزيق شربكة الواصل بينهم ، فخيوط النسريج عندما تتضام يقوى الثوب ويصربح ذا فائدة ويقى صاحبه الحر والقر ولكن عندما تتسلط عليه قدوى حداد تمزقه وتذهب قوته وبريقه وفائدته ويصبح أثرا بعد عين ، فهذا الفعل حرق ولقت عندما أبعاده المادية والنفسية على هذه الجماعة التي ظلمت نفسها ،

ومنه قول المتنبى:

وتولى بنى اليزيدى بالبصرة حتى تمرزقوا في البلاد (٧) ٠

وتولى بنى اليزيدى أى تولاهم الخلف • وبنو اليزيدى - كتائب وثبوا بالبصرة واستولوا عليها فى خلافة المنصور وأخرجوا ابن رائق • فعظم شانهم ثم اختلفوا وذهب ملكهم وخدوى نجمهم • وقد صدور الشاعر هذا التفرق أبدع تصدوير باستعارته الفعل - تمزقوا - لأنه لم يدل فقط على مجرد التفريق وانما دل على صعوبة التفريق والمعاناة النفسية التى رسمها الاختلاف بينهم وقد كانوا قبل ذلك كالجسد الواحد اتحادا وقوة ووثوبا • يصعب نزع العضو منه • فكان لفظ - التمزيق - دالا على هذا التاريخ الذى تولاهم الخلف فيه وتأمل لفظ - تولى - وكأن الخلف هو وليهم ولا شيء يدبر أمرهم ولا هم يخرجون عن طاءته وهو الجدير بالذكر ولا يتعلق الغرض بشيء يذكر

⁽٧) ديوان المتنبى ٢/١٣٥٠

سواه وكذلك لفظ ـ حتى ـ التى تطوى وراءها قصـة هذا الخلف الذى ظلوا عاكفين عليـه حتى تفرقوا شر تفرق •

ويدخل فى هذا الاطار الفعل ـ سبح ـ كما فى قول سويد: يسبح الآل على أعلامهــا

وعلى البيد اذا اليوم متعم

فالسباحة • العوم والحركة فى الماء • استعارها لحركة الآل السراب لليونة والسهولة وان كانت الحركتان متصلتان بجنس واحد وهو الماء لأن السراب يلوح كأنه ماء •

ومما يدخل فى جنس هذه الحركة المتساهدة استعارة الفعل بموج ــ كما فى قوله تعالى: ((وتركنا بعضهم يومئذ يموج فى بعض ونفخ فى الصور فجمعناهم جمعا)) استعبر الموج للتزاحم والتدافع والاضطراب اللانهائى فى هذا اليوم الموعود وكأن الناس حينئذ فى بحر محيط تتدافع أمواجه وتتكاثف ظلماته ولا عاصم من أمر الله الا من رحم .

ومنه قول المتنبى:

وقد خفقت لك الرايات فيه

فظل يموج بالبيض الحداد (٨)

انه يصور تكاثف الجيش وتزاحم أسلحته التى تتدافع فيه تدافع الموج فهى مشرعة يلاحظ فيها القروة والعتو والخروف الذى يقض مضاجع الأعداء • فالموج هنا دليل العظمة والاقتدار والقوة الغالبة ولكن موج الخلق فى الآية السابقة مظهر المديرة والدهش والخوف والرعب •

الضرب الثانى: وعماده أن يكون المستعار منه والمستعار له من جنسين مختلفين وذلك (أن الاشتراك ههنا في صفة توجد في جنسين

⁽۸) ديوان المتنبي ۲ / ۸۱ .

مختلفين مثل أن جنس الانسان غير جنس الشمس وكذلك جنسه غيير جنس الأسد وليس كذلك الطيران وجرى الفرس فانهما جنس واحد بلا شبهة) (٩) •

وهذه الاستعارة التى تجرى بين الأجناس المختلفة فى الأساء قد مضت أمثلتها فى الحديث عن الاستعارة التصريحية الأصلية فلتراجع هناك وأما الحديث هنا فخاص بالأفعال •

قال الشاعر:

وأقرى المسامع اما نطقت بيانا يقود الحرون الشموسا

فالقرى فى الأصل هو ما يقدم للضيفان ــ استعارة الشاعر لما يقدم من البيان الساحر •

ومنه قول ذي الرمة:

فأظلت بأجماد الزجاج سواخطا

حسياما تغنى تحتهن الصفائح

فالشاعر جعل صوت الحجر تحت الحوافر غناء والبون شاسع بين الصوت الصادر عن الأجسام الصادة وبين صوت الغناء الرقيق و ولكن النابغة الذبياني يقرب هذا البعد فيجعل هديل المحائم غناء في قوله:

اذا تغنى الحمام الـورق ذكرنى ولو تعزيت عنها أم عمـار (١٠)

فصوت الحمائم وهديلها فيه من الرقة والتطريب ما يطرب القلوب ويميل الأسماع وبذلك يقترب من الغناء الذى يثير المساعر ويراكض أفراس الصبا •

وقد يستعار الفعل الواحد باعتبارين مختلفين فيسطك باعتبار

⁽٩) أسرار البلاغة ١/٥٥/٠

⁽۱۰) ديوان النابغة ١٢٥٠

أحدهما فى الضرب الأول وبالاعتبار الآخر فى الضرب الثانى ومرد ذلك الى المقام و الغرض من السياق وتلكُ جماليات التعبير •

فالفعل ـ فاض ـ وضع فى الأصل لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك أن يفارق مكانه دفعة فينبسط • كما ذكر عبد القاهر وقد استعاره المتنبى فى مقامين مختلفين •

أحدهما: في التعبير عن انبساط الفجر وظهسور شسعاعه كما في توله:

يتراكمون على الأسسنة فى الوغى كالفجر غاض على نجسوم الغيهب

وهو بهددا الاعتبار يسلك فى الضرب الأول للأن للفجر انبساطا وحالة شبيهة بانبساط الماء فى حركته وفيضه (١١) •

ثانيهما: في التعبير عن الجود وكثرته وفيضه كما في قوله:

ان فى الموج للغربيق نعددرا

واضحا أن تفحداده

للنددى الغلب اندمه فاض

والشمر عمادى وابن العميد عماده (١٢)

انه يعبر عن تقصيره فى تعداد فضائل الممدوح وكيف يعدها وهو غارق بين أمواجها و فعدره واضح و ثم صور جوده الغالب بتدفق المساء حين يفارق مكانه غينبسط ويمتد الى الجوانب و فاستعار الفعل فاض لكثرة الجود و والعطاء والماء جنسان مختلفان وبذلك تسلك هذه الاستعارة فى الضرب الثانى و

الضرب الثالث: وعماده هذه الجوامع العقلية التي لا تكون متحققه في الأطراف وانما هي أشياء يدركها العقل ويؤولها الذهن الي

⁽١١) أسرار الدبلاغة ١/١٥٠ .

⁽۱۲) ديوان المتنبى ٠

شىء يقوم بالمسبه ويكون منه بسبيل ، ففى استعارة النور الحجة نجد أن الظهور والانكشاف الذى يحدثه النور أمر يحس ويرى بالعين ورد وجه الشبه بهذا المعنى الحسى الى الحجة لا يستقيم الاعلى معنى أن القلب يصير فى وضوح الادراك وزوال الشكوك ونفى الريب فى حالة شبيهة بما يحصل للعين من وضوح الرؤية عند سطوع النور وزوال الظلمة وهذا الشبه صورة عقلية تستشف بالفكر والتأمل وطريق التأويل ،

ولذلك اعتبر عبد القاهر هذا الضرب هو الصديم الخالص من الاستعارة و ومدا يمثل هذا الضرب من الأفعال قوله تعالى: ((فاصد ع بما تؤمر وأعرض عن الشركين)) قال الزمخشرى: (فاجهر به وأظهره وقدال و صدع بالحجة اذا تكنم بها جهارا كقولك صرح بها من الصديع وهو الفجر والصدع في الزجاجة الابانة) (١٣) و

فالصدد ع مستعار للجهر والابانة • جهرا تتميز به حقائق الدين وتستبين به مناهجه • واذا كان الصدع موضوعا لتمايز الأشياء المحسوسة كالزجاجة والحائط فانه شيء يدرك بالعين ولكن بيان حقائق الرسالة وكشف أغراضها شيء يدرك بالقلب والمعنى الذي تجتمع فيه الأطراف وهو قدوة التأثير الذي لا ينمحي أثره انما يتوصل اليه بطريق التأويل •

والفعال صدع المرتبط بالدلانة الحسات التي يتناولها المعانى المتصلة بالرسالة وأبرزها في معرض المصات التي يتناولها الشدق والكسر وأبان عن القوة التي يجب أن يتذرع بها الداعية لمنهج الله حتى يشدق حجب الظلام ويحطم ما حوله من قتام وينشر تعاليم الاسلام ويرسخ معانيه في قلوب الأنام ترسيخا يزيد بمرور الأيام ولذلك كانت هذه الاستعارة تجسيدا حيا لنضال الرسول علي معانيه التي كانت تطوقه بالحديد والنار ومع ذلك جبهة الكفر الرافضة التي كانت تطوقه بالحديد والنار ومع ذلك لم تان قناته وصدع بالحق الذي حطم عقائدهم وكشف أباطيلهم وهدم أعرافهم الموروثة وهكذا ينبغي أن يكون مسلك الداعي لمنهج الله

⁽۱۳) الكشاف ٢/ ٩٩٩٠

قوة واخلاصا وتفانيا ومصراحة واعلانا لأوامر الشرع ومسائل الدين مهما قعد له المثبطون بكل سبيل يبغونها عدوجا • ولنا في رسول الله الأسوة الحسنة •

مسور تحليلية للاستعارة في حدث الفعل:

ونشر الى بعض النماذج التى تظهر من خلالها الدقائق الفنية في أسلوب الاستعارة وبخاصة الاستعارة القر آنية حيث تكمن وراء اللفظ المستعار ملامح جمالية لا تظهر الا بالتأمل الصادق والفكر الدقيق فيما وراء الدلالة المساشرة وهناك تلوح المعانى الهامسة وتتولد من جوانب اللفظ غالات شافاة كضوء الفجر الهامس لا ترمقه الا عيون نشطت من سباتها و تتحسس مسرى النسيم الباكر و فليس فيه وهج الشمس انذى يعرفه الناس وليس فيه دكنة الليل التى تعمى الأشياء على الناظرين و

ففى قوله تعالى: «وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فاذا هم مظلمون» تعبير عن ظاهرة كونية ترى فى كل زمان ومكان وهى زوال النهار واقبال الليل وقد عبر عن هذا الزوال بالانسلاخ الدى يعنى زوال الجلد عن جسم الحيوان وبسلخ الحيوان يذهب جلده الدى كان يحفظ عليه حياته بما عليه من شاعر ووبر وبما فيسه من مراكز الاحساس ولذلك جعل موطن العذاب فى قوله تعالى: «كلما نضجت جلودهم بدلناهم جلودا غيرها» وبزوانه يصير الجسم الى همود وسكون فلا حركة ولا نشاط ثم ان كشطه عن الجسم لا يكون دفعة واحدة وانما يتبدى الجسم من تحته شيئا فشيئا وبحركة متدرجة لا تكاد تحس حتى ينكشف كاملا وذلك لشدة التحامه وقوة

وبالنظر في المقبابل وهو زوال النهار نجد أنه زمن الحركة والحس والنشاط والسعى الذي يحفظ على الانسان ماء وجهه ويقيه ذل السؤال وباقبال الليل تسكن الحسركة ويركن الجسم الى مضجعه وصيرورته الى حالة شبيهة بتلك الحالة التي يكون عليها الجسم الذي كشط عنه جلده فالنهار معاش والليل سبات وهذه دلالة واضحة على

قدرة الله ورحمته ومن رحمته جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصرا - فلم يكن الزدن نهار اكله ولا ليلا كله والما نهار وليل مبصرا الانسان حركة نافعة في نهاره ثم بعد كلاله يأوى الى فراشه ليجدد نشاطه ليعود مرة أخرى وهكذا دواليك حتى يأتيه اليقين .

ثم ان اقبال الليل عقب النهار يكون بحركة خافتة حثيثة لا مفاجئة وذلك شأن نزع جلد الحيوان ،

وهذا اللفظ المستعار من جهة أخرى قد جمع بين ظاهرتين متباعدتين ظاهرة كونية وظاهرة حيوانية ومع ذلك ظهرتا على غاية من الاتحاد التام وهذا من أسرار الروعة الجمالية التي تظهر بها المختلفات متفقات والمتنافرات متحدات في ربقة واحدة واذا ظهر الشيء من غير موطنه كانت النفوس به أعجب واليه أميل •

وأنظر الى هذا اللفظ الانسلاخ الانسلاخ الى موطن آخر فى قاوله تعالى: ((واتل عليهم نبأ الذى آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان هكان من الفداوين)) فقد استعبر للخروج من دائرة الايمان وزواله من القلب الى الكفر والفسلال ولا شك أن الايمان حياة بل هو الحياة الكاملة لأنه يهذب النفوس فتمضى على فطرها السليمة ونظرها الرشيد الى نور الحق المبين وبالخروج عن ذلك و تزول من القلب هذه الحيوات الى نور الحق المبين وبالخروج عن ذلك وتزول من القلب هذه الحيوات الفال عن منارات الحق الراشدة فيعيش وكأنه ميت فأشبه من الفسلال عن منارات الحق الراشدة فيعيش وكأنه ميت فأشبه من المحوظ فى فعل السلخ ملاحظ كذلك فى تلك الحركات المعوية التى ينزلق بها الانسان وراء الشيطان و فهو لا يصد الانسان عن الايمان دفعة واحدة وانما يستهويه بخطواته خطوة أو بتدلياته شيئا فشيئا كما يتدلى الحبال مثل قاله تعالى: ((فدلاهما بفرور)) وقال تعالى: ((فلاهما بفرور))

وبذلك كثفت هدذه الاستعارة الجدوانب المعندوية والحسيبة

لوسوسات الشريطان واخراجه الانسان من الايمان الى لهب النيران • كما أوجدت اتحادا بين ظاهرة حيوانية وظاهرة انسانية •

وأنظر الى اللفظ نفسه فى قوله تعالى: ((فاد السلخ الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتهوهم ٢٠٠٠) فقد استعير لذهاب هذه الأشهر وزوالها وكانت هى المدة التى يكف القتال عنهم فيها • فكانوا يتحركون حركة منطلقة لا تنغيص فيها ولا تقييد فكانت بمثابة الحياة لهم وبعدها يقاتلون فتضييق حركتهم وينكمش مسعاهم ويتوارون عن الأنظار فيكون وجودهم كلا وجود وحياتهم كلا حياة وكأنهم بهذا الاعتبار أموات • فكان اللفظ المستعار السلخ دالا على الحالين جميعا • حياتهم فى الأشهر الحرم وقتالهم بعد زوالها •

ومنه قول المتنبى:

انما يفخر الكريم أبو المسك بما يبتنى من العلياء وبأيامه التى انسلخت عنه وما داره سوى الهيجاء وبما أثرت صوارمه البيض له فى جماجم الأعداء(١٤)

فقد استعار السلخ لزوال أيامه التي كان يفتخر بها بما بنى فيها من العلياء وأذل الأعداء اذ كانت داره هي ساحة الهيجاء وهذه المآثر هي التي تخلد ذكرى الرجال فتجعلهم أحياء وان كانوا موتي فصح له أن يستعبر السلخ الذي هو إبطال لشيء كان يموج بالحركة وانحياة لذهاب هذه الأيام •

وأنتقل الى حدث آخر فى قدوله تعلى: ((قال رب انى وهن العظم منى واشتعل الرأس شديبا ولم أكن بدعائك رب شقيا)) نجد أن التركيب كله يفوح بريح الوهن الذى دب فى جسم سيدنا ذكريا باطنا وظاهرا وتعانقت الظواهر البلاغية من حقيقة ومجاز وكناية وغيرها على تجسيد هذا الضعف •

فقد دفعه ايمانه بربه وبخاصة عندما شاهد أعطياته تتنزل على

⁽۱٤) ديوان المتنبى ١/٧٥٠ .

مريم في محرابها دون أسباب بشرية الى طلب الولد للحفاظ على مسيراث النبوة • وقد بدأ طلبه بهذا النداء الخفى - اذ نادى ربه نداء خفيا -ثم جاءت الآية التالية بصياغتها مفصحة عن حيثيات هذا النداء كاجابة سريعة لتساؤل يثار حول مقول النداء وتعلقت بها عن طريق كمال الاتصال • وكان عليه السلام قد بلغ مبلغا كبيرا في الضعف وقصلة المفاصل وتقلص الحركة ولذلك فهو يهمس بهذا النداء • وحدفة حرف المفاصل النداء ـ يا ـ من ـ رب ـ تشير الى هذا الهمس الخاطف فى تصوير النداء الخفى الذى ينم عن الشيخوخة والهرم ولما كان هذا الضعف قد ألم به باطنا وظاهرا • فقد عبر عن الضعف المستور بالكناية اذ أنها تدور في اللغة حدول الستر والخفاء وذلك قدوله: الااني وهن العظم منى » وقدم لها بهذا التأكيد - انى - الدال على صدق هذا الحكم وأنه ممتلىء النفس والاحساس به وأن الوهن قد شمل كل عظامه ولذلكُ جاء التعبير بالمفرد _ العظم _ دون الجمع _ العظام _ لأن استعراق المفرد أعم وأشسمل من استغراق الجمع ثم ربط هذا الوهن به مرة أخرى بقوله: « منى » و اذا كان هذا حال العظم و هو أمنن ما فى الجسم فعسيره من باب أولى أضعف وأوهن وأما ضعفه الظاهر فقد دلل عليه بأبرز شيء وهو شبيب شمعر الرأس وذلك قوله ((واشمتعل الرأس شميبا)) فعبر بالاشتعال عن الشيب وقد وضعت الجملة على أدق ما يكون التصوير • فيلاحظ أولا أن حرف الشيين في كلمة _ اشتعل _ يدل بصوته على تفشى هذا الحدث في المكان بسرعة كما تتضرم النار في الهشيم ثم ان الفعل أسلد الى المكان والذي يشبيب هو الشعر وذلك يوحى بشــمول الحدث للمكان كله • ثم بينت حقيقة هذا الاشتعال بقوله: « شيبا » فكشفت عن المراد ووضحت المقصود من الفعلل السابق ونسبته الى الرأس وبذلك تعانق المجازان • اللغوى والعقلى فى بيان سرعة الحدث وشموله واستقراره - حتى لم يبق من السواد شيء أو لم يبق منه الا ما لا يعتد به وهذا ما لا يكون اذا قيل اشتعل شيب الرأس أو الشيب في الرأس بل لا يوجب اللفظ حينئ ـــ أكثر من ظهوره فيه على الجملة (١٥) •

⁽١٥) دلائل الاعجاز ١٣٢٠

والفرق واضح بين هذه الاستعارة التي أبرزت بيساض الشهيب لامعا قد أتى على الرأس في شهمولية واستقرار وبين هذا التشهيب في قول الفرزدق •

والشيب ينهض فى الشباب كأنه

ليل يصيح بجانبه نهار

فالشيب هنا ما زال جادا مسرعا فى محاولة محو الشعر الأسود ومحاولته ما زالت مستمرة ويدل على ذلك الفعل بينهض فلم يستقر بعد لأن الاستقرار يكون بعد الشيوع والشمول للرأس جملة وغالبياض والسواد فى حركة تفاعلية لمعالبة الأول الثانى وهذه الصورة هى التى تلتئم مع صورة المشبه المكون من الليل والنهار وحركة صائحة من النهار فى أعقاب الليل لاضاءة مكانه وهنا نقع على مكمن الاعجاز والايجاز لبلاغة الاستعارة وفقد كثف لفظ اشتعل معنى السرعة المفادة من صورة المشبه المكون من ثلاث كلمات والشيب السرعة المفادة من صورة المشبه المكون من ثلاث كلمات والشيب ينهض فى الشباب وزاد عليها معنى الشمول والاستقرار والبريق واللمعان وبقى التشبيه بهيئته التركيبية لم يبرح الدلالة الأولى من دلالات الاستعارة المتعادة و

وأما قول الآخر:

لا تعجبی یا سلم من رجلل

ضحك الشيب برأسه فبكي

فقد وقف عند نقطة البداية وهى ظهور الشيب واستعار الضحك لظهوره وهو لا يفيد أكثر من وقوعه بصورة جامدة لا حركة فيها • فهذه الاستعارة تمثل البداية لمرحلة الشيب يليها هذا التشبيه المركب السابق الذى انطلق من نقطة البداية فى محاولة سريعة للانتشار والشيوع يثلثهما هذه الاستعارة القرآنية التى شملت تصوير الحدث من بدايته حتى نهايته بتركيز معجز فى كلمة واحدة •

وتأمل قـوله تعـالى: «أو من كان ميتا فأحييناه» تجد أن الاستعارة قد حركت الألفاظ من مجالها الذي وضعت له الى مجال جديد

تتولد فيه أحداث جديدة و فلم يعد الموت هو إبطال الحواس وانما أصبح له معنى غير متعارف وهو الضلال لأن الهدف من الحياة أن يكون الانسان سوى الفطرة يعرف الحق ويهتدى اليه فأن لم يكن كذلك كان فى عدداد الموتى و وكأن الضلال اكتسب معنى جديدا هو الآخر فلم يعدد هو الحيدة عن طريق الحق وانما هو الموت و وكذلك الحياة لم تعد هى الوجود من العدم وانما هى الهداية الى نور الايمان والحياة أصبح لها معنى غير متعارف بين الناس وليست هى حياة المطعم والمشرب وانما هى حياة القلوب والأرواح و

وقد أحكم التصوير بالربط بين الموت والحياة بالطباق البديع لأن الانسان لا يخلو من التلبس بواحد منهما اما الموت واما الحياة وكذلك لا يخلو فى رحلته من الخسلال والهداية وفى جعله الضلال موتا اشارة الى وجوب توقى الأساباب التى تنزلق بالأقدام الى دائرة الخسلال كما يتوقى الانسان أساباب التردى فى المهالك وفى جعله الهداية حياة اشارة الى حفز النفس على وجاوب التخلص من نزعات الشيطان والمسارعة الى الاعتصام بحبل الله والحرص على منهجه حرصه على الحياة وبذلك ترسخ هذه الاستعارة فى النفس انفرة من الضلال واعتناق الهداية و

وتأمل لفظتى الحياة والموت مرة ثانية فى قوله تعالى: ((وآية الهسم الأرض الميتة أحييناها وأحرجنا منها حبا فمنه يأكلون)) تجد أن التصوير بالاستعارة دفع اللفظتين دفعة أخرى من حيرز الانسان الى حيرز الجماد و فجعل تجرد الأرض من مظاهر الانبات والخصوبة موتا كما جعل انخضرة والنضرة التى يظهرها الله عز وجل فيها من النبات والأنوار والأزهار حياة لها و فالموت له هنا معنى جديد وهو اقفار الأرض من مظاهر الانبات وكذلك الحياة لها معنى جديد وهو النضرة والخصوبة وعجائب الصنع وقد تولدت هذه المعانى الجديدة من حركة اللفظ المستعار فى السياقات المختلفة وهو فى ذن موطن يشع البربق الدال على الغرض المقصود و

ولعلى أكون بعدد هذه الجولة المتواضعة قد كشفت اللشام عن قول عبد القداهر في شأن الاستعارة (ومن الفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هذا البيان في صورة مستجدة تزيده قدرا ونبلا وتوجب له بعدد الفضل فضلا وانك لتجد اللفظة الواحدة قد اكتسبت فيها فوائد حتى تراها مكررة في مواضع ولها في كل واحد من تلك المواضع شأن مفرد وشرف منفرد وفضيلة مرموقة وخلابة موموقة)(١٦) •

⁽١٦) أسرار البلاغة ١٣٧/١٠

ثانيا _ استعارة الفعل باعتبار الزمن:

ان هذا النوع من الاستعارة تولد من النظرة المزدوجة الى دلالة الفعل ــ الحدث و والزمن وقد اعتبرهما السيد من باب الاستعارة بقوله (واعلم أن التعبير عن الماضى بالمضارع وعكسه يعد من باب الاستعارة بأن يشبه غير الحاصل بالحاصل فى تحقق الوقوع ويشبه الماضى بالحاضر فى كونه نصب العين واجب الشاهدة ثم يستعار لفظ أحدهما للآخر فعلى هذا يكون الاستعارة فى الفعل على قسمين:

أحدهما : أن يشبه الضرب الشديد مثلا بالقتل ويستعار له السمه ثم يشتق منه قتل بمعنى ضرب ضربا شديدا •

والثانى: أن يشبه الضرب فى المستقبل بالضرب فى الماضى مشلا فى تحقق الوقوع فيستعمل فيه ضرب فيكون المعنى المصدرى أعنى الضرب موجودا فى كل واحد من المشبه والمشبه به لكنه قيد فى كل واحد منهما بقيد معاير لقيد الآخر فيصح التشبيه لذلك) (١) •

ويلاحظ أنه اعتبر هذا اللون من التعبير المتحد حدثا والمختلف زمنا من باب الاستعارة التبعية مخالفا ما ذهب اليه البعض من أنه من باب المجاز المرسل الذي علاقته الاطلاق والتقييد أو المجاورة (٢) •

أو من باب الالتفات فقد عمم العلوى حده بقوله (هو العدول من أسلوب فى الكلام الى أسلوب آخر مخالف للأول وهذا أحسن من قولنا هو العدول من غيبة الى خطاب ومن خطاب الى غيبة لأن الأول يعم سائر الالتفاتات كلها والحد الثانى انما هو مقصور على الغيبة والخطاب لا غير ولا شك أن الالتفات قد يكون من الماضى الى

⁽١) حاشمية السيد على المطول ٣٧٥٠

⁽٢) ينظر حاشية الانبايي ٣٥٧٠

المضارع وقد يكون على عكس ذلك) (٣) .

كما أنه أشار الى أن المعتمد فى استعارة الفعل باعتبار الزمن ليس هو الزمن المجرد وانما هو المصدر المقيد بالزمن وعلى الرغم من أن الحدث واحد فى المشبه والمشبه به الا أنه لما قيدا بقيدين مختلفين فكأنه حدث مغاير للآخر نظرا لارتباط الحدث بالزمن وحلوله غيه ولذلك صح التشبيه من هذه الزاوية •

وقد ذهب مذهب الجمهور فى كون استعارة الفعل باعتبار الحدث تابعة لاستعارة مصدره وذهب مذهب العصام فى استعارة الفعال باعتبار الزمن فى كون استعارته تابعة لتشبيه سابق •

قال المسبان (وان شسئنا نعتبر مجرد تشسبيه احدهما بالآخر وسريان التشبيه الى القتل فى المستقبل والقتل فى الماضى الجزئيين اللذين فى ضمنى قتل ويقتل فنسستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية قتل لمعنى يقتل وعلى هذا العصام وموافقوه وكلام السيد ظاهر فيه لأنه رتب استعارة ضرب النضرب فى المستقبل على مجرد التشبيه وهذا ظاهر فى أن استعارة الفعل باعتبار هيئته من حيث دلالتها على الزمان ليست تابعة لاستعارة المصدر المقيد ووود وانما كان إلأمر كذلك للن استعارة المصدر انما هى لأجل الاشتقاق منه والاشتقاق لم يحصل الا من لفظ الضرب لا من مجموع الضرب فى الماضى ولفظ الضرب يحصل الا من لفظ الضرب فى المستقبل والضرب فى الماضى مسدق كلى على جزئياته فهو حقيقة فيهما والتجوز انما هو فى قيده مع أن هذا القيد لم يشستق منه) (٤) •

فاستعارة المصدر فى الحدث أولا تكون مجدية حيث يترتب عليها اشتقاق الفعل منه ولكن فى استعارة الفعل باعتبار الزمن فان الحدث واحد والتجوز انما هو فى هذا القيد أو الزمن فهو أساس هذه الاستعارة فليست هناك حاجة لاستعارة المصدر المقيد بالزمن والاشتقاق منه ولكن يكفى التشبيه الذى تنبنى عليه الاستعارة ٠

⁽٣) الطراز ٢/١٣٢٠

⁽٤) الرسالة البيانية وحاشية الانبابي ٣٦٢ وما بعدها ٠

ولذلك فرق السيد بينهما فى الأصل المتبوع من هذه الزاوية وهى الحاجة الى الاشتقاق وعدمه •

وهناك من ركز على الزمن وحده لأنه يمثل جهة الاختلاف • فيجرى التشبيه فى انزمانين المطلقين فيسرى فى جزئيهما ثم يستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية لفظ الماضى للمضارع أو المضارع للماضى •

كما في قوله تعالى : « وناد اصحاب الجنة اصحاب النار ٠٠٠ » ٠

فنشبه مطلق الزمان المسستقبل بمطلق الزمان المساضى فى تحقق الوقوع فيسرى التشسبيه الى الزمانين الجزئيين اللذين فى ضسمنى سنادى وينسادى فنستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية نادى سلسسادى فيتحصل من ذلك أن استعارة الفعل باعتبسار الزمن تكون تابعة اما:

- ١ ــ لتشبيه في المصدر المقيد بالزمن أو للاستعارة ميه ٠
 - ٣ ــ لتشبيه في مطلق الزمن ٠

وأثسر الى أوجه هذه الاستعارة:

أ ــ التعبير بالماضي عن المصارع:

يدل الفعل الماضي بطبيعته الأصلية على أن حدثا قد وقع فى الزمن الماضى و فرغ منسه ولم يعدد هنساك شسك فى امكان وقدوعه ولذلك كانت استعارته للمضارع الذى سيقع أبلغ وأكد وأعظم موقعا فى النفس لدلالته على تحقيق الوقوع وكينونة الأحداث بما فيها من رغبة ورهبة وفرح وترح وغير ذلك من الأمور التى يلتقط الماضى مشاهدها من المستقبل القريب أو البيعيد فيطوى هذا الزمن القصى طيسا دانيسا تظهر أحداثه ظهورا ما ضويا يعيشه الانسسان تاريخا ينفعل به ويتأثر ويطرح عن نفسه الشك فى امكان الوقوع بل يعيش الوقسوع وأثره على نفسه ا

وهذا النوع من التعبير أكثر وضوحا فى القرآن الكريم لأنه كلام من عنده علم الغيب فما سيكون فى حكم ما كان وتحقق وبخاصة فى

مشاهد القيامة كالنفخ والحشر والعرض والحوار بين المستكبرين وأتباعهم وسوق المؤمنين والكافرين وغير ذلك ويقول الدكتور محمد أبو موسى: (والقرآن الكريم يعرض كثيرا من مشاهد القيامة في صورة الماضي وكأنها أحداث قد وقعت وذلك ليؤكد كينونتها وأن زمن الدنيا في حساب الحق كأنه زمن قد انتهى ليواجه بهذا الأسلوب الحاسم دواعي الانصراف عن أمر القيامة)(٥) و

ومنه قوله تعالى: «ويوم نسسير الجبال وترى الأرض بارزة وحشرناهم غلم نفادر منهم أحدا • وعرضوا على ربك صفا لقد جئتمونا كما خلقناكم أول مرة بل زعمتم ألن نجعل لكم موعدا • ووضع الكتاب غترى المجرمين مشفقين مما فيه ويقولون يا وبلتنا مال هذا الكتاب لا يغادر صفيرة ولا كبيرة الا أحصاها ووجدوا ما عطاوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا » •

وقال : ((وتركنا بعضهم يومئذ يهوج في بعض ونفخ في الصور فجمعناهم جمعا وعرضنا جهنم يومئذ للكافرين عرضا » (٦) ·

فهذه الآيات قد طوت الزمن المتراحب بين الدنيا والآخرة و فبعد أن ذكرت الآيات السابقة صور الدنيا الزاهية واقبالها وسرعة فنائها جاءت هدده الآيات لتصور هذه الأحداث المستقبلة في يوم القيامة بهذه الصياغة الماضية حشرناهم عرضوا وضع الكتاب ووجدوا ونفخ و وذلك ليؤكد وقوعها وأنها كائنة لا محانة وما على الانسان الا أن يفكر في موقعه من هذه الأحداث لا في امكانها فهو أمر مفروغ منه فلا ينبغي أن يرتع ويلعب في الدنيا ومظاهرها من المالوالبنين وانما عليه أن يكبح جماح نفسه ليفوز بالباقيات الصالحات فهي خير ثوابا وخير عقبا و

وقال تعالى « ونفتخ في الصور فصعق من في السموات ودن في الأرض الا من شاء الله ثم نفخ فيه أخرى فاذا هم قيام ينظرون ·

⁽٥) خصائص التراكيب ٢٠٨٠

⁽٦) سيورة الكهف ٤٧ ، ٤٨ ، ٩٩ ، ٩٩ ٠

واشرقت الأرض بنور ربها ووضع الكتاب وجيء بالنبين والشهداء وقضى بينهم بالحق وهم لا يظلمون و ووفيت كل نفس بما عملت وهو اعلم بما يفعلون وسيق الذين كفروا الى جهنهم زمرا حتى اذا جاؤها فتحت أبوابها وقال لهم خزنتها ألم يأتكم رسل منكم يتاون عليكم آيات ربكم وينذرونكم لقاء يومكم هذا والوا بلى ولكن حقت كالمة العداب على الكافرين عيل ادخلوا أبواب جهنم خالدين فيها فبئس مشوى المتكبرين وسيق الذين اتقوا ربهم الى المجنة زمرا حتى اذا جاؤها وفتحت أبوابها وقال لهم خزنتها سلام عليكم طبتم فا خلوها خالدين وقالوا الحمد لله الذي صدقنا وعده وأورثنا الأرض نتبؤ من الجنة حيث نشاء فنعم أجر العاملين و وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم العاملين و وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم وقضى بينهم بالحق وقيل الحمد لله رب العالمين » (٧) •

ان كثيرا من أفعال هذا الموقف المستقبلي صيغت صياغة ماضية مثل نفخ ومسعق وأشرقت وضع وجيء وقضى وهيت وسيق وجاؤها وفتحت وقال وقيل وقالوا وأورثنا معممه وذلك ليتجاوز الانسان أمر امكانها الى الأحداث نفسها فيعيش هذا المشهد المتكامل ويفكر في أمر النفخ الأول الذي يخر له من في الكون مغشيا عليه والنفخ الثاني الذى يقسوم فيسه النساس ناظرين هنسا وهنساك وما توحى به كلمسة _ قيام _ من الحركة والاستعداد واجالة النظر في الموقف الرهيب ولذلك كانت أدل على هذا المعنى من كلمة الوقوف مثلا التي تعنى السكون والجمود • وكيف يتأتى الجمود في هذا اليسوم الذي تنكشسف فيسه مسارب الضلال وينتصر الحق بندور العدل الذى يزين الأرض وذلك معنى قوله ـ وأشرقت الأرض بنور ربها ـ ويوضع الكتاب الذى هو رمز الحساب والجزاء ويجيء دور الشهداء على الأمم وتصدر كلمة الفصل بالحق وتوفى كل نفس عملها ثم ينقسم الموقف إلى قسمين • فريق يساق الى جهنم سوقا محفوفا بالاهانة والتصايح والتوبيخ حتى اذا جاؤوها فتحت أبوابها وكأنها كالسحب الذى يظل معلقاً ولا يفتح أبوابه الا عند استقبال المجرمين • وفريق يساق الى الجنة سوقا محفوفا بالاكرام والتعظيم حتى اذا جاؤوها وفتحت أبوابها وكأنها

⁽٧) سيورة الزمر ٦٨ ـ ٧٥٠

كالدار التى أعدت للضيف الكريم • توضع فرشها وتفتح أبوابها وتهيا لاستقباله قبل مجيئه ولذلك خولف بين الصياغتين فقال فى شان دار المتقين وفتحت وحذف جواب اذا الدلالة على ما لهم من الكرامة والحفاوة ما لا يحيط به الوصف ولا يحتمله التعبير • ثم ينتهون إلى أماكنهم ويتصرفون فيها تصرف الوارث فيما يرثه ويحمدون الله على فضله وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين •

٢ ـ التعبير بالمصارع عن الماضي:

والفعل المضارع يدل بطبيعته على وقوع الحدث فى الزمن الحالى و فصيغته من أقدر الصيغ على تصوير الأحداث واحضارها وكأنها ترى بالعين ، وقد ــ قصدت العرب بالاخبار عن الفعل الماضى بالمستقبل لأن الاخبار بالفعل المضارع اذا أتى به فى حالة الاخبار عن وجود كان ذلك أبلغ من الاخبار بالفعل الماضى وذلك لأن الفعل المضارع يوضح الحال التى يقع فيها ويستحضر تلك الصورة حتى كأن السامع يشاهدها (٨) و

والانسان يستحضر الأمور العجيبة والمواقف الصعبة التي مرت في الماضي وذلك لأن المضارع مما يدل على الحال الحاضر الدي من شأنه أن يشاهد كأنه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولا يفعل ذلك الافى أمر يهتم بمشاهدته لغرابة أو فظاعة أو نحو ذلك (٩) •

ولذلك كان الاستحضار خاصا بالأحداث الماضية وذهب بعضهم الى أن الاستحضار قد يكون للمضارع كذلك لكن قيل ان استحضار المستقبل لم يوجد فى كلامهم بل هو مختص بالماضى (١٠) ٠

والمضارع المعبر به عن الماضى الها أن يدل على حكاية الحال الماضية واستحضار الصورة كما فى قدوله تعالى: ((كالما جاءهم رسول بما لا تهوى أنفسهم فريقا كذبوا وفريقا يقتاون) • قال الزمخشرى:

⁽٨) الفوائد المشوق ٣٣٠

⁽٩) المطول ١٧٣٠

⁽۱۰) شروح التلخيص ۲/۹۰

غان قلت لم جىء بأحد الفعلين ماضيا وبالآخر مضارعا ؟ قلت ، جىء ، يقتلون على حكاية الحال الماضية استفظاءا للقتل واستحضارا لتلك الحال الشنيعة للتعجب منها) (١١) ،

ومنه قول تأبط شرا في حديثه عن لقائه الغول: فأضربها بلا دهش فخصصرت

صريعاا لليدين وللجاسران

فهو ينقل لنا مشهد لقائه الغول وضربه اياها و فعدل عن الماضى الى المضارع فى قوله م فأضربها ما لاستحضار تلك الحالة العجيبة التى تشجع فيها على ضرب الغول وصرعها ليشاهد قومه شاعته الفائقة و

واما أن يدل على الاستمرار كما فى قوله تعانى: ((الله يستهزى بهم ويعدهم فى طغيانهم يعمهون)) • فان قلت: هلا قيل الله مستهزى بهم ليكون طبقا لقوله: ((انما نيمن مستهزؤن)) قلت: لأن يستهزى يفيد حدوث الاستهزاء وتجدده وقتا بعد وقت • ويعلق السيد على كلم الزمخشرى قائلا: (أما إفادته الحدث والتجدد فلكونه فعلا وأما كون ذلك وقتا بعد وقت فلأن المضارع لما كان دالا على الزمان المستقبل ذلك وقتا حالا شيئا بعد شيء على الاستمرار ناسب أن يقصد به اذا وقع موقع غيره أن معنى مصدره المقارن لذلك الزمان يحدث على منواله مستمرا استمرارا تجدديا لا ثبوتيا كما فى الجملة الاسمية) (١٢) •

وهكذا تفعل هذه الصيغ فعلها فتثير الفواطر وتحرك المشاعر و الماضى يستل الحدث من الزمن المستقبل وكأنه قد وقع وثبت والمضارع يعيد شريط ما وقع وكأن العين تراه و وبذلك تكون اللغة الفنية العالية و عندما تنفلت عن مجاريها الأصلية وتتبادل الصيغ أمكنتها الطبيعية و

⁽۱۱) الكشاف ٠

⁽۱۲) الكشاف وحاشية السيد عليه ١٨٨١٠

٣ ـ أثر التقييد بالشرط في توجيه زمن الفعل:

سنتناول هذا الموضوع من خلال أدوات الشرط الثلث _ ان _ اذا _ لو _ فكل أداة لها ارتباط بمدلول فعلى معين وقد يأتى استخدامها على غير هذا الخصوص الوضعى فتكون اللطائف البلاغية والدقائق الأسلوبية وسحر البيان وراء هذه الاستخدامات •

وهذه الأدوات يجمعها معنى الشرط الا أن لكل منها وجهة فى أصل الاستعمال فكل من — ان — و — اذا للشرط فى المستقبل والشرط يعنى تعليق أمر بغيره أى تعليق حصول الجرزاء على حسول الشرط وهذا يستدعى أن يكون الجواب والشرط غير ثابتين لأنه ينافى التعليق فان قلت: ان تكرمنى أكرمك فاكر امك معلق على اكرامه • فالفعلان غير حاصلين الآن وانما يحدث فى المستقبل • ولما كان الفعل يدل بأصل وضعه على الحدوث والتجدد كان هو المناسب للشرط • بخلاف الاسم الذى يدل بأصل وضعه على الثبوت • والثبوت ينافى التعليق • فاذا كانا يدل بأصل وضعه على الثبوت • والثبوت ينافى التعليق • فاذا كانا أى ان واذا — بهذه المثابة أى للشرط فى الاستقبال • امتنع فى جملتيهما أن تكونا ماضيتين لفظا ومعنى •

قال الخطيب: (واعلم أنه لما كانت هاتان الكنمتان لتعليق أمر بغيره أعنى الجزاء بالشرط فى الاستقبال امتنع فى كل واحدة من جملتيها الثبوت وفى أفعالهما المضى) (١٣) •

وقال السكاكى: (أما ان فهى للشرط فى الاستقبال والأصل فيها الخلوعن الجزم بوقوع الشرط ٠٠٠٠ واذا للشرط فى الاستقبال والأصل فيها القطع بوقوع الشرط)(١٤) •

وقال الزمخشرى فارقا بين ــ ان ــ و ــ لو ــ (أن ــ ان ــ تجعل الفعـــل للاسـتقبال وان كان ماخــيا ولـــو تجعله للمضى وان كان مستقبلا)(١٥) •

⁽١٣) بغية الايضاح ٠

⁽١٤) مفتاح العلوم ١١٥٠

۱۵۵/۸ شرح آلمفصل ۱۵۵/۸

وقال التفتازانى (ولو للشرط أى لتعليق حصول مضمون الجزاء لحصول مضمون الشرط فرضا فى الماضى مع القطع بانتفاء الشرط فيلزم انتفاء الجزاء كما تقول و بئتنى لأكرمتك معلقا الاكرام بالمجىء مع القطع بانتفائه و فيلزم انتفاء الاكرام و فهى لامتناع الثانى أعنى الجزاء لامتناع الأول أعنى الشرط) (١٦) و

وبذلك يتضح أن الأصل فى استخدام هدده الأدوات اختصاصها بالفعل عموما • غير أن ان واذا • تختصان بالفعل المضارع وتنفرد اذا بالقطع بوقوعه • وتختص لو بالفعل الماضى وتنفرد بدلالتها على القطع بانتفائه •

وهذه الأصول واضحة فى قوله تعالى: ((وهو على جمعهم اذا يشاء قدير) وقوله: ((ان يشاء يذهبكم ويأت بخلق جديد) وقلم والله الله اللهت عليهم لوليت منهم فرارا) •

وقول الشاعر:

غز حلفها بأز غلها اليه

أمــي المـؤمنين اذا تشــاء

فالمضارع والماضى فى ظلال هذه الأدوات جاء على طريق الأصل فى التعبير •

ويلاحظ أن القطع وعدمه فى وجود الفعل انما هو بالنظر لن يجوز عليه الشك كما فى المخاطبات البشرية ولذلك قال السحد (المراد بانقطع أو الاحتمال بالنظر الى حال الشيء فى نفسه وفرض الكلام مقولا على لسان من يجوز عليه الشك أو التردد والا فبالنظر الى علم الله تعالى ليس الا القطع بالوقوع أو اللا وقوع)(١٧) •

⁽١٦) المطول ١٦٦٠

⁽١٧) حاشدية السعد على القسم الثالث من المنتاح ٣٦٠٠

خروج هذه الأدوات عن هذا الأصل :

علم مما سببق أن -- اذا -- تدل على الأمر المقطوع بوقوعه والماضى كذلك يدل على تحقق الوقوع • ولذلك وجدنا الأمور المستقبلة المقطوع بوقوعها تأتى فى حيز - اذا -- بلفظ الماضى وان كان بالنظر الى المعنى على الاستقبال -- لأن -- اذا -- الشرطية تقلب الماضى الى معنى المستقبل مثل -- ان --) (١٨) •

كما فى قوله تعالى: ((أذا وقعت الواقعة)) وقوله: ((ثم اذا أشاء أنشره)) فهذه الأحداث لما كان مقطوعا بوقوعها لصدورها عمن لا خلاف فى اخباره سيقت فى قالبين من قوالب التحقيق والقطع وهما ما اذا والماضى ولكنه نقل من ناحية أخرى الى المستقبل من جهة المعنى لأن ما اذا من ظرف لما يستقبل من الزمان •

وقال تعالى: ((يا أيها الذين آمندوا اذا نودى الصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم ان كنتم تعامون والجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم ان كنتم تعامون فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتفوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا اعلكم تفلحون واذا رأوا تجارة أو الهوا انفضوا الميها وتركوك قائما قل ما عند الله خديم من اللهدو ومن التجارة والله خديم الرازقين » (١٩) واذا راوا تجارة والله خديم الرازقين » (١٩)

نجد أن -- اذا -- دخلت على الأفعال -- نودى -- قضيت -- رأوا -- وهى أفعال ماضية لكنها في الأولين ماضية لفظا لا معنى بدليا ما بعدهما من الأوامر -- استعوا -- ذروا وغير ذلك • وفي الشالث -- رأوا -- ماضى لفظا ومعنى •

وبذلك يكون فى الفعلين الأولين تجوز بالاستعارة التبعيـة فى زمن الفعل وهو العـدول عن المضـارع الى الماضى •

وأما قوله ــ و اذا رأو ا ٠٠٠ فالفعل ماضي لفظا ومعنى لأن الآية

⁽١٨) المطول ١٥٤٠

⁽١٩) سور(الجمعة ٩ – ١١ ٠

نزلت بعد وقوع حادثتها وهي أن تجارة قدمت المدينة والرسول الله الله القليل منهم الى التجارة وتركوا النبي قائما يخطب •

فموطن التجوز اما أن نجعله فى الأداة ــ اذا ــ واما أن يكــون فى الفعــل نفســه •

وذلك بأن نشبه مطلبق ظرف ماضى بمطلبق ظرف حال بجامع استحضار الصورة فى كل ثم يسرى التشبيه من الكليين إلى الجزئيين • فنستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية الظرف الموضوع للمستقبل وهو اذ •

واما أن نشبه الرؤية فى الماضى بالرؤية فى الحال بجامع استحضار المسورة ثم استعير الرؤية فى المحال للسرؤية فى الماضى واشستق منه يرون — وكان هذا المضارع هو المناسب للتعبير ولكنه حدف ورمز اليه بشىء من لوازمه وهو — اذا — وذلك على سبيل التبعيدة فى زمن الفعل والمكنيسة فى حذف الفعل الأساسى الجدير بايلاء الأداة والرمز بها اليسه •

ومنه قول الشاعر:

وندمان يزيد الكاسأس طيبا

ســـقیت اذا تغـورت النجـوم

وقال شــوقى:

فاذا سخوت بلغت بالجسود المدى

وفعلت ما لا تفعـــل الأنــواء

واذا عفوت فقادرا ومقددرا

لا يستهين بعف وك الجه لاء

واذا رحمـــت فأنت أم أو أب

هـذان في الدنيا هما الرحماء

و إذا غضبت فانما هي غضبة في الحق لا ضغن ولا بغضاء (٢٠)

فكل هذه الأحداث التى ذكرت فى حيز _ اذا _ صيغت صـــياغة ماضــية ولكنها برزت فى معرض المضارع والتجوز فيها على غرار ما سبق فى واذا رأوا تجارة ٠٠٠

ومعلوم أن الغرض هو استحضار الصورة ولكن مواقف الاستحضار مختلفة • فالاستحضار فى الآية واذا رأوا ــ لهذا الموقف المسين الذى صنعه هؤلاء الماديون مع رسولنا على • وتوبيخهم على هذا المسلك الذى تركوا فيه تجارة الأرواح الى تجارة الأجساد وقد وجه إليهم هذا التوبيخ والتقريع بالالتفات بطريق الغيبة لتبعيدهم عن شرف المخاطبة وعز الحضور • وفى هذا تنفير لن يحذو حذوهم فيترك منهج الله وراءه ظهريا •

والأستحضار فى — اذا تغورت النجوم — لهدذا المجلس الحالم الذى يضم الندماء فى أوقات السحر حيث تدار الكؤوس وتترنح الرؤوس وتتراقص النفوس •

والاستحضار فى أبيات شوقى لهذه المعانى السامية التى انفعل بها وصاغها شعرا ليستحضرها المسلمون ويعيشوا بها واقعا فى حياتهم فيكون لهم بها فى كل لحظة احتفال بنبيهم •

وأما — ان — فقد علمنا أنها خاصة بالمضارع فاذا جاء بعدها ماضيا قلبته مستقبلا ما عدا — كان — فقد ذهب البعض الى أنها متمحضة للدلالة على المضى (وقد نص المبرد والزجاج على أن — ان — لا تقلب كان الى معنى الاستقبال وذكر كثير من النحاة أنه اذا أريد ابقاء معنى الماضى مع ان جعل الشرط لفظ كان نحو قوله تعالى: ((ان كنت قلته فق: علمته)) ((وان كان قميصه قد من قبيل)) وذلك لقوة دلالة كان على المضى لتمحضها له لأن الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد

⁽۲۰) الشموقيات ١/٣٦٠

من الخبر فلا يستفاد منه الا الزمان الماضى ونذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى: (واها ينسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى) انه يجوز أن يراد وان كان الشيطان ينسينك قبل النهى قبصح مجالسة المستهزئين لأنه مما ينكره العقول فلا تقعد بعد أن ذكرناك قبحها فلما أراد جعل الشرط ماضيا قدر كان ليستقيم المعنى) (٢١) •

واذا كان السعديرى أن الزمخشرى سار على رأى المبرد ف تخريج آية الأنعام فانه انتحى منحى آخر فى تخريج آية يوسف ان كان قميصه • • قال (كيف جاز الجمع بين ان الذى هو للاستقبال وبين كان ؟ قلت لأن المعنى أنه يعلم ان كان قميصه قد ونحوه قولك • ان أحان الى فقد أحسنت اليك من قبل لمن يمتن عليك باحسانه تريد ان تمتن على أمتن عليك) (٣٣) •

فالماضي عبر به عن المضارع على سبيل الاستعارة الزمنية •

وعلى ذلك اذا جاء بعدها ماضى لفظا فانه يكون من باب التعبير بالماضى عن المضارع لابراز غير الحاصل فى صورة الحاصل لهذه الأمور:

ا ـ قوة الأسباب التى يترتب عليها وجود الشىء فيعبر عنه بما يبرزه فى صورة الحاصل وهو الماضى الدال على تحقق الوقوع كما يقال عند انعقاد أسباب الاشتراء • ان اشتريت كذا كان كذا •

۲ ــ أن يكون المعنى الاستقبائى من شــانه الوقوع فيعبر عنــه
 كالواقع كقــونك ان مت كان كذا وكذا ٠

س _ التفاقل واظهار الرغبة فى وقوعه مثل: ان ظفرت بحسن العاقبة فهو المرام لأن النفس اذا رغبت فى شىء كثر لديها تصوره وربما تخيلته واقعا فتعبر عنه بالماضى كما فى قوله تعالى: « ولا تكرهوا فتياتكم على البغضاء ان أردن تحصنا » فعبر بالماضى – أردن – عن

۲۱) المطول ۱۵۸

⁽۲۲) الكشاف ۲/۱۲ ٠

المضارع ـ يردن ـ لاظهار الرغبة فى الوقوع • وأما استخدام ان ـ دون ـ اذا ـ فلأنه كان بمثابة الفعل النادر •

وقد يظهر ما بعدها فى معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير على جوّة التعريض بمن صدر منه الفعال كما فى قال الله والله والله

وقد ألقى لهم ذلك بالتعريض دون الخطاب المباشر تبعيدا لهم عن أهلية المخاطبة •

وهل التعريض هنا لازم للفعل الماضى دون المضارع ؟ ذهب السكاكى الى الأول ولكنه لم يسلم من المناقشات • وخلاصة القول فى ذلك أن التعريض • هو نسبة الفعل الى من لا يقع منه والمراد غيره وهذا المعنى حاصل سواء كان الفعل ماضيا أو مضارعا • غلو قيل للن تشرك لتحقق معنى التعريض أيضا (٣٣) •

وقد يكون ما بعدها مقطوعا بوجوده غينزل حينئد منزلة الأمر المفروض كما يفرض المحال أو ينزل منزلة غير الحاصل اثارة وتهيجا لكماله •

فمن الأول قوله تعالى: أفنضرب عنكم الذكر صفحا ان كنتم قوما مسرفين) على قراءة كسر همزة ـ ان ـ فان كونهم مسرفين أمر مقطوع به و _ ان _ خاصـة بالحكم المحتمل لوقوعة وعدمه فكأن شـبه القطعى المحصول بالمشـكوك فيه لقصـد التوبيخ والتقريع على هـذا المسلك الذي لا ينبغي أن يكون الا على سبيل الفرض والتقدير نوجود ما يقلعه من أصله .

⁽۲۳) ينظر شروح التلخيص ۲/۶۲ ٠

ومن الثانى قوله تعالى: « وأطيعوا الله ورسوله ان كنتم مؤمنين » فالمخاطبون بذلك هم مؤمنو بدر وايمانهم مقطوع بالحصول ولكن الغرض من أيقاع الماضى بعدد ان أى موقع المضارع الذى لا يجزم بوقوعه لاثارة مشاعرهم وتهيجا لنفوسهم والهابا لأرواحهم فى بلوغ الكمال الايمانى •

وأما _ لو _ فتخرج عن حقيقة الاستخدام السابق وهو الماضى لفظا ومعنى الى هذه المواطن:

أولا: أن يليها المضارع لفظا كما فى قوله تعالى: «واعلموا أن فيكم رسول الله لو يطيعكم فى كثير من الأمر لعنتم » فاذا كان الاسم يفيد الاستمرار الثبوتى فان الفعل المضارع يفيد الاستمرار التجددى فاذا وقع بعدد لو وهى حرف امتناع أفاد امتناع الاستمرار وهو ما اختاره سسعد الدين •

فوضع المضارع ـ يطيعكم ـ موضع الماضى ـ أطاعكم ـ لقصد الستمرار الفعل فيما مضى وقتا بعد وقت وليفيد أن رسول الله لو كان كلما عن لكم أمر واستصوبتموه أطاعكم فيه لأصابكم العنت والهلك (٢٤) •

ثانيا: أن يليها المضارع لفظا ومعنى كما فى قوله تعالى: (ولو ترى اذ وقفوا على النار ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤوسهم عند ربهم ولو ترى اذ الظالمون موقوفون عند ربهم » • فهذه الرؤية من مشاهد القيامة المستقبلة وكان الأصل مع لو الفعل الماضى ولكنه عدل عنه الى المضارع تشبيها له بالماضى فى تحقق الوقدوع •

وليس هناك تناقض بين تحقق الوقوع وبين الامتناع الذى تدل عليه الوت الأمتناع الذى تدل عليه الوت الأن الامتناع باعتبار الاستناد الى المضاطب والتحقق باعتبار أصل الفعل فالمنزل منزلة الماضى لتحققه هو أصل الرؤية والذى فرض وقوعه وأدخل عليه الوسلام الرؤية بالنسبة للمضاطب فذكر

⁽٢٤) المرجع السمابق ٢/٧٩٠

⁽م ٧ - التصوير المجازى والكنائى)

- لو - يدل على أن الرؤية بمثابة من الفظاعة يمتنع معها رؤية المخاطب (٢٥) •

وبالنسبة لمدخول - لو - نشبه أصل الفعل وهو الرؤية المستقبلة بالرؤية الماضية في التحقق والحصول في كل واستعير بناء على هذا التشبيه الرؤية الماضية للرؤية المستقبلية واشتق من الرؤية الماضية الفعل الماضي الدال على التحقق ولكنه حذف ورمز اليه بشيء من لوازمه وهو - لو - ووضع مكانه الفعل المضارع المنزل منزلته بالتأويل على سبيل الاستعارة المكنية التبعية ويمكن أن يكون موطن التجوز في الأداة نفسها • بأن نشبه مطلق ظرف مستقبل بمطلق ظرف ماضي في حصول الحدث فيسرى التشبيه من الكليين الى الجزئيين واستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية - لو - ل - اذا الخاصة بالمضارع •

ثالثا: أن يليها المضارع وليس الغرض منه ما سبق ولكن ــ للدلالة على أن الفعــل من الفظاعة بحيث يحترز عن أن يعبر عنــه بلفظ الماضى لكونه ممـا يدل على الوقوع فى الجملة كما تقول • لقد أصابتنى حوادث لو تبقى إلى الآن لما بقى منى أثر (٢٦) •

ومنه قول الشاعر:

ولو يدفن التيمى ثم دعـــوته

الى فضل زاد جاء يسعى من القبر

ويتحصل مما سبق فى _ لو _ أنها تدخل على المضارع للدلالة على :

- ١ ــ امتناع الاستمرار ٠
 - ٢ ـ تحقق الوقوع ٠
- ٣ ــ استحضار الصورة ٠
 - ٤ _ فظاعة الفعل ٠

⁽٢٥) المرجع السابق ٢/٨٤٠

⁽٢٦) المطول ١٧٣٠

ثالثا: استعارة اسم الفعل والفعل الذي لا مصدر له:

واسم الفعل مثل - هيهات - وتبعية الاستعارة فيه تكون بالنظر الى مصدر الفعل الذى يكون اسم الفعل بمعناه و فهيهات بمعنى بعد فاذا استعيرت لمعنى عسر تجرى الاستعارة بين العسر والبعد اللذين هما مصدرى الفعلين و عسر وبعد وذلك على النحو التالى:

أولا: مذهب الجمهور شبه العسر بالبعد واستعير البعد للعسر واشتق من البعد بمعنى العسر بعد بمعنى عسر وجعلت ـ هيهات • بمعنى بعدد المستعار لمعنى عسر •

ثانيا: مذهب الصام • شبهنا مطلق العسر بمطلق البعد فيسرى التشبيه الى فرد يهما اللذين فى ضمنى بعد وعسر واستعرنا بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية بعد لمعنى عسر •

وأما الأفعال التى لا مصادر لها تحقيقا مثل يذر ويدع ونعمم وبئس فان استعارتها تاتبع المصادر المقدرة من معانى هذه الأفعال • (فيقدر لها مصادر ويقدر التثبيه فى أحداث هذه الأفعال ثم الاستعارة فى مصادرها المقدرة ثم اشتقاق هذه الأفعال منها)(١) •

ففى استعارة يذر لمعنى يذهب يجرى التشبيه بين مصدر الفعل فذهب والمصدر المقدر من معنى الفعل ويذر وهو الترك وفنشبه الذهاب بالترك في مطلق الاعراض ويستعار الترك للذهاب ويشتق منه يترك بمعنى يذهب ويجعل يذر بمعناه و

وفى استعارة نعم لبئس نجرى التشبيه فى المصدر المقدر و فنشبه المدح بالذم فى ارتياح النفس وانبساطها تنزيلا للتضاد منزلة التناسب تهكما ونستعير المدح للذم ونشتق منه مدح بمعنى ذم ونجعل نعم بمعناه ومن استعمال عليهات قول المتنبى ومن استعمال عليهات قول المتنبى ومن استعمال المنبى

⁽١) الرسالة البيانية وحاشية الانبابي ٣٧٤٠

اليوم عهدكم • فأين الموعـــد

هيهات ليس ليوم عهدكم غد

الموت أقرب مخلبا من بينكم

والعيش أبعد منكـــم لا تبعــدو

فهو يخاطب أحبت فى لقاء السوداع الدى جعله يزفر زفرات حارة من غروب حياته وتسلط شبح الموت عليه وكأنه حيوان يمد مخلبه اليه ويتساءل • متى اللقاء ؟ فيستأنف إلجواب مصدرا بهده الكلمة سهيهات ــ الدالة على معنى التبعيد والتعسر • اذ ليس ليوم وداعه غد •

والعسر الحسى والمعندوى فى اعتبار الاستعارة سواء (ودعدوى أنه متى كان لأمر حسى لم يكن وجه الشبه فى المشبه به أقدوى لا يخفى بطلانها) (٢) •

استعارة الأسماء المستقة

والمراد بهدذه المستقات وهي اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة والتفضيل والمكان والزمان والآلة وتشترك جميعها فى أن الأهم والمقصود منها هو المعنى المصدري وأن استعارتها تبعية ولكنها تفترق فى أن منها ما وضع لذات مبهمة باعتبار وصف معين وهو المسمى بالصفة وهي الأربعة الأولى عالوصف فيها لا يدل على تعيين الذات مثل قائم وفان معناه ذات ما متصفة بالقيام ولذلك يجد العقل ليبطه بشيء يتعين عنده فلا تقع موصوفة وانما تقع واصفة لغيرها والما والمناه فيها والمناه فيها واصفة المناه فيها لا يدل على تعين المناه فيها لا يدل على تعين المناه فيها لا يدل المناه فيها للمناه في المناه في

ومنها ما وضع لذات معينة باعتبار وصف معين وهو اسم الزمان والمكان والآنة كمقتل ومفتاح فانه يدل على خصوصية تلك الذات من أنها زمان أو مكان أو آلة (٣) ٠

وجعل اسم الزمان والمكان والآلة من المستق هو احدى طريقتين

⁽٢) المرجع السابق ٠

⁽٣) ينظر حاشية الانبابي ٣٣٣٠

والأخرى أنها جوامد وسبب الخلف هو اختلافهم فى المشتق هل همو ما أخذ من المصدر للدلالة على ذات متصفة بحدث أو ما أخذ منه للدلالة على ذات وحدث فهى على الشائي مشتقة وعلى الأول غير مشتقة (٤) •

وفرق البلاغيون بين الفعل والمشتق بحسب الوضع و فالفعل دال على حدث وزمان ونسبة والمشتق دال على حدث وذات ونسبة والهدف من هذا التفريق هو بيان أن الزمن لا يدخل فى المشتق واذا كان كذلك بعد عن استعارة الزمن: (وانما حققنا المقام ليظهر عدم دخول الزمان فى مفهوم شيء من المشتقات سوى الفعل واسم الزمان والمن والفرق بينهما من جهة النسبة و فالنسبة فى الفعل هى النسبة ألى الفاعل على جهة القيام به أو الوقوع منه وفى اسم الزمان على جهة الوقوع منه و المناه و ال

فاستعارة اسم الفاعل كقوله تعالى : ((فما زالت تلك دعواهم حتى جعلناهم حصينا خامدين) أى ساكنين وهادئين وأصل الخمود للنار كما قال لبيد :

وجدت أبى ربيعـــا لليتــامى

وللضيفان اذ خمد الفئيسد

فبعد أن جعلوا كالزرع المحصود في الاستئصال عبر عن سكونهم بالخمود وهو المنساسب لقوله حصيدا الد السكون يترتب على المحصد فهنا ترتيب في وقوع الأحداث فشبه سكون هؤلاء الظلمة وانقطاع أصواتهم وحركاتهم بخمود النار وكأن وجودهم كان وجودا محرقا ومؤذيا ولكن الله أخمد جدوتهم وأسلن لهيبهم واستعير المشبه به للمشبه واشتق منه بالمعنى المذكور وخامدين بمعنى ساكنين ومعلوم أن ذلك بعد التناسى والادعاء ومثله (ان كانت الاصيحة واحدة فاذاهم خامدون) ومنه قوله تعالى: ((وأما عاد فأهاكوا بريح صرصر عاتية)) استعير العتوة للشدة والتمرد و

⁽٤) المرجع السابق ٣٧٥٠

⁽٥) الرجع السابق ٠

وقال الشاعر:

أنت في خضراء ضــــاحكة

من بكـــاء العارض الهــن

جعل تفتح الأزهار ضحكا وبعد التشبيه والتناسى والادعاء استعير الضحك لتفتح الأزهار واشتق من الضحك بمعنى التفتح ضاحكة بمعنى متفتحة أزهارها •

وقال الشاعر:

وأنك مهما تأمري القلب يفع ـــــل

جعل ما أصابه به من السسقم والاضناء بسبب الحب قتلا واستعار القتل له واستعارة اسم المفعول كما فى قوله تعالى: ((ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك)) وحقيقته لا تمنع نائلك كل المنع والاسستعارة أبلغ لأنه جعل منع النائل بمنزلة غل اليد الى العنق وذلك مما يحسن حال التشبيه فيه بالمنع فيهما الا أن حال المغلول اليد أظهر وأقدى فيما يكره (٦) و

والرمانى يفسر المنسع كذلك من الوجهة النفسية فليس هو مجرد منسع وانما هو المنسع عما يكره ولذلك كان اللفظ المستعار أبليغ لدلالته على هذا الكره فشبه المنسع بالغل واستعير الغل له واشتق منه بمعنى المنع مغلولة بمعنى ممنوعة ولعل انتعبير عن هذا المنسم بالسم المفعول يشير الى أن من طبيعة الفطرة الانسانية الجود اعترافا بفضل المنعم الأكبر ولكن النفس الأمارة بالسوء هى التى تقيد براءة الجوارح عن طاعة الفطرة • فكأن النفس حينئذ آمرة واليد مأمورة بهذا البخل ومنقادة لغيرها فى هذا الفعل • ولذلك برز هذا المعنى بصيغة اسم المفعول الذى يعنى وقوع شىء على شىء آخر وان أخذت الهيئة المكونة من اليد والغل لفعل الشحيح فى منعه كانت استعارة تمثيلية •

⁽٦) ثلاث رسائل في اعجاز القرآن ٩٣٠

ومنه قول الشاعر:

مقذوفة بدخيس النحض بازلهــا

له صريف صريف القعو بالمسسد

مقذوفة أى لعظم خلقها وتراكب لحمها كأنها قد رميت باللحم رميا • والدخيس الكثير المتداخل والنحض • اللحم • والقعو • الذى فيه البكر اذا كان من خشب وان كان من حديد فهو خطاف • والبازل • الناب والصريف صوته والمسد الحبل •

يصور النابغة قوة ناقته ونشاطها فيجعل احكام خلقها وتراكب لحمها قذفا باللحم واستعير القذف باللحم لعظم الخلق واحكامه واشتق منه مقذوفة بمعنى عظيمة الخلق قوية الأحكام •

ومن استعارة اسم التفضيل: ولئن نطقت بشكر برك مفصصد

فلسان حالى بالشكاية أنطـــق

شبهت الدلالة بالنطق واستعير النطق لها واشتق منه أنطسق بمعنى أدل ومن استعارة الصفة المشبهة قوله تعالى: «وفي عدد أرسلنا عليهم الريح المعنيم» وأصل العقم • هزمة تقع في الرحم فلا تقبل الولد • وكذلك الريح المهلكة • لا ثمرة لها من تلقيح شهر وارسال مطر • شبهت هذه الحالة بحالة العقم في المرأة بجامع الخلو عن الفائدة في كل •

وكانت كلمة _ العقم _ أدل على الاهلاك التام لما لها من دلالة على الانقطاع التام عن الخير ولذلك تجىء فى القرآن الكريم وصفا للعذاب الذى لا تعقبه رحمة اذ (لم يستعمل القرآن كلمة العقيم وصفا للعذاب الا فى وصف عقاب الذين كفروا ولا يزالون): ((فى مرية منه حتى تأتيهم الساعة بفتة أو يأتيهم عذاب يوم عقيم) • وقد جاءت وصفا للريح _ فى الآية السابقة _ وأفادت نفس المعنى لأن عادا لم تر لهم باقية (٧) •

⁽٧) الاعجاز البلاغي ١٢٤ ٠

ومنه قولهم لشعيب ((انك لانت الحليم الرشيد)) استعير الحلم والرشيد للسعفه والغي قاصدين السخرية والاستهزاء •

ومن استعارة اسم المكان قوله تعمالى: ((قالوا يا ويلنا من بعثنا من مرقدنا)) • فكلمة مرقد ما أن نعتبرها اسم مكان واما مصدرا ميميا •

فان كانت اسم مكان للرقاد وهو القبر كانت استعارته تبعية و ولما كان المعنى القائم بالمكان هو المقصود و نقول و شبه الموت بالرقاد فى عدم ظهور الأفعال الاختيارية واستعير الرقاد للموت واشتق منه بمعنى الموت مرقد مدعنى مكان الرقاد و

وان كانت مصدرا ميميا كانت استعارته أصلية ٠

وحكى الألوسى مذهبا ثالثا وهو أن يكون المرقد على حقيقته والقوم لاختلاط عقولهم ظنوا أنهم كانوا نياما ولم يكن لهم ادراك لعذاب القبر لذلك استفهموا عن موقظهم (٨) •

واستعارة اسم الزمان مثل هنا مقتل محمد - تشير الى زمان ضربه ضربا شديدا واسم الآلة كقولك عن الوزير - مفتاح الساطان وشبهت الوزارة بالفتح لنحو الباب المغلق بجامع التوصل الى المقصود واستعير الفتح للوزارة واشتق منه مفتاح بمعنى وزير و

وأمثلة المبالغة مثل • قتال الفسيقة بمعنى كثير الضرب لهم • ومنه قول البارودي في وصف سحابة:

ضحاكة كثيرة النواح منشورة فى الأفق كالوشاح (٩)

شبه لمعها البارق بالضحك فى الاشراق والتهلل واستعار الضحك للمع واشتق منه بالمعنى المذكور • ضحاكة ـ صيغة مبالغة على وزن فعالة بمعنى كثيرة اللمع والبرق •

⁽۸) روح المعانى ۲۲/۲۳ ·

⁽۹) ديوانه ۱۷۳/۱ ۰

واستعارة المستقات السابقة كانت بالنظر الى المادة أى الحدث وقد يستعار المستق باعتبار الهيئه من حيث دلالتها على الذات وكاستعارة المرقد بكسر الميم اسم آلة لمعنى المرقد بفتحها اسم مكان قصدا للمبالغة في وصف مكان الرقود بأن له دخلا عظيما في ارقاد كل من استقر فيه بحيث كأنه يتوسط بين الحدث الذي هو الرقود وغاعله الذي هو الراقد في اتصافه به توسط الآلة والأصل في هذه الحالة الذات وحود و المالة و الراقد في المدن الدين و الراقد في المدن المدن الدين و المدن الدين و الراقد في المدن المدن المدن الدين و الراقد في المدن المدن المدن المدن المدن المدن المدن و الم

وتتميما للحديث عن المشتقات نذكر أن العلامة الصبان بعد أن فرغ من الحديث عن استعارة المشتقات الحقيقية قال: (هل يدخل فى المشتق المصغر والمنسوب لأنهما مشتقان حكما ؟) (١٠) ٠

وقد أجاب بأن بعضهم صرح بأن المراد بالمشتق ما كان مشتقا حقيقة أو حكما وعلى ذلك يدخلان فى اطار الاستعارة التبعية ولكن ليس هذا محل اتفاق من البلاغيين لأن منهم من قاسها على العلم المشتهر بصفته واستعارته أصلية عند الجمهور وتبعية عند العصام فى أحد أقواله •

والصبان يفرق بين ـ حاتم ـ وبين ما هو مشتق حقيقة أو حكما فيقول لأن كونه فى تأويل المشتق ليس بالوضح الأصلى بخلافهما فان كونهما فى تأويل المشتق بالوضح الأصلى فيهما كاسم الفاعل والذى ينبغى عندى أن تكون استعارتهما تبعية أى تابعة لاستعارة مصدرى المشتقين اللذين هما بمعناهما أعنى بهذين المشتقين لفظ صغير ولفظ منتسب الى كذا مثلا قياسا على مذهب الجمهور فى مثل ذلك أو لمجرد تشبيه قياسا على مذهب العصام (١١) •

فهو يرجح كون استعارتهما تبعية ويفرق بين حاتم والتأويل فى هذه الأسماء المشتقة بأن كون حاتم متأولا بالمتناهى فى الجود أمر عارض على أصل الوضع وذلك ما رجح كون استعارته أصلية وهذا

⁽١٠) الرسالة البيانية ٣٧٧ ٠

⁽١١) المصدر السابق ٢٧٨٠

بخلاف الأسماء المستقة حكما فهى بالوضع الأصلى فنقول فى _ هذا رجيل _ اذا أريد به رجل كبير يتعاطى ما لا يليق به • شببه تعلى ما لا يليق بالصغر بجامع سمقوط الهيبة فى كل وبعد التشبيه والادعاء استعير لفظ الصغر لتعاطى ما لا يليق واشتق منه بهذا المعنى لفظ صغير بمعنى متعاطى ما لا يليق به أو نشبه مطلق تعاطى ما لا يليق بمطلق الصغر فيسرى التشبيه من الكليين الى فرديهما من المشبه والمسبه به اللذين فى ضمنى متعاطى ما لا يليق ورجيل ويستعار بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية لفظ رجيل لمتعاطى ما لا يليق •

ومثله فى لفظ ــ قرشى ــ لمصرى يتخلق بأخلاقهم الحسنة • فنشبه التخلق بأخلاق قريش بالانتساب اليهم واستعير الانتساب للتخلـــق واشتق منه المنتسب الى قريش بمعنى المتخلق بأخلاقهم •

أو نشبه مطلق التخلق بمطلق الانتسباب اليهم فيسرى التشبيه الى فردى المشبه به الذين فى ضمنى متخلق وقرشى ويستعار بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية لفظ قرشى للمتخلق بأخلاقهم •

و الأجراء الأول على رأى الجمهور والثانى على مذهب العصام • ومنه قول الشاعر:

أيوعدنى الأخيطل من بعيــــد

وقد لاقى اســــنتنا شـــباكا

فالشاعر ينكر أن يتوعده الأخطل وكأنه اعتبر أن هذا الوعيد منه تعاطى ما لا يليق من الهجاء وبخاصة فى هذا الوقت الذى أحاطت به الأسنة كالشباك ولعله لذلك استخدم صيغة التصغير التى تدل على هذا المسلك المشين • وتجرى استعارته كسابقة •

وكذلك عرض لاستعارة المبهمات أى الضمير واسم الاشارة واسم الموصدول •

وقد اختلفت وجهة نظر العلماء فى تحديد نوع استعارتها من حيث الأصلية والتبعية • وكان منطلق القسول بأصالتها أو تبعيتها هـو

الاختلاف حول أصل الوضع فيها فمن ذهب الى أنها جزئيات وضعا واستعمالا أى أنها لم توضع لمفهوم كلى كاسم الجنس الدى تختص به الأصلية فتكون استعارتها تبعية وهو مدهب العضد والسعيد ٠٠

وأما على مذهب السعد والجمهور فهى كليات وضعا جزئيات استعمالا فيحتمل اعتبار الوضع فتدخل فى اسم الجنس وتكون استعارتها أصلية) (١) •

ورأى السبكى احتمالين فى أن الضمير واسم الاشارة موضوعان على أن يعودا على ما يراد منهما من حقيقة أو مجاز وعلى ذلك فلا تجوز فيهما واما أن يتجوز فيهما تبعا التجوز فيما يرجعان اليه فتكون استعارتهما تبعية وليست التبعية هنا كالتبعية التى تتبع المعنى المصدرى بالتشبيه أو الاستعارة ولكن التبعية هنا معناها أن تتبع المنجوز فى المرجع ففى قولك – رأيت أسدا فى الميدان فأكرمته – فيستعار الضمير بناء على التشبيه والاستعارة فى الأسد من المرجع الحقيقى أى الحيوان المفترس للمرجع المجازى أى الرجل الشجاع و (فالتبعية المحيوان المفترس للمرجع المجازى أى الرجل الشجاع و (فالتبعية المتعارفة عند القوم اذ المتبوع فيهما وهو المرجع ليس أحد المتبوعات فى التبعية المتعارفة (٢) و

قال السبكى (واعلم أن الاستعارات الواقعة ضمائر أو أسماء اشارات لها حكم ما يطابقه من مفسر ان كان ضمائر ومشار اليه ان كانت أسماء اشمارة والظاهر أنها كلها داخلة فى التبعيلة فان الاستعارة فيها باعتبار الاستعارة فيما ترجع اليه أو يقال انها لا يتجوز بها فان وضعها أن تعود على ما يراد بها من حقيقة ومجاز فاذا قلت رأيت أسدا يرمى فأكرمته فضمير المفعول حقيقة لعوده على مفسره وذلك وضعه واذا قلت يا أيها الأسد الرامى بالنبل مشير الى الانسان فالضمير فى قولك الرامى حقيقة (٣) ٠

⁽١) حاشدية الانبابي ص ٣٩٨٠

⁽٢) الرسالة البيانية ص ٣٩٩٠

⁽٣) شروح التلخيص ١١١/٤٠

والأرجح أنها تبعية لدليلين:

الأول: أنها ليست باسم جنس لا تحقيقا ولا تأويلا لأن معانيها جزئيات والأصلية مختصة به أي باسم الجنس •

الثانى: أن أصالة الاستعارة تتوقف على أصالة التشبيه أى على جريانه فى نفس مفهومى الطرفين وهذا لا يتصور الا فيما يصلح لأن يكون موصوفا ومحكوما عليه بسبب الاستقلال فى الانفهام ومفهومات المبهمات ليست كذلك لأنها محتاجة الى ضم ضميمة حتى يتم فهمها من الألفاظ الدالة عليها ومما يرشدك الى هذا ما يقال فى توجيه بنائها أنها شابهت الحروف وأنها لا يتم معناها ولا تصلح لأن يحكم عليها بشىء ما لم يذكر تصريحا أو تقديرا ما يتم به معناه فى الفهم مثل المسار اليه والصلة والمرجع وغسيرها واذا كان الأمسر كذلك فلا يتصور فيها التشبيه والاستعارة أصالة بل لا بد أن تعتبر التشبيه أولا فى كليات تلك المعانى الجزئية ثم يعتبر سريان التشبيه منها اليها فتبنى الاستعارة على ذلك التشبيه الحاصل بالسراية فتكون تبعية (١) •

وعلى ذلك فاسم الاشارة الذى وضع فى الأصل لأن يشار به الى محسوس مشاهد اذا استعمل فى غير هذا الأصل يكون استعماله فى غير ما وضع له على سبيل التبعية •

فاذا استعمل فى المعقول فلتنزيله منزلة المحسوس المشاهد بالبصر • وكذلك لو استعمل فيما يستحيل احساسه كقوله تعالى: ((تلك المجنة)) فلتصييره كالمحسوس المساهد وذلك على سبيل المجاز (١) فى كونه قطعى الوجود لا شك فيه •

فاذا قلت: هذا رأى عظيم • فقد استعرت اسم الاشدارة من المحسوس إلى المعقول فيقال في اجرائها • شبه المعقول مطلقا بالمحسوس مطلقا في قبول التمييز والتعيين فسرى التشبيه من الكليين الى الجزئيات

⁽١) الرسالة البيانية ٣٩٨/٣٩٨ ٠

⁽١) ينظر المطول ٧٧ وحاشية الصبان على الاشموني ١٣٨/١٠

فاستعرنا بنساء على هددا انتشبيه الحاصل بالسراية لفسظ هددا من جزئى الشبه به الى جزئى المشبه ٠

وعليه قول الشاعر:

(لا أستطيع لهذا الحب كتمانا)

وكذلك يستعار اسم الاشارة المفرد لغيره كما فى قوله تعالى: « عدوان بين ذلك » أى الفارض والبكر (٢) ٠

وينزل القريب منزلة البعيد لعظيم منزلته كما فى قولها عن يوسف: « فذلكن الذى لتننى فيه)) فقالت د ذلك وهو حاضر بدليل قولهن ؟ « ما هدا بشرا أن هذا الا ملك كريم)) رفعا لمنزلته الفائقة فى الحسن وأنه جدير بأن تفتتن فيه النساء وكأنها تعتذر عما فعلته معه بذلك • وكأن اسم الاشارة بهذه الصياغة المجازية يرمى بفكرتين مزدوجتين •

الأولى: تقرير المنزلة العسالية التى تبوأها يوسف بحسنه الملائكى الذى خرج به عن مراتب البشرية فكأنه أمر غريب وبعيد •

الثانيـة: ما يلزم هذا من التمـاس المعــذرة لهـا حيث لم تملك السـيطرة على نفسـها أمام رغبتها الجامحة •

وذهب بعض المفسرين الى أن اسم الاشسارة يعمود على (حب يوسف)فعلى فرض هذا يكون من باب تنزيل المعقول منزلة المحسوس أيضا كما سبق •

وكذلك ينزل البعيد الذى لا يرى منزلة القريب المرئى كما فى قوله تعالى ((هذا وان للطاغين الشر مآب)) فقوله مداد استعارة لأنه انما يستعمل حقيقة فيما كان قريبا مشارا اليه (١) ٠

⁽٢) حاشية الصبان على الاشموني ١٣٨/١٠

⁽١) الطراز ١/٤٥٢ .

أى أن الاشارة هنا راجعة الى ما أعده الله للمتقين من ألوان النعيم والكرامات فى الجنة غنزل ذلك منزلة القريب المرئى فى كسونه قطعى الوجود والتحقيق لا شك فيه ولذلك جاءت الصياغة عنه فى مواضع أخرى بلفظ الماضى للتحقيق كما فى قوله تعالى: ((أعدت المتقين)) وصياغته على هذا الوضع تحمل فى طياتها التبشير للمتقين والتقريع للطاغين •

« وقد يجرى المجاز فى أسماء الاشارة كقولك أعجبنى هذا الرجل وان كان غائبا عنك لأن الحقيقة فيه لمن كان حاضرا بقربك » (٢)

وكذلك يستعار اسم الموصول المؤنث للمدذكر والعكس فى صفة مشتركة بينهما ففى استعارة التى الذى الذى نقول مسبه المذكر مطلقا بالمؤنث مطلقا بالمؤنث مطلقا بجامع التخنث وعدم الشامة فسرى التشبيه من الكليين الى الجزئيين واستعرنا بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية اسم الموصول الجزئى الموضوع للمؤنث لاسم الموصول الجزئى

وكذلك يستعار ضمير المؤنث للمذكر والعكس • فاذا قلت لنسوة ــ انى منتظركم • فقــد شبهت مطلق مخاطبة فيها عظمة بمطنق مخاطب فيه عظمة بجامع العظمة فى كل فسرى التشبيه من الكليين الى الجزئيــات فاســتعير ضــمير جماعة الذكور من جزئى المشبه به لجــزئى المشـبه استعارة تبعيــة (١) •

ولو قلت لجماعة الذكور – انى منتظركن – كان على تشبيه مطلق مخاطب فيه تخنث بمطلق مخاطبة فيها تخنث بجامع التخنث فى كل وهو الصفة المشتركة بينهما فيسرى التسبيه من الكليين الى الجزئيات فنستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية الضمير الجزئى الموضوع للمؤنث للضمير الجزئى الموضوع للمذكر •

ومن استعمال ضمير المذكر في المؤنث للتعظيم قول الشاعر:

⁽٢) السابق ١٠١/١ .

⁽١) علم البيان ١٤٦٠

قد يتم القلب حتى زاده خبـــلا من لا يكلم الا وهـــو محجـوب

فهو يتحدث عن صاحبته التى قاسى فى سبيلها أشد أنواع العدداب ولكنها حجبت عنه فعبر بضمير المذكر ـ هو ـ عن ضمير المؤنشة ـ هى ـ قصدا الى التعظيم فيقال ـ شبه مطلق غائبة بمطلق غائب فسرى التشبيه من الكليات الى الجزئيات وبناء عليه استعير الضمير المذكر من جزئى المشبه به لجزئى المشبه به

ومن استعمال ضمير الجمع فى المفرد قول الشاعر: ونحن لدى أعضاد خوص مناخه

أصاب عظاما من أخشتها المبرى

فهو يتحدث عن نفسه حيث ألم به طيف صاحبته وهو يقيم بالقرب من نياقه الغائرة الأحداق المجهدة من السير • فوضع ضمير الجمع سنحن موضع ما أنا للتعظيم • فنشبه مطلسق فرد متكلم معظم بمطلق جماعة متكلمين في التعظيم فيسرى التسبيه من الكليات إلى الجزئيات ونستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية ضمير الجمع الجزئي لضمير المفرد الجزئي • •

وقد أشهار العلوى الى مثل ذلك بقوله: (٠٠٠ نحن فانه حقيقة في الجمع وقد يقال للواحد العظيم مجازا)(٢) ٠

⁽٢) الطراز ١٠١/١٠

استعارة الحروف

عرضنا طرفا من مناقشات البلاغيين فى التعليل لتبعية الاستعارة فى الفعل والمستقات والحسروف وتبين أن الحروف غسير مستقلة بالمفهومية لأنها عبارة عن آلات وروابط لا يظهر أثرها الا فى السياق مع غييها .

ويتفق الخطيب والسكاكى فى القسول بتبعيتها ولكن لكل وجهة فى تحديد هذه التبعية • فالخطيب يرى أن تبعية الاستعارة فى الحرف انما هى تابعة للتشبيه فى مدخول الحرف أما السكاكى فيرى أن تبعية هذه الاستعارة تابعة للاستعارة فى متعلق معنى الحرف الكلى الذى يرجع اليه معنى الحرف الجزئى (١) •

وهذان الرأيان قد صدرا عن أصل واحد وهو تحليلت الزمخشرى فى الكشاف للآيات التى تضمنت هذا النوع من الاستعارة ولذلك قال أستاذنا الدكتور محمد أبو موسى « وقد فكرت كثيرا فى كلام الزمخشرى فى هـذا الموضوع لإقف على مراده وأتبين فى أيهما يكون التشبيب والاستعارة فى الحرف أم فى مدخوله وكلما قوى فى نظرى وجه نظرت فوجدت الآخر لا يقل عنه قوة فكلامه صريح فى أن التشبيه والاستعارة يجريان فى مدخول الحرف وكلامه صريح أيضا فى أن اللهم مستعارة كاستعارة الأسد للرجل الشجاع وقد بان لى أن كلام الزمخشرى يصح أن يستدل به على الجهتين » (٢) •

وأشير كذلك الى أن القول بمجازية الحرف انما هو مساير لذهب البصريين الذين يرون أن كل حرف وضمع لمعنى حقيقى واحد ويمنعون نيابة بعض الحروف عن بعض فاذا انتقال الحرف من معناه الوضعى أولوا ذلك تأويلا يتفق مع مدلول اللفظ أو ضمنوا الفعال معنى فعال آخر ٠

⁽١) ينظر المفتاح ١٨٠ وبغية الايضاح ٣٠

⁽٢) البلاغة القرآنية ٤٢٠

ولكن الكوفيين يرون أن الحرف قد أعطى أكثر من معنى فأجازوا نيابة بعض الحروف عن بعض وكأن الحرف ليس مرتبطا عندهم باندلالة على معنى معين بحيث اذا انتقال الى معنى آخر يحكم بمجازيته وإنما له من سعة الاستخدام وكثرة المعانى ما يجعله فى مواطن كثيرة له فى جميعها سعة الأصالة التى تطبعه بطابع الحقيقة ولذلك قال المرادى (٧٤٩ ت ه) وما تقدم من نيابة الباء عن غيرها من حروف الجر هو جار على مذهب الكوفيين ومن واغقهم فى أن حروف الجر قد ينوب بعضها عن بعض ومذهب البصريين ابقاء الحرف على موضوعه الأول اما بتأويل عن بعض ومذهب البصريين ابقاء الحرف على موضوعه الأول اما بتأويل يقبله اللفظ أو تضمين الفعل معنى فعل آخر يتعدى بذلك الحرف (١) و

والواقع أن الكوفيين بذلك يهملون شطرا كبيرا من هـــذه الصـور التى قامت على أسـاس نقل الحرف من مكانه الموضوع له الى استعماله فى مكـان مجازى جـديد وهى ذات خصـوصية فنيـة وعمق فى الدلالة ولذلك كان المذهب البصرى أقرب الى روح التصوير والبيـان م

ومثالها قوله تعالى: «أولئك على هلى من ربهم وأولئك هم المفلحون» (٢) • والآية تصور حالة التمكن والاستقرار للمتقين الدين ترقوا فى مراقى الايمان بالغيب واقامة العبادات وما أنزل على الأنبياء وبيوم القيامة وما فيه حتى أصبحوا على هذه الأرض الصلبة من الهدى تمسكا به واستعلاء عليه وتمكنا منه تمكن الفارس الماهر من فرسه المجواد الذلول ينطلق برشد ويمشى على بصيرة بلا تعثر ولا كبوة وكانت النتيجة الحتمية لذلك أنهم هم المفلحون •

وشاهدنا هو (على هدى) لأن على موضوعة للاستعلاء الحسى ومدخولها ليس كذلك فتخرج على المجاز فيقال • شبه مطلق الارتباط بين الهدى وهؤلاء بمطلق الارتباط بين مستعل ومستعل عليه بجامع التمكن و الاستقرار فى كل فسرى التشبيه من الكليين الى الجزئيات واستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية لفظ على من جزئى من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه به

⁽١) الجنبي الدانبي في حروف المعانبي ١٠٩/١٠٨ ٠

⁽٢) البقرة ٥٠

أو يقال: شبه الهدى بالمستعلى عليه الحسى ثم استعيرت _ على _ تبعا لهذا التشبيه من جزئى المشبه به لجزئى المشبه ٠

أو يقال استعير المشبه به للمشبه وحذف ورمز اليه بشيء من لوازمل وهو على سبيل الاستعارة المكنية واثبات اللازم تخييل وهو عرينة المكنية •

واذا أخذنا فى الاعتبار أن المركب يمكن أن يدل عليه بلفط مفرد كما هو مذهب السعد والذى انطلق منه الى تجويز اجتماع التبعيمة مع التمثيلية كما فى الآية السابقة: «حيث كانت الحروف من حيث الوضع تدل على معانى اضافية تستدعى عدة أمور تكون هيئة وان كان لفظها مفردا مثل على فانها تستدعى مستعليا ومستعليا عليمه واستعلاء بينهما ولذلك كان المركب عنده على صورتين المركب الذى يقصد فيه الى عدة أهرساف لشىء واحد فتنتزع منها هيئة وتجعلها مشبعا أو مشبها به أو وجه شبهة » (۱) .

هذا وقد جاءت تعليقات الزمخشرى مؤيدة مذهب السعد كما فى قوله: (ومعنى الاستعلاء فى قوله على هدى مثل لتمكنهم من الهدى واستقرارهم عليه وتمسكهم به شبهت حالهم بحال من اعتلى الشىء وركبه) (٢) •

وذلك بخالف السيد الذى حبذ أن يكون المركب بالمعنى المسهور ومنع الاجتماع المذكور وعلى ذلك فقوله (على هدى) يمكن أن تخرج كذلك على التبعية التمثيلية وأما تبعيتها فلكونها واقعة فى الحرف وأما كونها تمثيلية فلأن طرفى التشبيه حالة منتزعة من عدة أوصاف فنقول وشبهت حالهم فى تمكنهم من الهدى واستقرارهم عليه وتمسكهم به بحال من اعتلى الشيء وركبه وتمكن من أزمته ثم استعيرت حالة المشبه به لحالة المشبه ودل عليها بحرف الاستعلاء على ولا عليه المشبه ودل عليها بحرف الاستعلاء على والمتعلاء على وليها بحرف الاستعلاء على والمتعلاء على والمتعلاء على والمتعلاء على والمتعلاء على والمتعلاء وللمتعلاء وللمتعلاء وللمتعلاء وللمتعلاء وللمتعلاء وللمتعلاء وللمتعلاء وللمتعلاء وللمتعلدة المتبه وللمتعلاء وللمتعلاء وللمتعلاء وللمتعلاء وللمتعلاء وللمتعلاء وللمتعلاء وللمتعلى وللمتعلاء وللمتعلى وللمتعلاء وللمتعلى وللمتعلاء وللمتعلى ولينا وللمتعلى وللمت

⁽١) ينظر المطول ٣٢٢ والرسالة البيانية ٤٥٤ وحاشية الانبابي عليها ٠

۱۲۳/۱٤۲/۱ • ۱۲۳/۱۶۲/۱

وبذنك تكون جملة التخريجات لهذا التركيب وأمثاله على النحو التالي :

۱ ـ على سبيل الاستعارة التصريحية التبعيـة كمـا هـو مذهب الجمهـور ٠

۲ - على سبيل الاستعارة المكنية كما هـو مذهب ابن يعقـوب المغربي ٠

٣ ـ على سبيل الاستعارة التبعيــة التمثيلية كمـا هو مذهب السـعد •

على سبيل الاستعارة انتبعيــة أو التمثيلية كمــا هــو مذهب الســيد •

وعلى نفس المنوال قوله تعالى: (وانك لعلى خلق عظيم) والآية ترسم مسورة سامقة للأخلاق السامية والشمائل الفاضلة انتى تجسدت فى شخص الرسول على ولذلك صيغت الآية بأكثر من موكد وبثت فى تضاعيف الآية بدءا بر (ان) ووسطا بر (اللام) وخاتمة بالاستعارة الحرفية فى (على خلق) ووصف الخلق بر (عظيم) كل ذلك كان بين يديه القسم بالقلم وما يسطره على حصافة عقله وديمومة أجره وكأن كل هذه الخلال سطرتها أقلام الحفظة فى عالم الغيب ويشهدها الناس فى عالم الشهادة .

وتأمل قوله: ((على خلق)) تجد أن الاستعارة قد كثفت الأخلاق وجسدتها وذالتها حتى صارت كالشيء الذي يمتطيه صاحبه وهو متمكن منه و يصرفه كيفما يشاء ولذلك اختار لفظ الخلق دون الشمائل أو الفضائل مثلا لأنها يذوب معها كل معنى من معانى التكلف أو الرياء أو التظاهر بالفعل الجميل لأن الخلق هو الكيفية النفسانية التي تصدر عنها الأفعال بسهولة وأريحية وهكذا كان سيدنا محمد عليه والتهيئة والتهابية التهابية والتهابية والتهابية والتهابية والتهابية والتهابية التهابية التهابية والتهابية التهابية ال

واجراء الاستعارة على النحو السابق:

وواضح أن ـ على ـ فيما سبق للاستعلاء المجازى وأما الاستعلاء المحقيقى فكقوله تعالى: «عايها وعلى الفلك تحمالون» أو فسلان على الفرس أو على الجبل •

وأما قولنا: توكلت على الله • فهو بمعنى الاضافة والاسسناد أى أضفت توكلى وأسندته الى الله اذ لا يعلو على الله تعالى شيء لا حقيقة ولا مجازاً (١) •

ومنه قوله تعالى: «قال المسلأ الذين كفروا من قصومه انا لنراك فى سفاهة وانا لنظنك من الكاذبين » فعاد لا تكتفى بأن تجعل هود موصوفا بالسفاهة فقط بل تجعله كأنه معموس فيها وهى محيطة به كاحاطة انظرف بالمظروف توكيدا لعدم اتباعه ورميا له بسخافة العقل (لأن حقيقة للطروف توكيدا لفرف احتواء وللمظروف تحيدز مثل زيد فى السجد) قالوا ذلك واجراؤها على الوجه التالى:

شبه الارتباط الحاصل بين هود والسفاهة بالارتباط الحاصل بين الظرف والمظروف بجامع التمكن والاحاطة فى كل فسرى التشبيه من الكليين الى الجزئيات واستعرنا لفظ (فى) من جزئى من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه على سبيل انتبعية ،

أو • شبه السفاهة بالظرف بجامع مطلق الارتباط والتعلق ثم استعيرت (ف) تبعا لهذا التشبيه من جزئى المشبه به لجزئى المشبه • على سبيل التبعية •

أو يقال • شبه السفاهة بظرف حقيقى ثم استعير الظرف الحقيقى للسسفاهة ثم حذف ورمز اليه بشىء من لوازمه وهو اللفظ (ف) على المكنية ويظهر جمال هذه الحروف عندما تتقابل فى الجملة الواحدة ويجسد كل حرف المعنى المرصود للكشف عنه تجسيدا يترشح من

⁽١) ينظر حاشية الصبان على الاشموني ٢٢٢/٢٠

⁽٢) المرجع السابق ٢١٨/٢٠

المعنى الوضعى للحرف كما فى قدوله تعدالى: ((وإنا أو اياكم لعلى هدى أو فى ضدلال مبين) • عال الزمخشرى فان قلت كيف خولف بين حرف الجر الداخلين على الحق والضلال ؟ قلت لأن صاحب الحق كأنه مستقل على فرس جواد يركضه حيث شاء والضال كأنه منعمس فى ظلام مرتبك فيه لا يدرى أن يتوجه) (١) •

ومنه قوله تعالى: ((فالتقطه آل فرعون ليكون اهم عدوا وحزنا ان فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين) فاللام في ــ نيكون ــ التعليل المجازى وحقيقة التعليل أن يترتب على الفعل ثمرته المقصودة كما في قولنا ــ جئت لتكرمنى وضربته ليتأدب وحقيقة التعليل في الآية والذي التقطوه من أجله هو أن يكون نهم قرة عين وولد نافع وقد جاءت الآية التالية مفصحة عن هذه العلة فقال تعالى: ((وقالت امرأة فرعون قرت عين لي ولك لا تقتاوه عسى أن ينفعنا أو نتخذه وادا وهم لا يشعرون) وعين لى ولك لا تقتاوه عسى أن ينفعنا أو نتخذه وادا وهم لا يشعرون) و

فشبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الحقيقية عليه بجامع مطلق ترتب شيء على شيء فسرى التشبيه من الكليات الى إلجزئيات فاستعرنا اللام الموضوعة لجزئى المشبه به وهو المحبة والتبنى لجزئى المشبه وهو العداوة والحزن على سبيل التبعية وقيل ان اللام للصيرورة وعليه فلا شاهد فى الآية ولكنه منكر من البصريين (٢) و .

ومنه قوله تعالى: ((فهل انسا من شسفهاء فيشسفهوا انسا أو نرد فنعمل غير الذي كنسا نعمل) فسر (هل) موضوعة للاسستفهام الحقيقي وهو طنب الفهم والكفسار يعلمون أن لا شسفيع لهسم وانمسا مرادهم التمنى فاستعملوا سهل في التمنى مجازا على التبعية في الحرف وبأن شبه التمنى المطلق بالاسستفهام المطلق بجسامع مطلسق الطلب فسرى التشبيه من الكليات الى الجزئيات فاستعيرت هل الموضوعة للاستفهام المجزئي للتمنى الجزئي الجزئيات فاستعيرت هل الموضوعة للاستفهام المجزئي للتمنى الجزئي الجزئيات فاستعيرت هل الموضوعة للاستفهام المجزئي للتمنى الجزئيات فاستعيرت هل الموضوعة للاستفهام

⁽١) الكشاف ٠

⁽٢) حاشبية الصبان على الاشموني ٢/٢١٧٠٠

أو على سبيل المجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلبي ثم استعمال في المقيد بيان ذلك أن ما هل الطلب الفهم فاستعمال في مطلق الطلب ثم استعمالت في طلب حصول الثيء المحبوب (٣) •

أو يقال - شبه مطلق التمنى بمطلق الاستفهام بجامع تخييلى فى المشبه وهو الامكان وعدم الجزم معه بالانتفاء ثم حذف المسبه به ودل عليه بشيء من لوازمه وهاو ملايد الله على سبيل الاستعارة المكنية .

ومن الحروف التى تستخدم استخداما مجازيا ــيا ــ التى للنداء • فقــد رأى ابن انحاجب أنهـا حقيقة فى البعيــد والقريب لاسـتخدامها فيهمـا على السواء الأأن الزمخشرى يرى أنهـا حقيقــة فى البعيــد وتستعمل فى القريب مجازا لتنزيله منزلة البعيد (٥) •

فنقول ـ يا فلان ـ لن هو قريب منك • فنشبه القريب بالبعيد لأمر في المنادى استدعى تبعيده و هو غفلته وعدم تنبهه • فيسرى التشبيه من العام الى الخاص ونستعبر ـ يا ـ من جزئى المسبه به لجزئى المسبه •

كما ينزل القريب منزلة البعيد للتنبيه على عظم الأمر وعلو شأنه وأن المخاطب مع تهالكه على الامتثال كأنه غافل عنه بعيد منه كما ف قوله تعالى: «يا أيها الرسول باغ ما أنزل اليك من ربك» •

أو للحرص على اقبال المنادى أى الرضا والرغبة فى ذلك وكأنه أمر بعيد • كما فى قوله تعالى : « يا هوسى اقبال » •

وأما قولنا الوريد وهو أقرب الينا من حبل الوريد وفقد استعمل فيه الحرف الذي ينادي به للبعيد لنداء القريب لأمر يرجع الى المتكلم لا الى المنادي وهو استقصار الداعي نفسه واستبعادها من

⁽٣) شروح التلخيص ٢/ ٢٤٠٠

⁽٤) فيض الفتاح على المطول ٣/٢٤٤٠

⁽٥) ينظر شروح التلخيص ٢/ ٣٣٤ والمطول ٢٤٤٠

مظان القرب من الله ومقامات المسالحين هضما لنفسه واعترافا بالتفريط فى جنب الله تعالى •

ويتبين مما سبق أن الحروف التى تجرى فيها الاستعارة تشمل حروف الجر ولام التعليل وأدوات الاستفهام و ـ ياء ـ النداء ٠

كما أن دلالة أدوات الاستفهام على المجاز • لم تتفق كنمة البلاغيين على تحديد نوع هذا المجاز هل هو استعارة أو مجاز مرسال أو من مستتبعات التراكيب ؟ •

ولذلك ورد فى المطول (ان هذه الكلمات الاستفهامية كثارائن ما تستعمل فى غير الاستفهام مما يناسب المقام بمعونة القرائن وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان أنه من أى نوع من أنواعه مما لم يحم أحد حوله • وذلك لصعوبة بيان علاقة المجاز وكيفية المناسبة المجوزة له)(٢) •

ويرى الدكتور محمد أبو موسى أن عبد القاهر قد أشار الى ما بمكن أن يكون أصلا لرأى فى باب الاستفهام وهو أنه لم يستعمل فى الانكار ولا فى غيره وانما استعمل فى التنبيه فهو محض معناه كما قال وعلى المضاطب أن يجد فى التقاط المراد من السياق وحسبه هذا التنبيه ويبقى فى المسألة شىء واحد هسو بيان وجه استعمال الاستفهام فى محض التنبيه هل هو حقبقة أو مجاز أو كناية ؟ (٧) ٠

⁽٦) دلالات التراكيب ٢٦٠ ٠

⁽V) يفظر المطول وحاشية السيد عليه ٢٣٥ ·

الاستمارة بالكنابة:

وهذا وجه آخر من أوجه المجاز الذي يقوم عليه عمل المبدعين في صياغة ما يدور في أحاسيسهم أو يقع تحت بصائرهم • فاذ اكان المجاز السابق في التصريحية عماده جعل الشيء شيئا آخر كما في جعدل الرجل الشجاع أسدا والفتاة الحسناء غمرا والذهاب سنخا والاضطراب موجا وزلزلة والاستعلاء المعنوي حسيا وما الى ذلك مما مضى •

فان هذا المجاز أساسه أن نجعل للاشياء أشياء ليست لها على طريق التخييل والتوهم وبذلك تبرز ملفعة بأثواب غـــيرها حاملة لمسفات أخرى لا توجد فى بنى جنسها • فنرى بها الجماد مثلا له مسفات انسانية من الحس والحياة والحركة والمحادثة وما الى ذلك مما سيظهر عند عرض الأمثلة •

وقد مضى بنا حديث عبد القاهر الذى أشار فيه الى نوعى الاستعارة النصريحية والمكنية وقد بين أن جعل اليد للشامال قائم على التخييل والتوهم فى أن الشامال فى تصريف الغداة على حكم طبيعتها كالمدبر والمصرف لما فى زمامه بيده ومقادته فى كفه وذلك كله لا يتعدى التخييل والتوهم والتقدير فى النفس من غير أن يكون هناك شىء يحس وذات تتحصل (١) •

وكان عبد القاهر بارعا فى تحليل الاستعارتين تحليلا فنيا قائما على النظر الفنى الدقيق الذى ينظر الى الغرض من انتركيب من ناحية والى التشبية الذى يقوم عليه التركيب من ناحية أخرى •

فبالنسبة للتصريحية الغرض منها هو المبالغ في التشبيه (٢) • ويقول أيضا: « ومعلوم أنك أفدت بهذه الاستعارة ما لولاها لم يحصل لك وهو المبالغة في وصف المقصود بالشجاعة وأيقاعك منه في

⁽١) ينظر أسرار البلاغة ١٣٩/١٠

⁽٢) المرجع السابق ١ /١٣٨٠ .

نفس السامع صورة الأسد ٠٠٠ » (٣) ٠

وبالنسبة للمكنية فالغرض منها هو المبالغة فى تحقيق التشبيه غقال « وغايتك التي لا مطمع ورائها أن تقول أراد أن يثبت للشمال فى الغداة تصرفا كتصرف الانسان فى الشيء يقلبه فاستعار لها اليد حتى يبالغ فى تحقيق التشبيه » (٤) •

وأما بالنسبة للتشبيه فهو في التصريحية واضح جلى وفي المكنية دقيق لا يتوصل اليه الا بعد غكر فقال: « ويفصل بين القسمين أنك اذا رجعت في القسم الأول الي التشبيه الذي هو المغزى من كل استعارة تفيد وجدته يأتيك عفوا كقواك في رأيت أسدا رأيت رجلا كالأسد ورأيت مثل الأسد أو شبيها بالأسد وان رمته في القسم الثاني وجدته لا يأتيك تلك المواتاة اذ لا وجه لأن يقول اذ أصبح شيء مثل اليد للشمال أو حصل شبيه باليد للشامل وانما يتراءى لك التشبيه بعد أن تخرق اليه سترا وتعمل تأملا وفكرا وبعد أن تغير الطريقة وتخرج عن المدفو الأول كقولك اذ أصبحت الشمال ولها في قوة تأثيرها في الغداة ثبه المالك تصريف الشيء بيده) (٥) ٠

ولعل الخطيب نظر الى هذا التشبيه المستور فجعله هو الاستعارة المكنية ولذلك قال: (قد يضمر التشبيه في النفس فلا يصرح بشيء من أركانه سوى اغظ المشبه ويدل عليه بأن يثبت للمسببه أمر مختص بالمشبه به من غير أن يكون هناك أمر ثابت حسا أو عقلا أجرى عليه استعارة بالكناية أو مكنيا عنها واثبات ذلك الأمر فيسمى التشبيه استعارة بالكناية أو مكنيا عنها واثبات ذلك الأمر للمشبه استعارة تخيلية) •

فانخطیب یری فی مثل _ أظفار المنیــة _ أو _ ید الشـــمال _ استعارتین الأولی هی التشبیه المضمر فی النفس و هو ما ســماه استعارة مكنیــة و الثانیــة هی اثبات لازم المشبه به للمثــبه و هی الاســتعارة

⁽٣) السابق ١٢٦/١ .

⁽٤) السابق ١/٠٤٠٠

⁽٥) أسرار البلاغة ١٤٠/١٠

التخيلية وهما أمران معنويان وليس مدلولا عليهما بالألفاظ المجازية التي هي المستعمنة في غير ما وضعت له ولذلك نوقش كثيرا في جعله التشبيه المضمر استعارة مكنية وأيسر هذه التوجيهات أنه جعله استعارة لما فيه من الادعاء أي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وهذا عماد الاستعارة وأما جعله مكنيا فبالنظر الي أنه تشبيه مضمر ومستور لا يدل عليه الالازم المشبه به المشبه فتحقق فيه معنى الكناية لغة وهو الستر وانخفاء (٢) •

وأما عبد القاهر غقد رأى فيها استعارة واحدة وهى القائمة على التخييل والتوهم وبذلك تتلازم المكنية والتخيلية عندد الخطيب لأن التخييلية قرينة المكنية ولا توجد استعارة بدون قرينة اذ هى المرشد اليها والدال عليها •

وأما مذهب الجمهور فيراها • لفظ المسبه به المستعمل فى المسبه المحددوف و المرموز اليه بشىء من لوازمه أى أنه بعد التشبيه المضمر يستعار المشبه به للمشبه ثم يحذف ويدل على هذه الاستعارة بلازم المشبه به المشبه (فالمسئلة لا تنتهى عند التشبيه المضمر كما يقول الخطيب و انما يقرر الجمهور مرحلة أعلى فى الادعاء و الدمج من هذه المرحلة هى تناسى التشبيه و دخول المشبه فى جنس المشبه به الخيال هنا يصعد الى مرحلة أعلى مما هو عند انخطيب) (٧)

ویشیر الدسوقی الی أن المراد بالسلف الکشاف ومن قبله ومن بعده (۸) ۰

والسيد ف حاشيته على المطول يذكر أن كلام الزمخشرى حدول قوله تعالى: ﴿ ينقضون عهد (لله)) ما هو الا فهم لكسلام القدماء بعينه (٩) ٠

[.]

⁽٦) ينظر تفصيل هــــذه التوجيهــات في شروح التلخيص ٤/١٥١ وما بعدها ٠

⁽٧) التصوير البياني ٢٥٤٠

۸) شروح التلخيص ٤/١٥٩ .

⁽٩) المطول ٣٨٣٠

ولكن أستاذنا الدكتور محمد أبو موسى يرى أن كلام الزمخشرى فى هذا الموضوع ليس مسبوقا به من أحد قبله (ولهذا نرى أن ما سماه المتأخرون رأى الجمهور وقالوا انه مستمد من كلام السلف ليس الا رأى الزمخشرى ولا وجه لهذه التسمية فيه الا أن يكون الجمهور هم أصحاب الحواشى وأكثرهم يختار هذا الرأى فى تحديد المكنية واطلاق الجمهور عليهم ليس صحيحا لأنهم هم أنفسهم الذين يطلقون على هذا الرأى رأى السلف أو رأى الجمهور فلا بد من أن يكون الجمهور غيرهم ثم ان كلام السلف أعنى جماعة المشتغلين بهذه الدراسة قبل عبد القاهر والزمخشرى لم تكن لهم آراء بينة كما أشار عبد القاهر وانما هى اشارات ليس رأى الزمخشرى أولى بها من رأى عبد القاهر وان كنت أميل قليل الله كلام عبد القاهر) (١٠)

وقد أغاد البلاغيون من كلام الزمخشرى حول الآية السابقة أن قرينة المكنية قد تكون استعارة تصريحية ولا يجب أن تكون استعارة تخييلية الا أن يدعى أنها تصريحية باعتبار المعنى المقصود في الحالة الراهنة وتخييلية باعتبار الاشعار بالأصل (١١) •

قال الزمخشرى: (النقض الفسخ وفك التركيب وفان قلت من أين ساغ استعمال النقض فى العهد وقلت من حيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لما فيه من اثبات الوصلة بين المتعاهدين ومنه قول ابن التيهان فى بيعة العقبة يا رسول الله ان بينا وبين القوم حبالا ونحن قاطعوها فنخشى أن الله عز وجل أعزك وأظهر ك أن ترجع الى قومك وهذا من أسرار البلاغة ولطائفها أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار ثم يرمزوا اليه بذكر شيء من رادفه فينبهوا بتلك الرمزة على مكانة ونحوه شجاع يفترس أقرانه وعالم يغترف منه الناس وولايا) والمدالة والمالة و

⁽١٠) التصوير البياني ٢٥٩٠

⁽۱۱) شروح التلخيص ١٦٠/٤٠

⁽۱۲) الكشاف ۱۰

فالحبل مستعار محذوف للعهد ومرموز اليه بثى، مناوازمه وهو النقص وقد لوحظ أن الزمخشرى يجرى فيه استعارة تصريحية تبعية باستعارته للابطال والذى سوغ هذه الاستعارة فى القرينة هو تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة المكنية فالعلاقة بين العهد والحبل هى التى آنست القرول باجراء الاستعارة فى الرادف ولذلك ترى أن اجراء الاستعارة فى قرينة المكنية ليس على اطلاقه وانما وضع البلاغيون لذلك ضابطا وهو: (ان كان للمشبه فى المكنى عنها لازم يشبه ما يرادف الشبه به كانت تلك القرينة منقولة استعارة تحقيقية كما فى ينقضون عهد الله وشجاع يفترس أقرانه وان لم يكن للمشبه لازم يشبه الرديف كانت القرينة تخييلية كما فى أظفار المنية) (١٣) ٠

والأولى أن تبقى هذه الروادف على حقيقتها دون اجراء استعارة فيها حتى تعطى التخييل المطلوب فى الاستعارة المكنية فنتخيل أن العهد فعلا حبل له خصائصه من النقض والابرام وأن الشجاع فعلا أسدنه خصائصه من الافتراس والفتك وبذلك يتحقق الدمج بين الطرفين ويظهران بالادعاء شيئا واحدا أما لو قلنا اللراد من الآية يبطلون عهد الله وفى المثال شبجاع يبطش أقرانه فليس هنا ذاك التخييل هناك ومن ثم فلا حاجة الى القول باستعارة مكنية فى العهد أو الشجاع لأن الكلام يستقيم بالحمل على الحقيقة م

وأما السكاكى فيراها لفظ المشبه المستعار للمشبه به دالا على ذلك بنصب قرينة تنصبها وهى أن تنسب اليه وتضيف شيئا من لوازم المشبه به (١٤) ٠

يوضح ذلك الدسوقى فيقول: (وتقرير الاستعارة بالكناية فى المثال المذكور الله في قول أبو ذئيب واذا المنية أنشبت أظفارها على مذهب السكاكى أن يقال شبهنا المنية التى هو الموت المجرد عن ادعاء السبعية بالسبع الحقيقى وادعينا أنها فرد من أفراده وأنها غير مغايرة له وأن للسبع فردين فرد متعارف وفرد غير

⁽۱۳) شروح التلخيص ۱٦٠/٤ ٠

⁽١٤) مفتاح العلوم ١٧٩٠

متعارف وهو الموت الذي ادعيت له السبعية واستعير اسم المشبه وهو المنية لذلك الفرد الغير المتعارف أعنى الموت انذى ادعيت له السبعية فصدح بذلك أنه قد أطلق اسم المشبه وهو المنية الذي هو أحد الطرفين وأريد به المشبه به الذي هو السبعية في الجملة وهو والطرف الآخر) (١٥) ٠

وكأنه يقيس هذا الاجراء على ما ادعيناه فى التصريحية فى تشبيه الرجل الشجاع بالأسد وإدعينا أنه فرد من أفراده وداخل فى جنسه وكأن أفراد الأسد نوعان • نوع متعارف وهو الحيوان المفترس ونوع غير متعارف وهو هذا الرجل الذى برز فى صورة الأسد والذى تعينه القرينة •

والواقع أنه قياس مع إلفارق لأن المسبه به فى التصريحية مستعمل في غير ما وضع له ولكن المنية المستعارة هنا للسبع المفترس فمهما كانت درجة الادعاء فى أنها من أفراد السبع غير المتعارف أو هى السبع الذى فى صورة المنية فانها لم تخرج عن حقيقتها وهذا مما يقطع به السكاكى فقد قال المراد بالمنية فيما ذكر الموت بادعاء السبعية لها فقد اعترف بأن المراد فى نفس الأمر الموت وأما ما ذكر من ادعاء السبعية لها فلا يخرجها عن معناها الحقيقى اذ الادعاء لا يخرج الأشياء عن حقائقها (١٥) •

وأيضا استعمال المنية المطلقة فى المنية المقيدة يحتمل أن يكون من باب المجاز المرسل الذى علاقته الاطلاق والتقييد والدليل اذا تطرق اليه الاحتمال سقط به الاستدلال كما يقولون • وأما قرينتها عنده • اما أن تكون استعارة تخييلية واما أن تكون استعارة تحقيقية واما أن تكون حقيقة •

وأما الاستعارة التخييلية فهى ـ أن تسمى باسم صورة متحققـة صورة عنـدك وهمية محضـة تقدرها مشابهة لها (١٧) •

⁽١٥) شروح التلخيص ٤/٥٠٠ ٠

⁽١٦) شروح التلخيص ١٠٦/٤ وما بعدها ٠

⁽١٧) مفتاح العلوم ١٧٨ وحاشية الانبابي ٢٩٨ وما بعدها ٠

ففى تشبيه المنية بالسبع فى اغتيال النفوس وانتزاع الأرواح بالقهر والغلبة أخذ الوهم فى تصويرها بصورة السبع ويخترع لها من الهيئات والأشكال ما به يكمل وجه الشبه فتخيل لها أظفارا واستعار الأظفار المحققة للأظفار المتوهمة •

وفى تشبيه الشمال بالانسان يأخذ الوهم فى تصويرها بضورة الانسان ويخترع نها شيئا شبيها باليد فى الانسان ويطلق للساد ما للحققة على اليد الوهمية •

ومعتمد هذا الرأى كما نرى على ابراز ناحية التشكيل والتخييل في هذا الضرب وأن الأشياء فيه تتحول الى صورة ينهض الخيال بابداعها وتكاملها وإختراع هذه النواحق لها فيخترع لليل شيئا يشبه الكاهل وللدهر شيئا يشبه الحبائل وللصبا شيئا يشبه الظهر وهكذا تجتهد القدوة المتخيلة وهي قوة لا يحد نشاطها في خلق الأشاياء وتصويرها طبقا لضروب الحسن وأنوان الشعور) (١٨) •

وهذه الاستعارة التخييلية لا يجب أن تكون مقارنة للمكنية عنده بل قد تنفك عنها كما في قوله و أظفار المنية الشبيهة بالسبع فتكت بفلان ولكن رد عليه بأن الأظفار من باب ترشيع التشبيه وليس في المثال استعارة لا مكنية ولا تخييلية و

وأما كون القرينة استعارة تحقيقية كما فى قوله تعالى: «يا أرض البلعي ماءك » على ما ذكره هو من أن البلع استعارة عن غرور الماء فى الأرض والماء استعارة بالكناية عن الغذاء (١٩) •

فشبه الماء بالغذاء فى النفع وحفظ الحياة وادعى أنه هدو وليس شيئا غيره واستعير الماء للغذاء على طريق المكنية • كما شبه غور الماء فى الأرض بالبلع الذى هو ادخال الغذاء فى الجدوف فى مطلق الاخفاء والتغييب عن الأبصار وتنوسى التشبيه وادعى أن المسبه من جنس

⁽١٨) التصوير البياني ٢٦٣٠

⁽١٩) الرسالة البيانية ٢٩٨٠

المسبه به واستعير المشبه به للمشبه واشتق من البلع بمعنى العور ابنعى بمعنى العور ابنعى بمعنى غدورى استعارة تحقيقية تبعية .

وأما الحقيقة فكالانبات فى مثل ـ أنبت الربيع البقل أو الهـزم فى نحو هزم الأمير الجنـد وذلك على مذهبه من رد المجاز العقلى للاستعارة المكنيـة •

وقد أوضحت سلفا أن هذه الروادف يجب أن تظل على حقائقها وأن اثباتها للمشبه يكون هو المصدر لاثارة التخييلات والتشكيلات حيث تضفى على المشبه صورة المسبه به ولذلك رأى عبد القاهر أن جعلها مستعارة لأشياء شبيهة بها من باب الاستحالة و فقال في بيت لبيد الكلا تستطيع أن تزعم أن لفظ اليد حد قد نقل عن شيء الى

وانما المعنى على أنه أراد أن يثبت الشمال فى تصريفها الغداة على طبيعتها شبه الانسان قد أخذ الشيء بيده يقلبه ويصرفه كيف يريد غلما أثبت لها مثل فعل الانسان باليد استعار لها اليد وكما لا يمكنك نقدير النقل فى لفظ اليد كذلك لا يمكنك أن تجعل الاستعارة فيه من صفة اللفظ ٠

وكذلك في بيت الحماسة:

اذا هزه في عظهم قهرن تهلك

نواجذ أفواه المنايا الضواحك

غانه لما جعل المنسايا تضحك جعل لهسا الأفواه والنواجذ التي يكون الضحك فيها وكبيت المتنبى:

خميس بشرق الأرض والغرب زحفه

وفى أذن الجــوزاء منــه زمام

لما جعل الجوزاء تسمع على عادتهم فى جعل النجوم تعقل ووصفهم لها بما يوصف بها الأناسى أثبت لها الأذن التى بها يكون السمع من الأناس فأنت الآن لا تستطيع أن تزعم فى بيت الحماسة أنه

استعار لفط النواجذ ولفظ الأفواه لأن ذلك يوجب المحال وهو أن يكون في المنطبط النواجذ ولفظ الأفواه و وكذلك في المنطبط الأفواه و وكذلك لا تستطيع أن تزعم أن المتنبى قد استعار لفظ الأذن لأنه يوجب أن يكون في الجوزاء شيء قد أراد تشبيه بالأذن وذلك من شنيع المحال (٢٠) و

وأما أمثلة المجاز العقلى فمجازها فى الاثبات أو النسبة بين الفعل والفاعل والألفاط مستخدمة فى حقائقها وسنتبين خطأ رد المجاز الى غيره فى حديث خاص عن غرض المجاز وأهميته فى تنويع التسمية •

وفى مذهب رابع ذهب العصام فى الأطول الى جعل الاستعارة المكنية من باب التشبيه المقلوب ولكن لم يسلم له ذلك ورد بأكثر من وجه (٢١) •

جمال التصوير بالاستعارة المكنيسة

يظهر الأثر الفنى لهذه الاستعارة فى مجال انتطبيا حيث نرى التخييلات الفنية الرائعة والخيال الحى يسرى فى أوصال الأشياء التى ليست حية فيحيلها إلى أجسام نامية لها وعى وحس وحركة وتأثر مثلما يكون للنفس الانسانية (وهذه الخصوصية أعنى اضفاء الصفات الانسانية على الأشياء من خصائص النفس الانسانية التى تنزع فى كثير من الحالات إلى أن يصير ما حولها داخلا فى جنسها وكأنها جادة فى أن تحول الأشياء كلها إلى أناس لتعيش معها فى وئام ولتبثها سرائرها أو لتبوح نها الأشياء بدواخلها وعموض الى الخراج الأشياء من حالة الصمت الذى ينطوى على رهبة وغموض الى حالة النطق المبين) (٢٢) •

ومن هذه الصور التى تفيض بالعطاءات النفسية والمواقف

⁽٢٠) دلائل الاعجاز ٣٩٤ ، وما بعدها وينظر ص ٤١٣٠

⁽٢١) ينظر الرسالة البيانية ٢٨٤ ٠

⁽۲۲) التصوير البياني ۲۷۶ ٠

⁽م ۹ - التصوير المجارى والكنائي)

الشساجية صور مخاطبة الجمادات والأشسياء التي لا يتأتى منها الخطاب كصورة الأطلال في قول النابغة:

وقفت فيها سراة اليوم أسألها عن آل نعم أماونا غاير أسافار فاستعجمت دار نعام ما تكلمنا والدار لو كلمتنا ذات أخبار

وقسونه:

وقفت بها القلوص على اكتئاب وذاك تفارط الثاروق المعنى أسائلها وقد سفحت دماروعي كأن مغيضهن غاروب شن (٢٣)

وقول عنترة (٢٤):

یا دار عبلیة بالجیواء تکلمیی وعمی صیباها دار عبلة و اسیلمی وقیال:

وقفت يومـــا به أســائله والدمــع منى الحثيث ويســتبق يا ربع أنى تقـــولهم سـلكوا

بع التي التحصيرية بنائي وجه تراهم انصليم فقوا

وانشعراء بهذه الوقفات التى يقتاتون فيها لوعة الحازن ومرارة الفراق يفرغون ما فى حناياهم على هذه الآثار من شوق وحياة واحساس وكأنهم يصيغونها صاياغة جاديدة بعياونهم الشاعة حتى تتهيأ هذه الديار لبث الأخبار وأحاديث الصبا لعلهم يتخففون

⁽۲۳) ديوانه ۲۰۲/ ۱۲۵ ٠

⁽٢٤) شرح القصائد الطوال ص ٢٩٦٠

من نكبات الدهر وأثقال البين و الأطلال هنا بعد هذا الاضاء الانساني صارت في أثواب أشخاص تتأتى معها المسائلة ويكون منها الجواب ويخاطبها الشاعر مخاطبة الانسان للانسان وهذا هو معنى صيرورة المشبه والمشبه به بالدمج والادعاء شيء واحد فالشاعر ليس أمامه أطلال جامدة وإنما هي آثار تحمل أجمل ذكريات الرتوع واللعب ولذلك يراها باحساساته الباطنية وبما اختزن في مخيلته من شعور وانفعالات فتخيل وادعى أن في هذه الأطلال مثل ما في الانسان من منازع السؤال والتكم أو الاستعجام و

وعلى هذا المنوال نسبح شوقى فى قصيدته (على سفح الأهرام) فقدد وقف يناجيها ويناديها ويبثها مشاعره حيث قال:

(قف ناج أهرام الجلال وناد)

وف قصيدته (أبو الهول) أخذ يناديه وكأنه انسان يخاطبه ويترجم له عن مشاعره • قال:

أبا الهـــول أنت نديم الــزمان نجى الاخــوان سمير العصر بحد المحد دراعيك من آدم ووليت وجهك شطر الــزمر (٢٥)

ويقول حافظ:

سائلوا الليـــل عنهم والنهـــارا كيف باتت نسائهم والعـــذارى (٢٦)

وسساحة السؤال هنا أوسع من مساءلة الأطلال أذ أن الأطلال لا تعنى سوى الشاعر المحزون الواقف بها ولكن فى بيت حافظ كان الحريق مدمرا قد أتى على البلد بأكملها ونذلك فهو يتجه الى الليل الذى يحل بكل مكان والى النهار الذى يطلع على كل بلد بالسؤال والخطاب ويساند المساءلة الى الجمع المبشوث فى كل مكان وكأن الليل والنهار

⁽۲۵) الشوقيات ١٣٢/١ .

⁽۲٦) ديوانه ١/٥٠/٠

أحياء ومن شهود عيان الحسادثة فهما جديران بأن يخبرا الخبر البغير البغير ومن شهود عيان الحسادثة فهما جديران بأن يخبرا المخبر

وقال البحترى يخاطب الريح:

ألا ياهبوب الريح بلغ رسالتي

سليمي وعسرض بي كأنك مسازح

وعنى أقرئهـــا السلام وقل لهـــا

زعمت بألا يكتـــم السر بائح

فان سسسالت عنى سليمى فقل لهسا

به غبر من دائه وهـــو صدالح (۲۷)

انه يشخص الريح ويضفى عليه الصفات الانسانية فيناديه ليكون سفيراً له يحمل رسائته الى سليمى ويعرض به عندها وكأنه يمزح فى حديثه ويقرؤها السلام وأن يجيبها عند سؤلها عنه كل ذلك اضفاء لصفات الأحياء على هذا الريح الأثيرى حتى جعله صاحب السفارة بينه وبين سليمى و غهو الانسان المبلغ عنه رسالته وقال بعضهم فى البرامكة يخاطب الجود والندى:

سألت الندى والجود مالى أراكما

تبدلتمـــا ذلا بعـــز مــؤبد

وما بال ركن المجد أمسى مهسدما

فقسالا أمسبنا بابن يحى محمسد

فقلت فهللا متمسا عند موته

فقد كنتما عبديه فى كل مشكله

فقالا أقمنا كي نعازي بفقاد

مسافة يوم ثم نتلــوه في غد (٢٨)

فالفدى والجود حيان مخزونان لموت سيدهما الذى كانا بسيران

⁽۲۷) ديوان البحتري ١/ ٤٦١ ٠

⁽٢٨) نقلا عن دلائل الاعجاز ص ٣٠٢٠

ف ركابه و شخصهما الشاعر وتوجه اليهما بالسؤال عن عدم غروبهما عند موته فكان جو ابهما جو اب الحى الذى فقد كل أمل فى الحياة وخبا كل بصيص فى عينه و فهما لا يقيمان الا ريثما يتقبلن العزاء فيه يوما ثم يتبعانه فى غدهم و

وعلى مثال هذه المصاورات قال شوقى يضاطب القلب في يوم وداع:

سالت القلب عن تلك الليـــالى أكن نياليــا أم كن ســاعا فقال القلب بل مـرت عجـالا

كدقاتي لذكرها سيسراعا (٢٩)

فتصور السؤال والقول من القلب على سبيل التخييل و الادعاء في كسونه انسان يحادث آخر ٠

وهكذا تلعب الاستعارة المكنية دورا هاما فى خلق الأشياء خلقا فنيا جديدا يقدوم على هذا التخييل والتشكيل الذى يقدرب بين المختلفات وتتعانق فيه المتنافرات فتبدو متحدة متجانسة بل ويعلن لازم المشبه به عن هذا الاتحاد ويفصح عن هذا التضام بين الطرفين واستعارة المشبه به للمشبه وحذفه وذكر خاصة من خواصه ليؤدى الفرع دور الأصل فى الابانة عن الغرض المقصود • (وليس فى الشعر أحلى ولا أعذب من هذه المواقف التى تتحول فيها الأشياء عن طبائعها وأوصافها المألوفة لتصير أشياء جديدة بعد ما نفثت فيها روح الشعر من فيض حياتها وانما يكون ذلك حين يهتز الشاعر برأسه بالشعور القوى والانفعال الصادق أو قل حين تدور حميا الشعر برأسه فتتحرك الحياة من حوله حركة ثانية) (٣٠) •

وذلك كان حال الشعراء فى تلك المخاطبات التى اتسعت ما فى الكون من الليل والنهار والريح والأطلال وتماثيل الأحجار والقلب وكذلك الأشجار كما فى قول لينى: (أيا شجر الخابور ما لك مورقا ٠٠٠) •

⁽۲۹) الشوقيات ۱۵٤/۱ ٠

⁽٣٠) التصوير البياني ٢٧٣٠

فقد استطاع الشعراء أن يحركوا هذه العناصر من حولهم حركات تؤثر فى النفس وتستولى على الاحساس • وهذا الذى أثارته هدده الاستعارة غفل عنده ابن الأثير وأبو هلال حيث اعتبر الأول أن مخاطبة الطلول ومساءلة الأحجار من باب التوسع كما اعتبره الثانى من فاسد التصوير (٣١) • وهذه مجانبة للصواب •

وهناك متصرف آخر فى استخدام هذه الاستعارة وهو أن يعمد الشاعر أو المتكلم الى المعانى التى لا تدرك الا بالعقل فيجسدها ويبرزها فى صورة المحسوسات التى ترى وتحس و أنظر الى قول المتنبى يصف قصائده (٣٢):

وعنددى لك الشرد السدائرا ت لا يختصصن من الأرض دارا قواف اذا سرن عن مقصولي

فالشاعر يصور قصائده بصورة الخيول الماهرة أو البعير الشارد الذى لا يستقر فى مكان أه يختص ببلد دون آخر ولكن سرعان ما تجد فى السير بمجرد خروجها عن لسانه وأثبت لها وثوب الجبال وخوض البحار حتى يكون لها من الذيوع والانتشار ما تبلغ به الآفاق وذلك يوحى بقوة شعره وعبقرية شاعريته وجزالة ألفاظه وعمية معانيه ولذلك كان أهل البادية بشعره أعجب •

وكذلك قول جردر:

وجهزت في الآفــاق كل قصــيدة

شرود ورود کل رکب تنـــاز ع (۳۳)

وثبن الجبال وخضن البحـــارا

وكذلك تناول الشعراء تصوير الخلاغة • غالبحترى يقول (٣٤) :

⁽٣١) ينظر المثال السائر ٢١٩ والصناعتين ٨٦٠

⁽۳۲) ديوان المتنبي ۱۹۸/۲

⁽۳۳) ديوان جرير ۴۵۳ ٠

⁽٣٤) نقلا عن الموازنة ٢/٣٣٣ ٠

سرت تتبغـــاه الخــلافة رغبـــة اليــه بأوفى قصــدها واعتمــــادها

فما علقته خبط عاشية الدجى

ولكنها اختارته بعد ارتيادها

فهو يجعلها تسير رغبة عن قصد الى المهدى وتختاره بعد الارتياد عن طوعية لا عن قسر وتخبط، وبينما يثبت لها البحترى هذا البحث والاختيار يجعلها أبو تمام تلوذ بحقوى المعتصم وقد أحاطت رماحه بخدرها فى قوله:

فلاذت بحقويه الخطلفة والتقت

على خدرها أرماحه ومناصله (٣٥)

والآخر يجعلها كالعروس المزدانة بحليها وأثوابها الفضاضة في قوله:

اليه تجــرر أذيالهـــا

وهؤلاء الشعراء قد تناولوا الخلافة فى حال عظمتها واقبالها وشبابها ومن ثم كانت الاستعارة تفوح بذلك وبخاصة هذه اللوازم التى كانت تضاف اليها إذ هى المؤشر الحقيقى لموضع البؤرة المعينة التى يقصد الشاعر وضع المشبه فيها • ولذلك كان الفرق واضحا بين التصوير السابق وبين قول شوقى فى الخلافة:

كفنت فى ليل الرفاف بثروبه

ودفنت عند تبلج الاصباح

شيعت من هلــــع بعبرة ضاحك

فى كل ناحيـــة وسكرة صـاح

ضجت عليك مادن ومنسسابر

وبكت ممالك ونواح (٣٦)

(٣٥) المرجع السابق ٢/٣٣٠ .

⁽٣٦) الشوقيات ١٠٦/١

ان تصوير شوقى هو تصوير التأبين • تشيع فيه النبرات الحزينة على غروب الخلافة من العالم الاسلمى • فالمسهد هنا مشهد جسم محمول الى مثواه الأخير وقد كفن بليل وشيع فى كل ناحية ودفن فى الاصباح وضجت من أجلها من تربطهم بها وشائح انقربى الاسلامية من المالك والمنبر والمئذنة •

ويصورون - المجد - بحيوان ذل بعد شموس وسخر بعد اباء كما في قول البحترى:

علت هاشم من بعد ذلك كله

سنام العلا فوق الذرى والغرارب

لهم ذِل صعب المجسد يعاون ظهره

ویأبی سواهم أن یذل لراکب (۳۷)

فالعلاله سنام وذرى وغوارب و المجد له ظهر وقد ذل لهم بعد المعالجة والترويض حتى علون ظهره وهذه الاستعارة قائمة على تييخل هذه المعنويات كالحيوانات التى يتوفرون على كيفية قيادتها وسياستها وما أشبهه هذا بقيادة الأمم •

والنابغة يجعل العيش الهزيل قليل الخير بعيرا مهزولا ذهب سنامه وانقطع لشدة هزاله في قوله:

ونمسسك بعدده بذناب عيش

أجب الظهر ليس له سانام (٣٨)

والمشبه به عند النابغة بعير أجب الظهر أى لا سنام له كأن سنامه قد قطع مناسب للمشبه الذى هو العيش السيء الذى لا خير فيه بينما عيش البحترى كان رغدا كثير الخير مقبلا عليه ولذلك جعله متبسما ضاحكا فى قوله:

⁽۳۷) ديوان البحتري ۱/۳۳۲ ٠

⁽۳۸) ديوان النابغة ١٠٦٠

ولرب عيش قد تبسم ضاحكا

عن طرتی زمن بهن مسدبج (۳۹)

وعلى طريق انتزاع المشبه به من محيط الحيوان قال أمرؤ القيس:

فصرنا إلى الحسنى ورق كلامنا

ورضت وذلت صعبة أي اذلال (٤٠)

فهو يصور محبوبته فى تأبيها عليه وتفلتها منه ثم تعطفها عليه وتمكنه من مقادتها بالحيوان الشرود النافر الذى يلين ويذل بعد الترويض والفتل له فى الذروة والغارب •

وكذك حافظ يقول في عمريته:

لا تمطتى شهوات النفس جامحــة

فكسرة الخبز عن حلواك تجزيها (٤١)

فهو يصدور شهوات النفس بالحيوان الجامح الذى يورد راكبه موارد الهلك وكذلك الشهوات فيها شيء يشسبه هذا الجموح والبعد عن طريق الجدادة • فاذا ما سار الانسان وراءها أوقعته فى مدوارد الهلاك ولذلك فهو يحذرها من امتطاء مثل هذا الحيوان •

وقد تتفق عدة استعارات فى المشبه وفى الماشبه به ه ولكن تكون لكل منها وجهة يبرزها لازم المشبه به وينهض بها فى تصوير المسبه بصورة المشبه به على سبيل الفرض والتقدير والادعاء كما فى قدول البحترى:

بك اشتد عظم الملك فيهم فأصبحت

تقر رواسیه وتعلو مراتبــــه

فانه يصور الملك بصورة إنسان ولو بحثنا عن علاقة ظاهرة تجمع الطرفين لأعيانا ذلك ولكن الشاعر افترض في الملك صورة الانسان

⁽۳۹) ديوان البحتري ۱ / ٤٠٠٠

⁽٤٠) شرح القصائد السبع ٣١٠

⁽٤١) ديوان حافظ ٠

على سبيل التخييل والادعاء ولأنه يصور عظمة الملك واستقرار رواسيه وعلو شأنه فقد أخذ من الانسان ما يقوم به بدنه ويصلب عوده وتقوى أطرافه وهو العظم فقال الشتد عظم الملك •

وأما أبو تمام فيقول:

بيمن أبى استحاق طالت يد الهدى

وقامت قناة الملك واثبتت كامله

ونحو قول البحترى:

أقام قناة الملك بعدد اعوجاجها

وأربى على شغب العدو المشاغب (٤٢)

فانهما يتحدثان عن الملك الذى يقيم له دولة ويقضى على المناوئين وأهل الشغب ويضع الأمور فى نصابها فيستقيم الأمر بعد اعوجاج ويهدأ بعد لجاح • فصورة الانسان مفترضة فى الملك على هذه الشاكلة تخييلا وادعاء وكان من المناسب أن يكون اللازم دالا على معنى السيطرة واحكام الأمر وهذه الخصوصية تجدها فى القناة •

وفى قول آخر لأبى تمام:

ساس الأمور سياسة ابن تجارب

رمقته عين الملك وهـو جنــين

فصورة الانسان قوى الملاحظة دقيق المراقبة نافذ البصر والبصيرة افترضها الشاءر في الملك ومن هنا أضاف له عينا للدلالة على هذا المعنى المقصود •

والملاحظ على هذه الاستعارات أنها تتكامل وتتآزر فى رسم صورة الملك من حين نشاته وثبات أمره ووقت سيطرته على من حوله وقضائه على الشاغب واستمراره على قيوميته بالملاحظة والمراقبة لما يصلح شأنه ويرفع مكانته ولذلك كان لازم المشبه به المضاف للمشبه فى كل منها له أكبر دلالة على المعنى المقصود من التعبير • فهو فى الأول (عظم الملك) وفى الثانى (قناة الملك) وفى الثالث (عين الملك) •

⁽٤٢) هذه الأبيات من الموازنة ٢/ ٣٤٠ وما بعدها ٠

وفى صور كثيرة لهذه الاستعارة نجد اللازم لفظ اليد وهو يدل على معانى كثيرة مثل العبث بالشيء أو الفتك به أو العطاء وكل هذه المعانى يحددها السياق وتفيض بها الاستعارة وف (يد الشمال) تعبث بالقرة و (يد البلي) تعبث فى ديار الأحبة و (يد المنية) تفتك بفلان و (يد الهدى) طالت بالعطاء ١٠٠٠٠ وهكذا يفعل اللازم فعله فى توجيه هذه الاستعارة وقد أوضحنا فى دراسة سابقة أثره على الاستعارة من حيث الحسن والقبح وأن كثيرا من استعارات أبى تمام التى عيبت عليه قد بنيت على شبه قريب ولكن لما كانت لوازمها مغربة فى بعدها وليست ملتئمة مع المشبه ردها النقاد (٤٣) ٠

ولأساسية اللازم في هذه الاسستعارة نرى الشيء الواحد قد يستعار باعتبارين مختلفين تبعا لتعدد لوازمه كما في قولهم (رفعت عن معارفك قناعا وغلقا) فيمكن أن يقال شبه المعارف بالعرائس المحجة واستعارها لها وحذفها ورمز اليها بشيء من لوازمها وهو القناع ويمكن أن يقال شبه المعارف بالنفائس المخزونة واستعارها لها وحذفها ورمز اليها بشيء من لوازمها وهو الغلق (٤٤) ٠

أقسام الكنية:

اشتهر على الألسنة تقسيم الاستعارة التصريحية الى أصلية وتبعية حتى ظن أن هذا التقسيم خاص بالتصريحية ولكن المتتبع لتصرفات الاستعارة المكنية وكذلك التخاريج التى تبرز من خلالها وبخاصة فى رحاب التبعية يجدد أن التقسيم الى الأصلة والتبعية يجرى فيها كذلك •

فأما المكنية الأصلية ، ففى الأمثلة الكثيرة التى عرضنا لها بالتحليل حيث كان اللفظ المشبه اسما كما فى (المنيمة والأطلال والمنسايا والمجوزاء والقصائد والريح والقلب والملك ٠٠٠٠) .

⁽٤٣) التصوير البياني ٠

⁽٤٤) الرسالة البيانية ٠

وأما المكنية التبعية • فقد مثل لها الفزى بمثال مصنوع وهو أعجبنى اراقة الضارب دم زيد حيث شبه الضرب الشديد بالقتال بجامع شدة الايلام فى كل واستعير القتل للضرب الشديد واشتق من القتل بمعنى الضرب قاتل بمعنى ضارب ثم حدفه ورمز اليه بشيء من لوازمه وهو الاراقة ٠

وعلق عليه بقوله (ولعلهم لم يتعرضوا لها لعدم وجسدانهم اياها في كلام البلغاء _ وقال الانبابي تعليقا على قوله _ لعدم وجدانهم اياها _ أى عى وجه التعيين أو التبادر فيها فلا يقال انها متحققة في أبلغ كلام على تقرير المكنية في مدخول اللام في قوله تعالى: «ليكون اهم عدوا وحزنا » وجعل اللام قرينة لها كما هو مختار السكاكي (٥٥) أى أننا لو أخذنا بمذهب السكاكي في رد التبعية الى المكنية في هدد، الآية لأمكننا الحصول على استعارة مكنية تبعية لكون (عسدوا وحزنا) مشتقين والموجود فى الكلام المشبه وأما المشبه به فمحذوف ومرموز اليه بشيء من لوازمه وهو (اللام) .

وكما سبق فى الحديث عن الاستعارة التبعية فى زمن الفعل وبخاصة تلك الأفعال انتى جاءت على غير مجيئها المعهود في حيز أدوات الشرط مثل - إذا - و - لو - فقد خرجنا بعض الأمثلة على الاستعارة المكنية التبعيسة في زمن الفعل حيث حذف الفعل الأصلى ورمز اليسه بشيء من لوازمه وهو الأداة ٠

⁽٤٥) حاشية الانبابي على الرسالة البيانية ٤٠٨٠

الأغراض هي الحاكمة بنوع المجسلز

من المعلوم أن لكل تركيب غرضا خاصا يقصده المتكلم ولكل عبارة مدلونها الذى يفضى اليه السياق • غاذا أردنا أن نتعرف على ما يتضمنه الكلام من مجاز وما يحتويه من استعارة فان المرشد السليم الى هذا هو الاجتهاد فى التعرف على الغرض المقصود فى ضوء دلالات التركيب وسياق الكلام •

فقد تتشابه ظواهر الكلام ويظن للنظرة الأولى أن الغاية من نصبة الكلام واحدة وأن الأغراض متحدة أو متقاربة ولكن بالتنقيب في سياق الكلام وأعطافه ومراميه ندرك أن الأغراض متباينة وأن المقاصد مختلفة وقد نبه عبد القاهر على أن تفسير الصور على غير مراد الشاعر أو المتكم يفسدها ويخرج بنا الى حديث تعافه النفس ويمجه الذوق ، وذلك في تعليقه على بيت زهسير الدى يعتبر العلم في الأستعارة المكنية:

صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله وعرى أفراس الصسبا ورواحنه

فهو يرفض أن تكون الأفراس والرواحل مستعارة على حد استعارة الأسد للرجل الشجاع أى على سبيل التصريحية الأملية فليس هناك ذوات أو شبه ذوات حتى تستعار لها الأفراس والرواحل والتفسير الصحيح لهذه الصورة لا يكون الا على سبيل المكنية أى أنك أردت أن الصبا قد ترك وأهمل وفقد نزاع النفس اليه وبطل فصار كالأمر ينصرف عنه فتعطل آلاته وتطرح أدواته وكانجهة من جهات السير نحو الحج أو الغرو أو التجارة يقضى منها الوطر فتحط عن الخيل التى كانت تركب اليها نبودها وتلقى عن الابل التى كانت تحمل لها

قتودها) (۱) ٠

ووصف التفسير الآخر وهو كون الأغراس والرواحل مستعار لدواعى النفوس وشهواتها أو للأسباب المتآخذة فى الحمل على الصببا كالمال والاخوان بالتكلف • ومن لم ينعم النظر فى الغرض من المتأخرين حملها على جهتى التخييل أو التحقيق •

ونحن لو نظــرنا الى تلك الثروة الضــخمة من الأمثلة انتى استعرضناها فى المواقع المختلفة لوجدنا أن موطن المجازيكمن فى المنطقة التى أراد المتكلم أن يكشف عنها اللشام ويفوح منها العرض التام • ففى قوله تعالى: ((يخرجهم من الظلمات الى النور) نجد أن نقطـة الاهتمام لا تتعلق بالحيز الدذى يبدأ منه الاخــراج وينتهى اليه أى من الضلال الى الايمان فهذه هى الدائرة المعنيــة وانتى تركز عليها الآية اذ هى المقصودة من التشريع لتنقل الانسان من ضلاله الى الايمان أخر • فهنا يستحيل نقل المجاز الى موطن آخر •

وكذلك الأمر فى قوله تعالى: وآية لهم الايل نسلخ منه النهار) فان الآية التى تتعلق بها الموعظة الدالة والعبرة الهادية ليست فى هذا الزمن الموسوم بالنهار أو الليل وانما تتركز فى كيفية اخراج هسذا من ذاك اخراجا تدريجيا لا يحس به أحد أو يسسمع له ركزا ولذلك تركز المجاز فى الفعل (نسسلخ) دون غيره من لبنات التركيب غلو نقلناه الى الليل أو النهار لفات الغرض المقصود ولخرجنا الى شىء لا قيمة فى تصسويره اذ لا معنى لتصوير النيال أو النهار بحيوان يسلخ و وبذلك يتأكد أن مجازها تبعى فى الفعل ولا يمكن بحيوان يسلخ و وبذلك يتأكد أن مجازها تبعى فى الفعل ولا يمكن رده الى غيره و

وفى قوله تعالى _ بل نقدف الحق على الباطل فيدمغه _ نجد أن المغرض الأصلى من الآية هو بيان اذهاب انحق للباطل أى أن المجاز تبعى فى الفعلين • وأما جعل الحق كالقذيفة التى يرمى بها الباطل

⁽١) اسرار البلاغة ١/١٤١ .

فيمحقه وجعل الباطل كالشيء الهش الذي لا ثبات ولا بقاء أمام قذائف الحق المتوانية وصيحاته العالية فهو كالظل الذي يتبع المجاز الأساسي في الآية حيث تترشح هذه المعانى الجانبية على الغرض الأساسي من القدف والدمغ وهذا شيء يفيض به جمال الاستعارة التبعية •

وفى قول الرسول على (كلما سمع هيعة طار اليها) نجد أن التصوير ينصب على الحالة التى يكون عليها المجاهد المخلص عندما يسمع نداء الحرب فلا يتثاقل الى الأرض وانما يخف عاديا اليها ولذلك كان الأنسب بالمقام جعل المجاز فى الفعل على سبيل الاستعارة التبعية وكون عدوه طيرانا هو العرض الأساسى من التركيب وأما كونه كانطائر فشيء يتبع الغرض الأصلى وليس مقصودا لذاته حتى يكون من باب الاستعارة المكنية •

وأما في قوله تعالى: ((ينقضون عهد الله)) نجد أن الآية هسوقة لبيان الأسباب الواصلة بين الله والناس والعهود الحافظة لهم من التبعثر في أودية الهالات أو التردى في مجاهيل الهوى والضالات فالمعرض ينصب أساسا على هذا العهد الذي يجمع الناس على طريق الحق ويردهم الى الميثاق الأول الذي أنزموا به أنفسهم يوم أن قال الهم الست بربكم قالوا بلى وكأن الآية تصور مدى الجرم الذي ارتكبه هؤلاء عندما لم يحفظوا أمانتهم وخانوا عهدهم الذي قطعوه على أنفسهم فالتفسير الأنسب والأليق يستقيم مع الفرض المقصود بجعل موطن المجاز هو العهد على سبيل المكنية وجعل النقض قرينتها والآية على هذا الوضع تجسد هذه العهود وتجعلها في صورة المسوسات المرئية بجعلها كالدبال التي تقع تحت بصر الانسان في كل مكان ويستخدمها في جمع حاجاته وحفظها من التفرق أو الضياع ويستغلها في صعوده وهبوطه حماية من الهالاك كل هذه الأمور تنخلع على هذه العهود المعنوية التي تمنعه من التشتت في الحال أو المآل وتمنعه من ضالال الدنيا وهلاك الآخرة والمال أو المآل وتمنعه من ضالال الدنيا وهلاك الآخرة والحال أو المآل وتمنعه من ضالال الدنيا وهلاك الآخرة والمال أو المآل وتمنعه من ضالال الدنيا وهلاك الآخرة والمال أو المآل وتمنعه من ضالال الدنيا وهلاك الآخرة والمال أو المآل وتمنعه من ضالال الدنيا وهلاك الآخرة والمحال أو المآل وتمنعه من ضالال الدنيا وهلاك الآخرة والمحال أو المآل وتمنعه من ضالال الدنيا وهلاك الآخرة والمحال أو المآل وتمنعه من ضالال الدنيا وهلاك الآخرة والمحال أو المآل وتمنعه من ضالال الدنيا وهلاك الآخرة والمحال أو المآل وتمنعه من ضالة المحال أو المآل وتمنعه من ضاله الدنيا وهلاك الآخرة والمحالة و المحالة و المحالة و المحالة و المحالة والمحالة و المحالة والمحالة والمحالة

وأما صرف المجاز من المفعول الى الفعل (ينقضون) فليس فيه هذا التخييل والتجسيم الذي أشاعته الاستعارة المكنية لأن الأمر

حینئد لا یعدو أن یکون المراد ... یبطلون عهد الله ... و هو أمر معنسوی بحت .

وكذلك الحال فى قوله على (ما تجرع عبد جرعة أفضل عند الله عز وجل من جرعة غيظ يكظمها ابتغاء وجه الله تعالى) فقوله حرعة غيظ حفيه تصوير الغيظ بشراب مكروه المذاق لحرارته ولكنه حلو المعبة وكذلك المغتاظ تتوانى عليه الكربات ومع ذلك يتقبلها بنفس راضية وبقلب صابر فيجزى بغير حساب و فالمناسب جعل المجاز فى عيظ على سبيل المكثية و

ومثله قول الشاعر:

شربنا الغيـــظ لو ســــقينا

دماء بنى أمية ما روينــــا

وأما الشعر فمنه قول البحترى:

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا

من الحسين حتى كاد أن يتكلمسيا

وقد نبه النبيروز فى غسسق الدجى

أو ائل ورد كن بالأمـــس نومـــا

يفتقها برد النــدى فكـــأنه

يبث حديثا كان قبــــل مكتمــا (٢)

فالشاعر يصور الربيع وقد أقبل على الدنيا ببروده الخضراء وحلله السندسية وقد كسا الأشجار وفتق الأزهار وتعطر الوجود بشداء حتى كاد حسنه يبين عن زمنه فى خيلاء • فالورود تعود الى نضرتها بعد الييس وكأنها تصحو من سبات وتتفتح أكمامها وكأنها تذيع حديثا بعد كتمان • فعين الشاعر هنا تنصب على الربيع وما يحدثه فى عالم ألنبات فصوره بصورة الانسان الذى يقبل فى خيلاء على سبيل الاستعارة المكنية •

^{.. 11 .1}

⁽۲) ديوان البحترى ٤/٢٠٩٠ .

ولكن ابن جنى يصور البهجة التى يحدثها والحسن الذى ينشره فيجعله ضحكا وبذلك يتجاوز الزمن (الربيع) الى أثره (الحسن) وذلك في قوله :

رأيت محــاسن ضحك الربيع أطـال عليها بكاء السماء (٣)

وأبو تمام تتركز عينه على الفاعل دون الفعل في قوله:

ويضحك الدهر منهم عن غطارفة

كأن أيامهـم من حسـنها جمــع

فيشب الدهر بالانسان ويستعيره له ويحذفه ويرمز اليه بشيء من لوازمه وهو انضحك فتفسر على سبيل المكنية ٠

ويرتد المجاز مرة أخرى الى الفعل دون الفاعل فى قول الشاعر: وقد ضحك الشيب فى لمتيى فل الشيب فى الشيباب فلم لا أبكى ربيب ع الشيباب

فموطن المجاز هو الفعل (ضحك) استعارة لظهرور الشيب وانتشاره فهو العرض من التعبير لأن المقصود أن يصور الحدث أما فاعله فلا معنى لتصويره بصورة الانسان وبذلك تفسر الصورة على سبيل التصريحية التبعية •

بل ان الغرض وسياق الكلام ليوجهان الفعل الواحد الى دلالات مجازية متعددة وهنا تكمن الدقة الفنية والأسرار البلاغية فى تلك المواد المتحدة فى الوضع والمختلفة فى دلالة المجاز وقد تعرفنا على شيء من ذلك فيما سبق ونضرب هنا مثلا واحدا نتبيان أثر الغرض لا فى تنوع المجاز فحسب بل وفى تنوع الدلالة المجازية داخل دائرة الفعل الواحد و

ففى قوله تعسالى : « أو من كان ميتافاحييناه وجعلنا له نورا يمشى به فى النساس » نجد أن الآية مسوقة لبيسان أثر التشريع الحكيم فى

⁽٣) مقدمة ديوان المتنبى ٨٦ ·

⁽م ۱۰ - التصوير المجازى والكنائى)

نقل الانسان من جهنه وضلاله الى الهداية و العلم فعبر عن الحالة الأولى الضلال النية المواية الفائية الفائية الفداية الخياة و الفعل الفياء المواية المراد من مجازه فى ضوء الغرض المقصود من الآية و النية و النية

وفى قوله تعسالى: «عَلَمْيينَا به الأرض ٠٠٠ » نجد أن الآية مسوقة لبيان أثر المطر على الأرض فعبر عن حال الخصوبة والانبات بالحياة فالفعل ـ أحيا ـ مستعار لهذه الخاصية ٠

ولكن عندما يتحدث الشاعر عن أطلال محبوبته فيقول: وتحى الروامس ربعها فتجدده

بعد البلى وتميته الأمطــــار

نجد أنه استعار الفعل ـ تحى ـ لحالة الكشـف والظهور لهـده الأطلال • كمـا استعار الفعل ـ تميت ـ لحـالة الطمس والعفـاء فالغرض حدد المجاز المراد من الفعلين •

وفى قــول البارودى:

ونادى المنادى للصلة بسلحرة

فأحيسا انورى من بعد طي ونشر (٤)

نجد أنه يتحدث عن نداء للصلاة فى السحر والنساس نيسام فيستعير الفعل سائحيا سائدة الاستيقاظ والقيسام من النوم لتلبية النسادى وبذلك حدد المقسام المجاز الذى ينصرف اليه الفعل •

وفى مقام آخر يتحدث عن دعائم دوام الملك واستقراره فيقول: هيهات يحيا الملك دون مشرورة

ويعز ركن المجدد ما لم يعمدد (٥)

فاستعار الفعل ـ يحيا ـ لحالة الاستقرار والدوام محدد الغرض الدلالة التي ينصرف اليها مجاز الفعل ٠

⁽٤) ديوانه ٢/٧٠

⁽٥) ديوانه ١/٣/١٠

وهكذا تتحد مادة الفعل ويتنوع مجازه تبعا للأغراض المسوقة لها الكلام • كما رأينا فى الفعل أحيا حفقد دل فى ظللا هذه الأغراض على هذه المعانى المجازية الخمسة وهى هداية الانسان وانبات الأرض وكشف الطلل واستيقاظ النائم واستقرار الملك • ولو تتبعنا مسيرته فى التراث لاحتاج الى بحث مستقل •

وبذلك يظهر لنا أهمية التعرف على الغرض من سياق الكلم فهو الذي يحكم على المجاز بأنه من باب الاستعارة التصريحية أو المكنية أو من المجاز العقلى ونقدم ذلك بين يدى بحث الاستعارة لنرد ما ذهب اليه السكاكي من رد الاستعارة التبعية الى المكنية حيث قال (ولو أنهم جعلوا قسم الاستعارة المكنية بأن قلبوا فجعلوا في قولهم نطقت الحال بكذا — الحال التي ذكرها عندهم قرينة الاستعارة بالتصريح استعارة بالكناية عن المتكلم بوساطة المبالغة في التشبيه على مقتضى المقام وجعلوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما نراهم في قوله — واذا المنية أنشبت أظفارها — يجعلون المنية الاستعارة بالكناية عن السبع ويجعلون اثبات الأظفار لها قرينية الاستعارة بالكناية عن السبع ويجعلون اثبات الأظفار لها قرينية

ولكن الملاحظ أن الفعل ـ نطقت ـ الذى يجعله قرينـة للاستعارة الكنيـة سيكون مجازا لأنه يرى أن الاستعارة التخييلية • يستعار فيها الأمر المحقق وهو هنا النطق للأمر المتوهم على سبيل التصريحيـة وهى لا تكون فى الفعل الا تبعية • وبذلك يتحتم تقسيم الاستعارة الى تبعيـة ومكنيـة •

ولذلك نم يسلم مذهبه من الاعتراضات عليه فقد قال الخطيب عن كلامه السابق (وفيه نظر لأن التبعية التي يجعلها قرينة لقرينتها التي جعلها استعارة بالكناية كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا لا يجوز أن يقدرها حقيقة نم تكن استعارة تخييلية لأن الاستعارة التخييلية عنده مجاز ٠٠٠٠) (٧) ٠

⁽٦) مفتاح العلوم ص ١٨١٠

⁽٧) بغية الايضاح ١٦٦/٣٠

فسواء نظرنا الى مذهبه من حيث القرينة اللفظية أو القرينة الحالية أو اعتبار الحال والمقام فان ما ذهب اليه مردود ردا قطعيا ولذلك قال صاحب الكشف: (قد يكون تشبيه المصدر هو المقصود الأصلى والواضح الجلى ويكون ذكر المتعلقات تابعا ومقصود بالعرض فالاستعارة تبعية كما فى قوله:

تقرى الرياح رياض الحـزن مزهرة الخفان ايقـاظا المحاطا

فان التثنيية هنا انما يحسن أصالة بين هبوب الرياح عليها وبين القرى ولا يحسن التشبية ابتداء بين الرياح والمضيف ولا بين الرياض والفسيف ولا بين الايقاظ والطعام • نعم يلاحظ التشبية بين هذه الأمور تبعا لذلك التشبية ولا يصح أن يعكس فيجعل التشبية بين الهبوب والقرى تبعا لشىء من هذه التشبيهات فلا يصبح هنا رد التبعية الى المكنية عند من له ذوق سليم • وقد يكون التشبية في المتعلق غرضا أصليا وأمرا جنيا ويكون ذكر الفعل واعتبار التشبية فيه تبعا غمينئذ يحمل على الاستعارة بالكناية كقولة تعالى: «ينقضون عهد الله» فإن تشبية العهد بالحبل مستفيض مشهور وقد يكون التشبية في مصدر الفعل وفي متعلقه على السوية فحينئذ جاز أن يجعل استعارة وأن مكنية كما في قونك نطقت الحال فان كلا من تشبية الحدلالة بالنطق وتشبية الحال بالمتكلم ابتداء مستحسن • فظهر أن ما اختاره السكاكي من الرد مطلقا مردود) (٨) •

فاعتبار الحال والمقام من أقوى الردود على السكاكى ولذلك قال أستاذنا الدكتور محمد أبو موسى (ومن المناسب كما قلنا أن نفسر كل صورة بما يناسبها أو بما هو الأظهر فيها من طرق البيان فلا تلوى أعناق صور المجاز العقلى لتدخلها في باب الاستعارة المكنية كما لا تنوى أعناق التبعية لتدخلها أيضا في هذا الباب وانما تجتهد في أن تتعرف على شيات الصور وأوصافها ليسهل عليك تفسيرها بما هو الأليق بها ٠٠٠) (٩) ٠

⁽٨) حاشية السيد على المطول ٤٠٢ •

⁽٩) التصوير البياني ٣٠٣٠

الاستعارة بين الترشيح والتجريد

تلعب بعض الأوصاف التى تقارن الاستعارة دورا هاما فى حسنها بما تضفيه على الصورة من تخييل يزيد من قوتها عن طريق اخفاء التشبيه الذى بنيت عليه وتناسيه استكمالا للعناصر المكونة والخطوط التى تستوفى بها الصور شياتها الحسنة ومعالما الفنية الدقيقة •

وقد نظر البلاغيون الى الاستعارة من هذا المنظور الوصفى الذى يأتى بعد استيفاء الاستعارة أجزاءها الأصلية كالمستعار له أو المستعار منه والقرينة • فكانت كالآتى:

١ ــ الاسـتعارة المرشـحة:

تدل مادة الفعل (رشم على خروج الشيء كالندى والعرق وعلى التغذية والتقدوية والتقدمة ومنه قولهم: (ورشحت الأم ولدها بالنبن القليل اذا جعلته فى فيه شيئًا بعد شيء حتى يقدوى على المص ورشحت الناقة ولدها اذا دفعته أمامها وعلى التربية والتهيئة للشيء ورشح للأمر ربى له وأهل ورشح للخلافة اذا جعل ولى عهد وفلان يرشح للوزارة أى يربى ويؤهل لها) (١) •

فهذا المدلول اللغسوى له اتصال وثيق بالمعنى الاصطلاحى الذى يعنى اقتران الاستعارة بما يلائم المشبه به فهذه الملائمات تغذى المجاز وتقسويه حتى كأن لم يكن فى الكلم سوى المسبه به و فاذا كانت الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه فان الترشيح مبناه على تناسى الاستعارة ووضع الكلام على صياغته الحقيقية (وكأن حديث الاستعارة والقياس لم يجر منهم على بال ولم يروه ولا طيف خيال)(٢) والقياس لم يجر منهم على بال ولم يروه ولا طيف خيال)(٢)

⁽١) اللسان مادة رشح

⁽٢) أسرار البلاغة ٢/١٦٤٠

ويعلو قدر المجاز اذا قرى الحسان من ناحيتين • الترشيح واخفاء التشبيه وكلاهما مرتبط بالأصل الذى يقوم عليه الاستعارة وهو تناسى التشبيه قال عبد القاهر (واعلم أن من شأن الاستعارة أنك كلما زدت ارادتك التشبيه خفاء ازدادت الاستعارة حسنا حتى انك تراها أغرب ما تكون اذا كان الكلام قد ألف تأليفا ان أردت أن تفصح فيه بالتشبيه خرجت الى شيء تعامله النفس ويلفظه السمع) (٣) •

وقد بحث عبد القاهر موضوع الترشيح تحت ما سماه التخييل غير المعلل ووضع الزمخشرى مصطلح الترشيح أو المجاز وهو يعرض نقوله تعالى: «أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين » فالاستعارة فى الفعل ما اشتروا مسببه استبدل الحق بالباطل و اختياره عليه بالشراء الذى هو استبدال مال بآخر بجمام ترك مرغوب عنه الى مرغوب فيه وعقب ذلك بذكر الربح و التجارة وعدم الاهتداء الى طرقها وهذا من ملائمات المستعار منه فهو من باب الترشيعة على الحقيقة ؟

قلت: هذا من الصنعة البديعية التي تبلغ بالمجاز الذروة العليا وهو أن تساق كلمة مساق المجاز ثم تقفى بأشكال لها وأخوات اذا تلاحقن لم تر كلاما أحسن منه ديباجة وأكثر ماء ورونقا وهو المجاز المرشح ونحو .

ولما رأيت النسر عز ابن دؤية وعشش فى وكريه جاش له صدرى لما شبه الشيب بالنسر والشعر الفاحم بالغراب أتبعه ذكر التعشيش والوكر (٤) ٠

وأما قوله: «وما كانوا مهتدين» فليس معناه عدم اهتدائهم في الدين فيكون تكرارا لما سبق بل لما وصفوا بالضارة في هذه التجارة

⁽٣) دلائل الاعجاز ٤٠٤٠

⁽٤) الكشاف ١/٩٣/ ٠

أشير الى عدم اهتدائهم لطرق التجارة كما يهتدى اليه التجار البصراء بالأمور التى يربح فيها ويخسر فهذا راجع الى الترشيح (٥) •

ولذلك كان قول الطيبى: (انه اجتمع فى هذه الآية الكريمة الترشيح والتجريد فى قدوله تعدالى: تعالى: «وها كانوا مهتدين» (٦) • فيه صواب من وجه ومخالفة للصواب من وجه آخر • أما الصواب فهدو الترشيح الدذى ذكر أولا مناسبا للاشتراء وهو الربح والتجارة وأما المخالفة فهى اعتبار كون عجز الآية تجريدا وهو ما يلزم عليه التكرير لوصدف سسابق دون مقتضى وهدو الضلال عن الدين قد فهم أولا من اختيار هم الضلال وتركهم الحق وهدا التكرير الذى لا يترتب عليه فائدة يتنزه عنه الكتاب المعجز فيحمل عجز الآية الآية: «وها كانوا مهتدين» إلى طرق التجارة كما قال السديد تحقيقا لكمال خسارتهم حيث فقدوا رأس المال والربح والطرق الصحيحة الموصلة اليه •

والترشيح كما يكون بالتفريغ كما فى الآية السابقة يكسون كذلك بالوصف كما فى قولك رأيت أسدا ذا لبد يرمى و والفرق بين الصفة والتفريع أن الملائم ان كان من بقية الكلام الذى فيه الاستعارة فهو صفة وان كان كلاما مستقلا جىء به بعد ذلك الكلام الذى فيه الاستعارة مبنيا عليه ووود فهو تفريع(٧) و المراد بالوصف الوصف المعنوى لا النعت النحوى فالفعل فى قوله تعالى: ((واخفض جناحك المؤمنين)) يعتبر من باب الوصف و والجناح مستعار للجانب ورشيح بوصف الخفض فهو من ملائمات الجناح ومنه قوله تعالى: ((وقيل بوصف الخفض فهو من ملائمات الجناح ومنه قوله تعالى: ((وقيل بوصف المنه به به الأرض بمن يعقل وحذف المشبه به ورمز اليه بشيء من لوازمه وهو النداء على سبيل المكنية ورشدها بذكر المعى ماءك و

وقد يكون الترشيح باثبات التعجب أو نفيه وقد ذكره عبد القاهر في مبحث التخييل وهو يقوم على ايهام أن لا مجاز في الكالم وأن

⁽٥) حاشية السيد على الكشاف السابق •

⁽٦) شروح التلخيص ١٣١/٤٠

⁽۷) شروح التلخيص ۱۲۷/۶ .

الأسلوب يجرى على الحقيقة ويصاغ الكلام صياغة تؤكد هذا التناسى للمجاز وهناك تبرز الأمور اللطيفة التى تزداد بها الصورة دقة وجمالا •

ومنه قول الشاعر:

قامت تظللني من الشهمس

نفس أعـــز على من نفسى

قامت تظللنـــى ومن عجب

شمس تظللني من الشسمس

فقد استعار الشمس لمن يظلله من الشهس الحقيقية وتنهس التشبيه الذي بنيت عليه الاستعارة بل تناسى الاستعارة نفسها وأوهم نفسه أنه يتكلم عن شموس حقيقية ولذلك تعجب من أن يظلل بعضها بعضا لأن الاشراق مانع من الظل ولولا أنه أنسى نفسه أنه يتحدث عن شموس مجازية ما كان لهذا التعجب معنى لأنه لا يبعد أن يظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر من وهج الشمس •

وقال عبد القاهر: (واعلم أن في هذا النوع مذهبا هـو كأنه عكس مذهب التعجب ونقيضه وهو لطيف جدا وذلك أن تنظر الى خاصية ومعنى دقيق يكون في المشبه به ثم تثبت تلك الخاصية وذلك المعنى للمشبه وتتوصل بذلك الى ايهام أن التشبيه قد خرج من البين وزال عن الوهم والعين أحسن توصل وألطفه تبطل على نفسك ما له وضع البيت من الاحتجاج على وجوب البلى في الغلالة والمنع من العجب فيه بتقرير الدلالة) (٨) ٠

وقد يكون الترشيح بالقسم و الأستفهام كما فى قول المتنبى: عمرك الله هـل رأيت بدورا

طلعت فی براقع وعقود (۹)

⁽٨) المرجع السابق ٢/١٦٧ ·

⁽٩) ديوانَ المتنبى ٢/٣٩ ٠

فقد شبه النساء بالبدور واستعارها لهن ولكنه تناسى التشبيه وتناسى المجاز ووضع الكلام وضع من يعتقد أن البدور الحقيقية هي التي ظهرت في براقع وعقود ولذلك كان قسمه واستفهامه عن هذا المنظر العجيب •

وعلى طريق الترشييح قال أبو تمام: فردت علينا الشمس والليل راغم

بشـــمس لهم من جانب الحذر تطلع

نضا ضوؤها صبغ الدجنة وانطوى

لبهجتها ثوب الظلام المجنزع

فــوالله ما أدرى أأحــلام نائم

ألمت بنا أم كان في الركب يوشم

يقول: لقد ردت علينا الشمس الحقيقية فى صورة هدة الشمس التى طلعت من جانب الخدر فانضمر الدجى و انطوى ثوب الظلام حتى انتابه التشكيك فى هذا المنظر العجيب فتساءل • هدل هو يعيش حلما ؟ أم كان يوشع فى الراكب حتى استوقف شمس السماء ؟ فاعتقاده أنها شمس حقيقية هو الذى دعاه الى هدذ الاستفهام • وما أروع تلك التسمية التى يقولها البلاغيون على مثل هذه الصورة وهى (تجاهل العارف) فالشاعر يتجاهل أمر المجاز ويبنى الكلام على أسلوب الحقيقة •

وكذاك يكون الترشيح بعقد التثنية بين المشبه والمشبه به فى كلمـة واحدة كمـا فى قول الفرزدق •

أبى أحمد الغيثين صعصعة الذى

متى تخلف الجوزاء والدلو يمطر

فقد استعار لأبيه الغيث وادعى أنه هو بالفعل وعقد التثنية بين اسم أبيه الذي جعله غيثا والغيث الحقيقي وكأنهما حقيقيان •

ومنه قول البحترى:

طنعت لهم وقت الشروق فعاينكوا

سنا الشمس من أفق ووجهك من أفق

وما عاينوا شمسين قبلهما التقي

ضياؤهما وفقا من الغدرب والشرق

فقد استعار الشمس للمتوكل وتناسى أنه يتكلم عن شهس مجازية واقتنع بهذا فكان هذا المشهد العجيب وهو رؤية شهس حقيقية تشرق من الشرق وأخرى حقيقية كذاك على سهبيل التخييل والادعاء تشرق من الغرب ولذا قال عبد القهاهر «معلوم أن القصد أن يخرج السهمين الى التعجب لرؤية ما لم يروه قه طولم تجر العهدة به ولن يتم للتعجب معنه الذى عنه ولا تظهر صهورته على وضعها الخاص عتى يجترىء على الدعوى جراءة من لا يتوقف ولا يخشى انكهار منكر ولا يحفلبتكذيب الظاهر له ويسوم النفس سهاءت أمأبت تصور شمس ثابتة طلعت من حيث تغرب الشمس فالتقتا معا وصار غرب تلك القديمة لهذه المتجددة شرقا) (١٠) ٠

ومنه قول المتنبى:

كبرت حــول ديارهم لما بدت

منها الشموس وليس فيها المشرق

فقد استعار الشموس للقوم وأنسى نفسه أن فى الكلم مجازا ولذلك كان منه التكبير الذى هو داعيسة التعجب لأنه رأى أن الذى يخرج من الديار هى الشموس الحقيقية فعلا •

وقوله:

ولم أر قبلي من مشي البدر نحــوه

ولا رجلا قامت تعانقه الأســد

فقد بني كلامه على أن لا مجاز في البين وأنه يتحدث عن بدر حقيقي

⁽١٠) أسرار البهلاغة ٢/١٦٦ .

وأسد حقيقى و الا ما كان للنفى معنى فليس هناك انسان يقصده البدر أو تعانقه الأسدد • فكان العجب أن يقع هذا •

وأما النهي عن التعجب فمثاله:

لا تعجبوا من بلي غلالتـــه

قــد زر أزراره على القمــدر

فكون القمر الحقيقى هـو الذى يبلى الغـلالة فى معتقـدهم أمرا لا يتعجب منه وانمـا الذى يدعو الى ذلك كون البلى يقع من الانسـان فلولا أنه جعله قمرا حقيقيـا لا ينظر فيه الى أصل التشبيه ما نهاهم عن التعجب •

ومن ثم ساغ له أن يثنيهما لأن التثنية لا تكون الا بين اسمين متفقين في النوع كالمحمدين مثلا • وكأنه لا مجاز في أحدهما ولذلك قال عبد القاهر (أفلا تراه كيف ادعى لأبيه اسم الغيث ادعاء من سلم له ذلك ومن لا يخطر بباله أنه مجهاز فيه ومتناول له من طريق التشبيه ••••

وإن أردت أن تعرف مقدار ما له من قـــوة فى هذا التخييــل وأن مصـدره مصدر الشيء المتعارف الذي لا حاجة به الى مقدمة يبنى عليها نحو أن تبدأ فتقــول أبى نظير الغيث وثان له وغيث ثان ثم تقول و هــو خير الغيثين لأنه لا يخلف اذا أخلف الأنواء فانظر الى مــوقع الاســـم فانك تراه واقعـا موقعـا لا سبيل اك فيه الى حل عقد التثنية وتفــريق الذكورين بالاســم) (١١) •

ویکون انترشیح بالظرف کما فی قوله تعالی (فقده وا بین یدی نجواکم مسدقة)) علی تخریجها علی الاستعارة المکنیة بتشبیه النجوی بالانسان المحذوف و المرموز الیه بشیء من لوازمه و هو الیدان – و بین – ترشیع (۲) •

وكذلك يكون الترشيح بحرف التعدية • فاذا كانت تعدية الفعـــل

⁽١١) أسرار البلاغة ٢/١٧٨ ٠

⁽۱۲) حاشية الشهاب ۸/۱۷۲ ٠

المستعار باعتبار المعنى المجازى كان ذلك من باب الترشيح وان كانت باعتبار المعنى الحقيقى كان ذلك من باب التجريد والكشير الأول وهو الترشيح وقد أشار الشهاب الى جانب الكثرة بقوله (لأن المجاز قد يعتبر أصله فى تعديته كنطقت الحال بكذا اذ لم يقل على كذا وهو كثير) (١٣) علو لوحظ المعنى الحقيقى النطق وهو الدلالة لعدى الفعل با (على) لكن المعنى المجازى هو المحوظ فكانت تعديته با (الباء) من باب الترشيح و المتبار على المتبار على الترشيح و المتبار الم

ويتلخص مما سبق أن الترشيح يكون:

- ١ ـ بالوصف أو تفريع الكلام ٠
- ٢ ــ بالتعجب و النهى عن التعجب سواء كان ملفوظا به أو مضمنا
 فى الكـــلام
 - ٣ بانقسم والاستفهام ٠
 - ٤ ـ بعقد التثنية بين اسمين اتفقا في النوع إدعاء •
 - م بتعدية الفعل المستعار بحرف يتفق مع المدلول المجازى
 - ٦ الظرف ٠

٢ ـ ألاستعارة المطلقة:

وهى التى أطنقت عن التقييد بوصف أو تفريع يلائم المستعار له أو المستعار منه حقيقة بأن لا تذكر الملائمات أصلا أو حكما بأن ذكر ما يلائم الطرفين على طريقة قولهم (تساويا تساقطا) • كما فى قلولك عندى أسد عظيم اللبد شاكى السلاح وفكرة التساقط عند تعارض الترشيح والتجريد من اضافات المتأخرين أما عبد القاهر والزمخشرى فكانا ينظران الى أثر الوصف أو التفريع من غير اشارة الى أن ما بعده يسقطه أو يبقيه) (١٤) •

والباحثون يذهبون الى أن مصطلح (الاستعارة المطلقة) من اضافات المتأخرين • وأنهم نظروا فوجدوا نمطا من الأسلوب ليس من

⁽١٣) حاشية الشهاب ٦/٨١٤ والاشارات والتنبيهات ٢٢٢٠

⁽١٤) التصوير البياني ٣١٨٠

باب الترشييح ولا من باب التجريد وإنما هو واقع فى مرتبة وسطى بينهما فأطلقوا عليه هذا الاسم « المطلقة » •

ولكنى أرى أن فى تعليقات عبد القاهر ما يعتبر كالرمز المسير الى هذه التسمية • فقد كان يقارن بين صورتين من التشبيه احداهما مرشحة أى مقيدة بوصف والآخرى مطلقة عن التقييد بوصف ومعلوم أن انتشبيه كالاستعارة فى الترشيح وعددمه • وبخاصة التشبيه المحذوف الأداة لأنه يضارع الاستعارة •

فأما صورة التشبيه المرشم فهى: هى الشمس مسكنها فى السماء

ولن تســـتطيع اليـــك النزولا

فقد جعل كونها شمسا حقيقة أمرا لا جدال فيه ولا يحتاج الى دليل بل هو الصدة والصدق بحيث تصحح به دعوة ثابتة • فجعل كونها الشمس حجة على نفسه يصرفها عن رجاء الوصول اليها •

وأما الصورة الأخرى فهي:

فقلت لأصحابي هي الشمس ضوءها

قريب ولكن فى تنـــاولها بعــد

ثم قال (وتتأمل أمر التشبيه فيه فانك تجده عنى خلف ما وصفت لك وذلك أنه لم يجعل كونها الشمس حجة على ما ذكر بعد من قدرب شخصها ومثالها فى العين مع بعد منالها بل قال مرسلا يومىء فيه بل يفصح بالتشبيه ٠٠)(١٥) ٠

فالتشبيه في الصورة الأولى كأنه لم يجر في خلده وأنه معه لأن الصورة مقيدة بالترشيح في البيت الثاني ولكن التشبيه في الصورة الثانية ظاهر لأنها كما قال (مرسلة) ومن معانى الارسال الاطلاق

⁽١٥) أسرار البلاغة ٢/١٦٩٠

والاهمال و والاطلاق والاهمال هنا يعنى عدم التقييد بوصف ملائم كما فى الصورة الأونى و فما طبقه عبد القاهر هنا على التشبيه طبقه المتأخرون على الاستعارة و أى أنهم انطلقوا من الأساس الذى أرساه عبد القاهر و

وعلى ذلك فالترشيح والاطلاق لهما أصول فى حديث عبد القاهر فقد ذكر الأول تحت دائرة التخييل وذكر الثانى باسم الارسال •

ومن المطلقة عنى احتمال قوله تعدالى: « واعتصده وا بحبل الله جميعا » فالحبل مستعار للعهد والاعتصام إما أن يكون مستعارا كذلك للاستمساك فتكون الاستعارة مطلقة واما أن يكدون الاعتصام على حقيقته فتكون الاستعارة مرشحة واما أن يؤخذ التركيب بأكمله فيكون من باب التمثيلية المطلقة •

ومن المكنية المطلقة قول لبيد السابق: « اذا أصبحت بيد الشامال زمامها »

فالشمال مشبه بالانسمان المنصرف وليس بعد القرينة وهي اليدد شيء يلائم المستعار له أو المستعار منه ولذلك كانت مطلقة

س الاستعارة المجرد: وهى التى تقرن بما يلائم المستعار له وهو عكس مذهب الترشيح وكأنه رجوع بالكلم الى الحقيقة وقد أشسار اليها الزمخشرى فى قوله تعالى: «فأذاقها الله لباس الجوع والخوف» وقال: (فان قلت الاذاقة واللباس استعارتان فما وجه صحتهما والاذاقة المستعارة موقعة على اللباس المستعار فما وجه صحة ايقاعها عليه قنت: أما الاذاقة فقد جرت عندهم مجرى الحقيقة لشيوعها فى البلايا والشدائد وما يمس الناس منها فيقولون ذاق فلان البيوس والضر وأذاقه العذاب وشبه ما يدرك من أثر الضرر والألم بما يدرك من طعم المر البشع وأما النباس فقد شبه به لاشتماله على اللبس ما غشى الانسمان والتبس به من بعض الحوادث) و

وأما ايقاع الاذاقة على نباس الجوع والخوف فلأنه لما وقع عبارة عما يغشى منهما ويلابس فكأنه قيل فأذاقهم ما غشيهم من

الجوع والخوف ولهم فى نحو هدذا طريقان لا بد من الاحاطة بهما غان الاستنكار لا يقع الالن فقدهما •

أحدهما: أن ينظروا فيه الى المستعار له كما نظر اليه ههنا ونحوه ٠

قول كثير:

غمرر الرداء اذا تبسم ضاحكا

غلقت لضحكته رقاب المسال

استعار الرداء للمعروف لأنه يصون عرض صاحبه صون الرداء للمعروف لأنه يصون عرض عليه ووصف عليه ووصف المعروف والنوال لاصفة الرداء نظرا الى المستعار له ٠

والثاني: أن ينظروا فيه الى المستعار كقوله:

ينالسزعني ردائي عبد عمسرو

رويدك يا أخا عمارو بن بكار

أــى الشــطر الـــذي ملكت يميني

ودونك فاعتجر منه بشطر

أراد بردائه سيفه ثم قال • فاعتجر منه بشطر فنظر الى المستعار في لفظ الاعتجار ولو نظر اليه فيما نحن فيه لقيل فكساهم لباس الجوع والخوف ولقال كثير ضافى الرداء اذا تبسم ضاحكا (١٦) •

فهذه الاشارات الضافية الى ملائم المستعار له لم يزد أحد عليها شئيا سوى التسمية « التجريد » الذى وضعه الرازى (١٧) •

وفى الآية السابقة: شبه ما غشيهم من أثر الضرر والألم سواء كان باطنا أو ظاهرا كهزال الجسم واصفراره باللباس بجامع الشمول فى كل واستعار المشبه به للمشبه على طريق التصريحية ولفظ الاذاقة لتجريد وقد بنى هذا التجريد على ما اشتهر فى استعمال الاذاقة فى

⁽١٦) الكشاف ٢/٢٣٤٠

⁽۱۷) ينظر ذلك ۹۲

الشهدائد والبلايا حتى جرت مجرى الحقيقة • وهى فى الأصل لادراك الطعم باللسان فى الأشياء ثم استعيرت للاصابة بالأحداث بجامع مطلق الادراك والاحساس فى كل ثم اشتهر هذا المجاز حتى كاد أن يلحق بالحقائق • فكانت الاذاقة التى تعنى الاصابة من ملائمات المشبه فى الآية •

(الترشيح والتجريد بين الحقيقـة والمجـاز)

مع وضوح كلام الزمخشرى السابق في استعمال الاذاقة في الصابة العدداب وأن ذلك جرى مجرى الحقيقاة في التجريد والترشيح المتأخرين الى تفسير هذا النوع بوقوع الاستعمارة في التجريد والترشيح فقال ابن السبكي « وحاصلة أن تجريد الاستعمارة ههنا احتاج الى ايضاح لأن الاذاقة لا تلائم المستعار له وهو انزال العذاب اذ المذوق حقيقة في الطعوم فنذلك احتاج الى أن يجعل الذوق استعارة عن اصابة العذاب ثم أوقع على اللباس فصار اللباس استعارة تجريدية لأنها وان كانت ما قرنت به لا يلائم المستعار له على سبيل الحقيقة فانه يلائمه على سبيل الاستعارة فعلم بذلك أن قولنا في الاستعارة التجريدية والترشيدية الاقتران بما يناسب المستعار أو المستعار منه انما نريد ما يلائمه سواء أكانت ملائمته له حقيقة أم مجازا ونظير الآية الكريمة في أن تجريد الاستعارة وقع بما يلائمها مجازا بيت كثير السابق فان الغمر حقيقة في الماء الكثير فاطلاقه على الكثير من المعروف وتجريده لاستعارة الرداء للمعروف تجريد بما يلائم المستعار له مجازا

وفرع على نظرته الى الوصف المذكور مع الاستعارة سبع صور (١٩) • تتنوع من حيث وجود الوصف على الحقيقة أو المجاز أو خلوه عنهما • وهى تشقيقات لا داعى لذكرها لأن الأجدر بعملية التخييل وتناسى التشبيه أن تظل هذه الأوصاف على حقيقتها كما قلنا في روادف الاستعارة المكنية •

⁽۱۸) شروح التلخيص ٤/١٣٠/ ١٣١٠

⁽١٩) المرجم السابق •

وعلى شاكلة ابن السبكى فى التجريد ذهب ابن يعقوب فى الترشيح وأنه من قبيل المجاز غقال: «ثم ان الربح المنفى عنهم ينبغى أن يعلم أنه استع ير للثواب والانتفاع الأخروى وأن التجارة استعيرت لاتخاذهم ارتكاب الضلالة بدلا عن الهدى دأبا فكونهما ترشيدا انما هو باعتبار أصل اطلاقهما لا باعتبار المعنى المداد فى التركيب (٢٠) ٠

_ ومما أغرى المتأخرين بذلك أنهم رأوا أنه من المكن أن تجدد فى المشبه مقابلا للربح والتجارة فاجتهدوا فى تلتيق ذلك على طريقة السكاكى فى قرينة المكنية وكان فى طباعهم شىء من التعمق تأباه طباع هذا العلم ويفسد به مسلك البحث فيه أحيانا (٣١) •

ومن تجريد المكنية:

نقريهم لهذميات تقصد بها

ما كان خاط عليه___م كل زراد

فاللهذم هو القاطع من الأسنة شبهها بما يقدم للضيفان من الطعوم وحذف المشبه به ورمز اليه بشيء من لوازمه وهو القرى شم ذكر وضفا من ملائمات المشبه وهو انقد أى القطع فهو وصف السيف •

وقد يجتمع التجريد والترشيح كما في قول زهير: لدى أسد شاكى السلاح مقذف

له لبـــد أظفاره لـــم تقام

فالأسد مستعار للرجل الشجاع و ـ ندى ـ قرينة الاستعارة و ـ شاكى السلاح ـ أى تامه وصف يلائم المسببه فهو تجريد و ـ له لبد ـ وصف يلائم المشبه فهو ترشيح وأما قوله (مقددف)

(م ۱۱ - انتصویر المجازی و الکنائی)

⁽٢٠) المرجع السابق ٠

⁽٢١) التصوير البياني ٣١٦٠

فيحتمل أن يكون المراد قذف به ورمى به فى الوقائع والحروب وهذا من ملائمات المشبه فيكون تجريدا ويحتمل أن يراد قذف به رمى باللحم بعطل لتراكب اللحم بعضله فوق بعض كأنه مقدوف به فيكون مشتركا بين المشبه والمشبه به ٠

وأما قوله — أظفاره لم تقلم — فيحتمل أن المراد ليس ذلك الأسد من الجنس الذى تقلم أظف الم فيكون ترشيحا لأن الأسد الحقيقي هو الذي ليس من شأنه تقنيم الأظفار ويحتمل نفى المبالغة في تلقيم الأظفار وهذا مناسب للرجل الشجاع فيكون تجريدا أو المبالغة في النفى أي انتفى تقليم أظف اره انتفاء مبالغا فيه وهذا مناسب للاسد الحقيقي فيكون ترشيحا كالاحتمال الأول •

غهذا البيت ان اعتبرت أن الوصفين فى الشكل وهما: (شكى السلاح ومقذف) من باب التجريد و الوصفين فى الشلط الثانى وهما (له لبد وأظفاره لم تقلم) من باب الترشكيح كانت الاستعارة مطلقة حكما •

وان اعتبرت أن قوله مقذف من باب الاشتراك على التفسير الثانى أى لا ترشيدا ولا تجريدا وغلبت الوصيفين الأخيرين في الشطر الثانى كانت الاستعارة مرشحة •

وان اعتبرت أن قوله ـ أظفاره لم تقلم ـ من بأب التجريد على التفسير الثانى وضممته إلى وصفى انتجريد فى الشلطر الأول كانت الاستعارة مجردة لتغليب أوصاف التجريد الثلاثة على الوصف الواحد للترشيح وهو ـ (له لبد) •

فهى صالحة للانواع الثلاثة بهذا الاعتبار • وهذا معنى قـــول الصبان: (وقد يجتمع الترشيح والتجريد فتكون فى مرتبة الاطلاق الا اذا كان أحدهما زائدا كما أو كيفا فيرجح جانبه) (٢٢) •

وقد حاول بعضهم جعل اجتماع التجريد والترشيح قسما

⁽٢٢) الرسالة البيانية ٢٣٠ .

رابعا بعد الترشيح والتجريد والاطلاق (٢٣) ولكن ذلك غير مسلم لأن اجتماعهما يعود بالاستعارة الى الاطلاق الحكمى • كما فى قول زهير السابق •

وفى قول البحترى:

فلم أر ضرغامين أصدق منكما

عراكا اذا الهيابة النكس كذبا

ففيه ترشيح بالتثنية مضرغامين وتجريد اذا الهيابة النكس أى الجبان الرزل وبهذا التصادم بين الترشيح والتجريد يقف الأسطوب في دائرة الاطلاق و لا يقال انه من باب التجريد المرشح و

أى الطرق أبلغ ؟

وقد ذكر البلاغيون أن طريق انترشيح أبلغ هذه الطرق الشلاثة فهو يدعم عملية التخييل فى المجاز فيقويه بل ويتناساه وكأن الكلام موضوع على الحقيقة وليس معنا سوى المشبه به فتذكر لوازمه •

ويليه الاطلاق لأنه الطريق المعتاد الذي تسلكه الاستعارة بمبالغتها انتى تقوم على تناسى التشبيه و فليس فيه جنوح الترشيح الذي تعلو مبالغته علوا ينسى المجاز نفسه وليس فيه ضالة التخييال وضامور المسالغة برد الكلام الى الواقع وسحب دعوى الاتحاد التى تقوم عنيها الاستعارة كما في طريق التجريد و

ولا شك أن هذه تقويمات ذاتية بالنظر الى دلالة هدده الطرق ومدى اصابتها فى تصوير المعانى فحسب دون الارتباط بالحال والمقام اذ هو الفيصل فى تحديد منبع الأبلغية فالتجريد فى مقامه أبلغ من الترشيح والاطلاق وكذلك هما فى مقامهما أبلغ من غيرهما الترشيح والاطلاق وكذلك هما فى مقامهما أبلغ من غيرهما

ولو كان الترشيح أبلغ دائما ما وجدنا المطلقة أو المجردة فى الكتاب المعجز ولكن بكل جاء القرآن الكريم • وحسبنا تدليل على أن المجردة

⁽۲۳) ينظر ابن السبكي شروح التلخيص ١٣٢/٤٠

أبلغ من المرشحة في مكانها قوله تعالى في الآية السابقية فأذاقها الله الباس الجوع والخوف » و فانغرض منها لا يتحقق الا بمجيئها هكدا مجردة لأنها تهدف الى شيئين وهما شدة الاصابة وشمولها وعمومها ولو جعلت مرشحة فقيل فكساها لباس الجوع لأفاد الشمول دون الشيدة لأن اللباس يلامس الجسد فقط فالاحساس به عن طريق اللمس ضعيف ولكن الاحساس بالاذاقة أقدوى لأن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللمس من غير عكس ولو قال: فأذاقها طعم الجدوع لكانت مرشحة أيضا ولكنها تفيد الشدة ولا تفيد الشمول المفاد من لفظ اللباس و وبذلك يكون الغرض والسياق هو الذي يحدد الأبلغية و أما ارسال الحكم بالأبلغية هكذا مطلقا غمردود و

ومن هنا أرى أن ما ذهب اليه بعضهم (٢٤) من اعتبار الترشييح سببا من أسباب حسن الاستعارة دون الاطلاق والتجريد فيه مجانبة للصواب لأن الترشييح قد يكون سببا مباشرا لفساد الاستعارة كما فى قول أبى تمام:

لم تسسق بعد الهوى ماء أقل قدى من ماء قافية يسسقيكه فهم

قال الآمدى (فجعل للقافية ماء على الاستعارة فلو أراد لارونق نصلح ولكنه قال يسقيه ففسد معنى الرونق لأنك اذا قلت هذا الثوب له ماء لم تجعل الماء مشروبا فتقول ما شربت ماء أعذب من ماء ثوب شربته عند فلان وكذلك لا تقول ما شربت ماء أعذب من ماء قفاذبك لأن للاستعارة حدا تصلح فيه فاذا تجاوزته فسدت وقبحت ٠٠٠) (٢٥) ٠

فاستعارة الماء للرونق استعارة صالحة ولكنها توغلت في باب الابهام بترشابيحها بالسقى ففسدت •

وقد يكون الترشيح سببا من أسلباب رفع الغموض والابهام فيقرب الاستعارة من الصواب كما في قول أبي تمام:

⁽۲٤) ينظر شروح التلخيص ٤/٢٢٨٠

⁽٢٥) الموازنة ٢٢١٠

فضربت الشــــــــــــــــــــاء فى أخذعيـــــه ضربة غادرته قـــــودا ركــوبا

قال الآمدى: (فان ذكر الأخدعين على قبحهما أسوغ لأنه قال صفربة غادرته قودا ركوبا وذلك أن العود المسن من الابل يضرب على صفحتى عنقه فيذل فقربت الاستعارة ههنا من الصواب قليلا •• (٢٦) •

فان أبا تمام يصور الشتاء بوعوثة ثلوجة بعيرا نافرا وكأن المدوح سدد اليه ضربة قضت على نفوره وشموسه وجعنته سهل القياد ذلولا وحذف المشبه به ورمز اليه بشيء من لوازمه وهو الأخدعان عرقان فى صفحتى العنق وعلى الرغم من قبح هذا اللازم في اثبساته للشتاء الأنه استطاع أن يقرب الاستعارة من الصحة بذكر أوصاف ملائمة للمشبه به وهى الضرب ومعادرته قودا دلولا ركوبا فقربت المسافة بين المشبه والمشبه به فساغ له اثبات الأخدعين للمشبه وبذلك يتضحح لنا أن الترشيح اما أن يجعل الاستعارة تصعد على سلم المستوى الغث اذا كان المقام يقتضيه واما أن يجعلها تهبط الى المستوى الغث اذا أخذ بيدها الى دائرة الغموض واما أن يجعلها تتعلها على أول درجات الصحة ،

⁽٢٦) المرجع السابق ٢١٨٠

الاستعارة المتثيلية

وأما المجاز المركب فهو • اللفظ المركب المستعمل فيما شبه بمعناه الأصلى تشبيه تمثيل للمبالغة فى التشبيه • أى تشبيه احدى صورتين منتزعتين من أمرين أو أمور بالأخرى ثم تدخل المشبهة فى جنس المسبه بها مبالغة فى التشبيه (۱) •

و قد حمى وطيس المعركة بين العلماء حول كلمة (تثبيه وتمثيل) الواردة فى تعريف المجاز المركب و لأن التمثيل ما كان وجهه منتزعا من متعدد وهذا الوجه الذى هو هيئة مركبة يأتى من المفردين مثل وسقط كعين الديك حكما يأتى من المركبين مثل وكأن مثار النقع فوق رؤوسنا ومن المختلفين بالافراد والتركيب غلو استعيرت الهيئة المركبة لمثلها فلا جدال فى ذلك وانما الجدؤال فيما لو استعير المستعارة به المفرد الذى يشمع هيئة فى الوجه لمثله وهل يعتبر من باب الاستعارة التمثيلية أم من باب المجاز المفرد ؟ و

فالساعد يرى أن المراد بالتركيب أن يقصد الى عدة أشياء مختلفة أو الى عددة أوصاف لشىء واحد فتنزع منها هيئة وتجعلها مشاها أو مشبها به أو وجه تشبيه (٢) •

فنراه أشار آلى وجهى التركيب وهما المركب الذى تكون من عدة أشاء مختلفة معزول بعضها عن بعض ثم تتضام وتتمازج ويتكون منها هيئة واحدة والمركب الاعتبارى أو المعنوى الذى يتكون من الأوصاف المتعددة للفظ المفرد •

⁽١) بغية الايضاح ١٤٦/٣٠

⁽٢) بنظر الرسالة البيانية وحاشية اميابي ج ٤٥٥٠

وعلى هذا يمكن أن يعبر عن تلك الهيئة المنتزعة بعد انتزاعها بلفيظ مفرد يدل عليها اجمالا اما بالوضيع أو أكثر الاستعمال أو قرينة الحال فلا يجب أن يكون اللفظ المستعار من أحد الطرفين للآخر مركبا بالمعنى المستهور للمركب وهذا ماثل الى مذهب العلامة التفتاز انى حيث جوز أن يكون اللفظ المستعار فى انتمثيلية مفردا وفرع على هذا التجويز جواز اجتماع التبعية والتمثيلية بخلاف السيد فانه أوجب أن يكون اللفظ المستعار مركبا بالمعنى المستهور ومنع الاجتماع المدذكور وقال كون الاستعارة تبعية يقتضى كون كل من طرفى التشبيه معنى مفردا وكونها تمثيلية يستدعى انتزاع كل من طرفيه من أمور متعددة وهو يستلزم التركيب فلا يجمعان) (٣) •

فالسيد يرى أن الاستعارة انتمثيلية لا تبنى الا على التشبيه المركب ولكن السعد يرى أن الاستعارة التمثيلية تبنى على التشبيه وهو أعم من أن يكون مركبا أو غير مركب ومن هذا المنطلق جوز السعد اجتماع التبعية والتمثيلية ومنع ذلك السعد و

وقد جاءت تعليقات الزمخشرى مؤيدة مذهب السعد حيث قال: (ومعنى الاستعلاء فى قوله (على هدى) مثل لتمكنهم من الهدى واستقرارهم عليه وتمسكهم به شبهت حالهم بحال من اعتلى الشىء وركبه ٠٠٠) (٣) ٠

ولكن السيد يفسر كلام الزمخشرى بما يتفق ومذهبه فيقول: (قوله ومعنى الاستعلاء يريد أن كلمة على هذه استعارة تبعية شبه تمسك المتقين بالهدي باستعلاء الراكب على مركوبه فى التمكن والاسستقرار فاستعير له انحرف الموضوع للاستعلاء كما شبه استعلاء المطلوب على الجذع باستقرار المظروف فى الظرف بجامع الثبات فاستعير له الحرف الموضوع للظرفية فى قوله تعالى: « ولأصابئكم فى جذوع النخل » وانما قال ومعنى الاستعلاء دون معنى على لأن الاستعارة فى الحرف تقع أولا فى متعلق معنساها كالاسستعلاء والظرفية والابتداء مثلا ثم يسرى اليها

⁽ ٢،٣) الكشاف وحاشية السيد عليه ١ / ١٤٢ ٠

بتبعیته کما حقق فی موضه و قوله مثل أی تصویر و فان المقصود من الاستعارة تصویر المشبه بصدورة المشبه به ابر آزا لوجه المشبه فی جانب المشبه بصورته فی جانب المشبه به مبالغة فی شانه کأنه هو و و در المشبه به مبالغة فی شانه کأنه هو و المستعارة و زعم بعض الناساس أن الاستعارة هنا تبعیة تمثیلیة و قال : أما کونها تبعیة لجریانها أولا فی متعلق معنی الحرف و تبعیتها فی الحرف و أما کونها تمثیلیة فلگون کل من طرفی التشبیه حالة منتزعة من عدة أمور و در دو و قد تمادی فی ذلك من ادعی تکرره فی الکشاب و هو بری و منه (۱) و قد تمادی فی ذلك من ادعی تکرره فی الکشاب و هو بری و منه (۱)

فهو يرى فى قوله تعالى (على هدى) احتمالات ثلاثة:

الأول: أن يشبه الهدى بالمركوب الموصل الى المقصد فيثبت له بعض أو ازمه و هو الاعتلاء على طريقة الاستعارة المكنية •

الثانى: أن يشبه تمسك المتقدين بالهدى باعتداد الراكب فى التمكن و الاستقرار على سبيل الاستعارة التبعية فى الحرف _ على •

الثالث: أن يشبه هيئة مركبة من المتقى والهدى وتمسكه به ثابتا مستقرا عليه بهيئة مركبة من الراكب والمركوب واعتلائه عليه متمكنا منسه على سبيل الاستعارة التمثيلية قال وعلى هذا ينبغى أن يذكر جميع الألفاظ الدالة على الهيئة الثانية ويراد بها الأولى فكون مجموع تلك الألفاظ استعارة تمثيلية كل واحد من طرفيها منتزع من أمور متعددة فلا يكون في شيء من مفردات تلك الألفاظ تصرف بحسب هذه الاستعارة بلا هي على حالها الستعارة فلا يكون هناك حينئذ استعارة تبعية في كلمة على حالى حكما لا استعارة تبعية في كلمة على المائنة اقتصر في الذكر من تلك الألفاظ على كلمة على المؤلفة الهيئة واعتبارها فجعل كلمة على المحظة الهيئة واعتبارها فجعل كلمة على سائر المحلولة الهيئة واعتبارها فجعل كلمة على سائر المحلولة الهيئة واعتبارها فجعل كلمة على سائر الأحوال قرينسة دالة على أن الألفاظ الآخر الدالة على سائر المجزاء تلك الهيئة مقدرة في الادارة قد دل بها على سائر الأجزاء قصدا كما قصد الاعتلاء مكلمة على - (٥) •

⁽٥) حاشية السيد على المطول ٣٩٥٠

أى أنه يرى فى (عنى هدى) استعارة مكنيسة أو تبعيسة غقط أو تمثيلية فقط ولا بد من أن تكون الألفساظ الدالة على الهيئة الثانية مقدرة أو منوية فى الادارة ولكن السعد لا يرى تقدير ألفساظ أو نيتهسا اذ أن المقسدر الملاحظ كالمذكور بل ان اللفظ المفسرد الذى تكون نه أوصساف متعددة يكفى فى اعتبار الهيئة و غبالنظر اليه مفردا يكون استعارة تبعيسة وذلك لأنه لما شبه كمسال تمسكهم بالهدى باعتلاء إلراكب فحسلت التبعيسة ثم نعتبر الهيئسة المنتزعة من المتقى والهدى وتمسكه به مشبهة بهيئسة منتزعة من الراكب والمركوب واعتلائه عليه وهذه الهيئة الثانيسة لمفهسوم بعضها بالمطابقة كالاعتلاء والبعض الآخر بالالتزام هى المعتبرة فى الاستعارة التمثيلية الحاصلة بلا تركيب فى اللفظ المستعار و

وفى قوله تعالى: ((والله محيط بالكيافرين)) قال الزمخشرى: (و احاطة الله بالكافرين مجاز و المعنى أنهم لا يفيوت المحيط حقيقة) •

علق عليه السيد بقوله (فان شبه شمول قدرته تعالى اياهم باحاطته المحيط بما أحاط به فى امتناع الفوات كان هناك استعارة تبعية فى الصفة سارية اليها من مصدرها وان شبه حاله تعالى معهم بحال المحيط مع المحاط أى شبه هيئة منتزعة من عدة أمور بأخرى مثلها كأن هناك استعارة تمثيلية لا تصرف فى شيء من ألفاظ مفرداتها الا أنه لم يصرح ههنا الا بلفظ ما هو العمدة فى الهيئة المشبه بها أعنى الاحاطة والبواقى من الألفاظ منوية والبواقى من الألفاظ منوية والمواقى من الألفاط منوية والمواقى من الألفاط منوية والمواقى من الألفاط ما مواقع من الألفاط منوية والمواقع من المواقع من مواقع من مواقع

وحسبى تلك الاشسارة الى جانب من جوانب هده المعركة التى عقدت لها المجالس وصنفت فيها الرسائل فهى أكبر من أن يضمها هذا البحث المتنوع الأطراف •

ومما تجب ملاحظت أن الخلف السابق غيما اذا عبر عن الهيئة بلفظ مفرد وأما اذا عبر عنها بتركيب كملا فى قوله تعللى: (والسموات مطويات بيمينه)) وقولهم (أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى) فان المفردات لا توصف بحقيقة ولا مجاز « لأن المفردات تصبح كأنها

حروف فى الكلمة المفــردة وهذا أثر من آثار المزج بين المفــردات فى الاستعارة المركبة فلا ينظر فيها الى المفردات الا من جهة مشــاركتها فى تكوين الصورة » (٦) ٠

ومن هذه التراكيب قوله تعالى: «وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها» فانه يصور حال هؤلاء الأقوام الذين كانوا على غسير الهدى ويكاد يقذف بهم فى عذاب الله لو ماتوا على هذا الحال بحال الكائن على طرف حفرة من جهنم اذ لم يكن بينه وبينها الا الموت واستعار الحالة الثانية للأولى على سبيل التمثيلية •

ومنه قوله تعالى: ((أفهن أسس بنيانه على تقوى هن الله ورضوان خير أم هن أسس بنيانه على شفا جرف هار فانهار به في نار جهنم ٠٠ خير أم هن أسس بنيانه على شفا جرف هار فانهار به في نار جهنم

فقد جوزوا أن تكون الجملة الأولى تمثيل لحال من أخلص لله وعمل الأعمال الصالحة التي تنجيله من عذاب الله تعالى بحال من بني بناء محكما قويا يستوطنه ويتحصن به في دنياه واستعيرت الهيئة الثانيلة للأولى ٠

وتكون الجملة الثانية تمثيلا كذلك بتشـــبيه حال من لم يخلص لله يفرط فى جنبه وصيرورته لا محالة لعذابه بحال من بنى بناء هشا ضـعيفا على طرف بئر متصـدع الأركان لا يأمن من القيام فيه بل يكون سـببا في هلاكه .

ويجوز أن يشبه الباطل والنفاق بشفا جرف هار فى قلة الثبات على سبيل التصريحية (*) •

ومن التمثيلية على احتمال قوله تعالى: ((واعتصموا بحبـــل الله جميعا)) فقد شبه حال المسلم الذى يستظهر بالله ويلوذ بحمـاه ويأمن فى ركنه الحصــين بحال المتدنى من مكان مرتفع المستمسك بحبل وثيق يأمن انقطاعه واستعار الحالة الثانية للأولى •

⁽٦) البلاغة القراآنية ٤٤١ •

^(*) ينظر روح المعانى ٢٢/١١ ٠

وأن يكون استعارة الحبل لعهده والاعتصام لوثوقه بالعهدد أو ترشيحا لاستعارة الحبل (٧) ٠

وف قوله تعالى: «وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباؤا بغضب من الله » شبه حال اليهود فى لزوم الذلة والمسكنة لهم بحال من ضربت عليه عبة فهى محيطة به ومشتملة عليه فى الاحاطة والمسلازمة واستعيرت الحالة الثانية للأولى و

أو تشبه الذلة والمسكنة بالقبة أو بالطين الذي يلصق على الحسائط ويحذف المشبه به ويرمز اليه بشيء من لوازمه وهو انضرب و فقد ورد فى اللغة ضرب القبة والخيمة اذا أقامها لتحيط بمن فيها و وضرب الطين على الحائط اذا ألصسقه بها و وذلك على سبيل المكنية و

ويمكن أن تجرى استعارة تصريحية تبعية فى انفعال (ضربت) • لعنى الاحاطة واللزوم (وعلى كلا الوجهين فالكلام كناية عن كونهم أذلاء صاغرين) (٨) •

وهذا الثراء المجازى للآيات القرآنية سر من أسرار روعتها وجمالها فحيثما تناولتها جملة بهرتك بألوانها المختلفة وظلانها المتنوعة فتتضام أشاعتها وتتمازج لبناتها لتكشف عن الغرض المنشود وحيث تناولت مفرداتها بهرتك بألوان طيفها وقادتك الى الموطن المقصود أو الجانب المثير من جوانب التعبير وكأنك في كلتا المالتين حاصل على الغنيمة المطلوبة من جوانب التعبير وكأنك في كلتا المالتين حاصل على الغنيمة المطلوبة م

وقد ضرب عبد القاهر أمثلة لها بقول داود بن على (شكر شكرا أنا والله ما خرجنا لنحفر فيكم نهرا ولا لنبنى فيكم قصرا أظن عدو الله أن لن نظفر به ؟ أرخى له فى زمامه حتى عثر فى فضل خطاامه و فالآن عاد الأمر فى نصابه وطلعت الشمس من مطلعها والآن قد أخذ القوس باريها وعاد النبل الى النزعة ورجع الأمر الى مساتقره فى أهل بيت الرأفة والرحهة) (٩) •

⁽۷) الكشاف ۱/۰۰۶٠

 ⁽۸) روح المعانى ١/٢٧٦ .

⁽٩) أسرار البلاغة ٢/١١١٠

فقوله (أرخى له فى زمامه حتى عثر فى فضل خطامه) يشبه حال العدو الذى يترك سادرا فى غيه مائلا فى جنوحه مغرورا بتمرده حتى يسقط فى هنكته بحال البعير الذى يغريه ارخاء الزمام على الشرود والجنوح حتى يستقط ويعثر فى فضل خطامه ٠

وقوله (طلعت الشمس من مطلعها) يشبه عودة الخلافة الى أهل بيت الرأفة و الرحمة بحال طلوع الشمس من مشرقها أى بعلودة الأشياء آلى طبيعتها وحلول الأمر فى مكانه الطبيعى •

وقوله (والآن قد أخذ القوس باريها) يشبه حال رجوع الخلفة الى مستحقيها والمرشحين لها والعارفين بأصلول الامامة في الحفظ وسياسة الخلق بحال أخذ البارى لقوسه فهو أعرف بخيرها وشرها وكيفية تسويتها ووضلع سهامها في الموضع الذي يصيب به شاكله الأمر •

هذا وان كان يمكن آن تجرى استعارات مفردة فى ظلل هذه التراكيب فيشبه العدو مثلا بالبعير على طريق المكنية ويستعار القوس للخلافة والبارى لمن يستحقها على طريق التصريحية الا أن ذلك يذهب بروعة الصور المركبة ويطفىء جريان الاحساس الثورى والانفعال المتدفق الجارى فى معانيها ومبانيها (الفرق فى الحقيقة فرق جوهرى لأنك حين تعتبرها تمثيلية انما تتناول حالة بكل أطرافها وأحداثها ومقدماتها ونتائجها و تعتبر قصة كاملة فتدمجها فى مثلها وتذكر قصة أو حالة لتدل بها على قصة أو حالة و أنت هنا لا تحرك الكلمات من مواقعها كما كنت تفعل هناك ولكنك تحرك شيئا أوسع تحرك أحداثا مترابطة وأحوالا متماسكة لتدمجها فى مثلها و درد) و

ولذلك انبرى عبد القداهر يوضح الطريق الرشديد فى تفسير الشحر وتذوقه بالحاسدة المهيئة لمعرفة طعمه وأنه لا ينبغى أن يؤخد أخذا اجمداليا لأن فى ذلك اهددار المعانيه المتوارية فى أعطافه ومطاويه وبخاصة اذا كانت هذه المعانى لا تؤخذ من مفردات وانما من أشياء مضموم بعضها الى بعض وعدم معرفة هذه الفروق الدقيقة يؤدى الى بتر الصور وضدياع المعانى و

⁽١٠) التصوير البياني ٢٢٩٠

ويضرب لذلك مثلا بقولهم • اليد مجاز عن القدرة واليمين فى قوله تعالى: (والسموات مطويات بيمينه) بمعنى القدرة وفى قول الشماح:

اذا ما راية رفعت لجــــد

تلقاها عرابة باليماين

بمعنى انقوة • وهكذا نظروا الى المعانى المفادة من الكلمات المفردة فجنوا على شطر كبير من المعانى المتولدة فى الحقيقة من المعيئات المتكاملة كأبى العباس المبرد • ولذلك قال عبد القاهر (وهذا منهم تفسير على الجملة وقصد الى نفى الجارحة بسرعة خصوفا على السامع من خطرات تقع للجهال وأهل التشبيه جل الله وتعالى عن شبه المخلوقين ولم يقصدوا الى بيان الطريقة والجهة التى منها يحصل على القدرة والقوة واذا تأملت علمت أنه على طريقة المثل) (١١) •

لأنك لا تكاد تجدها تراد معها القدرة الا والكلام مثل صريح ومعنى القدرة منتزع من اليد مع غيرها أو هناك تنويح بالمثل) (١٢) •

فكما رفض عبد القاهر قول سيبويه ان التقديم يكون للعناية ولم والاهتمام وحبد الكشف عن الكيفية من أين كانت هده العناية ولم كان هذا الاهتمام نراه هنا لا يقتنع بقول المبرد عن أصحاب المعانى ان اليد مجاز عن القدوة دون أن يبنوا الطريقة وانجهة التي جاء منها هذا المعنى ولو خطوا تلك الخطوة التي يوجه عبد القاهر نظر الدارس اليها لأدركوا أن المعنى المراد ليس وليد كلمة بعينها وانما هو نسيج لصورة متكاملة مأخوذة من اليد بضميمة شيء آخر اليها و

ويبين الوجه الصديح فى قوله تعالى: (والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه) •

فقد شبه أولا: حال الأرض فى تصرفها تحت قدرة الله وأنه لا يشذ شيء منها عن سلطانه تعالى بحال الشيء الذي يكون فى قبضة الآخذ له منا والجامع يده عليه واستعيرت الحالة الثانية للأولى •

⁽۱۲،۱۱) أسرار البلاغة ٢/٢٢/٢٢٤ ٠

وشبه ثانيا: حال السموات فى اذعانها وطاعتها لقدرة الله تعالى لا يشدذ شيء منها عن أمره وسطانه بحال الشيء يكون فى يمين الآخذ له المتمكن منه •

وفى قول الشماخ نجده يصف (عرابة) بالنهوض المكرمات بجد واهتمام واحتفال وهذا لا يؤدى الا بمجموع التلقى واليمين و فيقال وشبه حال عرابة فى حرصه على فعل المحامد وشريف الفضائل بأريحية ونشاط بحال من يتلقى الشيء بيمينه وكان عبد القاهر ذا قدرة فنية فى سبر دلالة الكلمة ومعرفة أثرها فى التصوير وفقارن بين البيت على نظمه السابق وبينه لو وضعت فيه كلمة التناول في فقيل و

اذا ما راية رفعت لمجــــد

تنــاولها عرابة باليمــين

فانه يذهب منه الكثير من معانى الحرص والاهتمام والأريحية التى تفيض بها كلمة التلقى ويبقى المعنى فاترا ضعيفا لا طعم له كما قال •

أقس__امها:

أشار الصبان الى أن الأستعارة التمثيلية تتنوع إلى تحقيقية وعقلية وتخييلية بالنظر الى الهيئة المستعار منها •

فالتحقيقية : ما كانت مكونة من أمور موجودة فى الخارج كقولهم للمتردد انى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى •

والعقنية: ما كانت مكونة من أمور موجودة فى الذهن كقولك لجاهل صادف صحة البيع • أراك تعلم شرائط البيع الشرعية •

و التخييلية: ما كانت مكونة من أمور متخيلة لا تحقق لها فى الخارج ولا فى الذهن كقولك لمن عرض نفسه لنهلاك • أراك تدخل بيت الغول •

فالتخييلية عند البيانين تطلق على هذه وعلى قرينة المكنية وكأن التخييلية نوعان مفردة وهي قرينة المكنية موركبة وهي التمثيلية المكونة من أمور متخيلة ٠

وكذلك الحال بالنسبة للتبعية • نوعان • مفردة وهي ما كانت في المجاز المفرد ومركبة وهي التبعية التمثيلية كما وضحت عند السعد •

قريئة الاستعارة:

وضح مما سبق أن الاستعارة مجاز ولا بد فى كل مجاز من قرينة فى سبق المذى ينصبه المتكلم دليلا على أنه لم يرد باللفظ المستعار حقيقة ما وضع له أو هى الذى يفصح عن المراد من غير أن يستعمل فيه وهذا الأمر قد يكون لفظا وقد لا يكون وتتحقق القرينة اللفظية بلفظ يذكر فى الكلام يصرف المستعار عن معناه الحقيقي الى المعنى المجازى وهذه القرينة من ملائمات المشبه فى الاستعارة التصريحية ومن ملائمات المشبه به فى الاستعارة المكنية (١) وقد المدينة وقد المدينة وقد المكنية وقد المكنية وقد المدينة وقد

القرينة الحالية: هي الدلالة العقلية التي تصرف اللفظ المستعار الي المعنى المجازي مثل قول الشاعر:

ماذا تقول لأفراخ بذى مرخ زغب الحواصل لا ماء ولا ثمر

فالحطيئة استعار الأفراخ لأولاده الصفار استعارة تصريحية أصلية وليس هناك لفظيصرف اللفظ عن معناه الحقيقى سوى الدلالة الحالية • فقد كان يستعطف عمر ليطلق سراحه ويعود الى صغاره فهم محتاجون اليه عاجزون عن القيام بشئونهم •

ومنه قوله تعلى: ((أو من كان ميتا فأحييناه) أى ضالا فهدناه - وقد سبق بيانها •

والقرينة اللفظية: تتنوع في التصريحية الأصلبة والتبعية في الأفعال والشتقات والحروف وفي المكنية .

(م ١٢ - التصوير المجازى والكنائي)

⁽١) الديان بين عبد القاهر والسكاكي ١٨٩٠

فالقرينة في التصريحية:

١ -- قد تكون أمرا واحد كما فى قولك -- رأيت أســدا يرمى • فالرمى قرينة حـارفة عن المعنى الحقيقى للاسـد الى المعنى المجازى المراد وهو الرجل الشجاع •

حوقد تكون أكثر من أمر واحد كالأمرين فى قول الشاعر:
 فان تعافوا العددال والايمانا

فان فى أيمــــاننا نـــيرانا

والمعنى: ان كرهتم العدل والايمان بالله ورسوله نحاربكم بالسيوف ونلجئكم الى الطاعة فان فى أيدينا سيوفا تلمع كالنيران •

فاستعار - النيران - للسيوف • استعارة تصريحية أصلية والقرينية المانعية من ارادة النار الحقيقية - تعلق الفعل - تعافوا - بكل من العدل والايمان وجعل الأمرين معا قرينة لتوقف الابانة عن غرض الشاعر عليهما المستعارة ولو الشرط في حسن الاستعارة ولو انفرد أحدهما عن الآخر لصحت الاستعارة •

(وهذا مبنى على جواز تعدد القرينة وهو الحق وقال بعضهم لا يجوز تعدد قرينة الاستعارة لأنه ان كان الصرف عن ارادة المعنى الحقيقى بجميع تلك الأمور فلا نسلم تعدد القرينة وان كان بكل واحد فلا حاجة لما عدا الأول وحينئذ فيجعل ترشيحا أو تجريدا) (٢) •

فالعلامة الدسوقى يشير الى جواز تعدد القرينة من منطلق هذه الشواهد ويذكر أن البعض يرى أن المعنى المجازى اذا كان لا يظهر الا بمجموع هذه القرائن فالكل قرينة واحدة • وان كان يظهر باحداها فالأول هو القرينة والباقى يعتبر من باب الترشيح أو التجريد • وعليه فالمشال المشهور فى التجريد وهو – غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا تعتبر كلمة – غمر – قرينة الاستعارة وقوله – اذا تبسم ضاحكا – تجريدا وهسذا خلاف المشهور عند البلاغيين •

⁽٢) شروح التلخيص ٤/٧٢ ٠

وأرى أن تعلق - تعافوا - بكل من العدل والايمان لا ينهض أن يكون قرينة على أن المراد بالنار السيوف اذ لا مانع من أن يقول الانسان في مقام التخويف والوعيد مثلا - ان تكرهوا العدل والايمان فأنا قد أعددنا لكم النيران أي لاحراقكم فيها • وعلى هذا يكون إلمراد بالنار النار الحقيقية • ولكن الذي دل على المعنى المجازي هو مجموع تعلق الفعل بالعدل والنيران مع قوله في أيماننا لأن الذين يكون في الايمان أي اليد المعلومة هو انسيف • يقول ابن السبكي (والذي يظهر في البيت أن القرينة مجموع فان تعلقوا مع قوله أيماننا جمع يمين لأن إلأول دل على العقوبة والثاني دل على عدم ارادة النار الحقيقية فان الذي هو في الأيمان السلاح لا النار فان الغالب أنها تأجج ولا يطول مكثها في الأيدى) (٣) •

كما في قول الشاعر:

وصاعقة من نصله تنكى بهـــا

على أرؤس الأقران خمس سحائب

يصف ممدوحه بالشجاعة والكرم على طريق الاستتباع •

ويستعير – السحائب – لأنامل الممدوح أو أصابعه على الحقيقة أو المجاز يعنى أن المقصود بالأنامل اما حقيقتها للمبالغة فى شاجاعته وأنه لا كلفة عليه ولا مشاقة فى تقليب السيف على الأعداء واما أنه أطلق الأنامل وأراد الأصابع على المجاز المرسل •

وجعل القرينة إلمانعة من ارادة السحب الحقيقية جميع ما تقدم في البيت أي من ذكر الصاعقة وكونها من حد سهيفه على التجريد أو الاستعارة ومن انقه البها على أرؤس الأقران ومن كون المنقلب بها خمسا • فمجموع هذه الأمور الأربعة تدل على المبالغة الواضحة التي يريدها الشهاعر • والا فمن المكن أن يقوم بعضها في تعيين المراد ولكن تفوت الدلالة الواضحة البالغة في الوضوح •

⁽٣) شروح التلخيص ٤/٧٧ .

قرينة التبعية في الأفعال والشهتقات والحروف:

وأساس القرينة في هذه الأنواع الثلاثة ارتباطها بغيي الملائم حقيقة فتحتاج التراكيب للبحث عن دلالة يستقيم المعنى عليها وهذا المعنى هو المعنى المجازى والمرشد اليه قد يكون:

ا ـ الفاعل: كما فى قولك • نطقت الحال بكذا فانه يستحيل تعلق النطق الحقيقى بالحال غدل ذلك على أن المراد بالنطق ليس معناه الحقيقى وانما المراد به الدلالة • فهى التى تتفق مع الحال ـ فاستعدر النطق للدلالة على سبيل الاستعارة التصريحية التبعيدة •

٢ ــ المفعول كمــا فى قول ابن المعتز:
 جمـــع الحـــق لنــا فى امــام
 قتل البخـــل وأحـــا الســـماحا

فالقتل والاحياء يتعلقان بالأجسام الحية والبخل والسماح من المعنويات فكان تعلق الفعلين ــ قتل و ــ أحيا ــ بالمفعولين ــ البخل ــ والسماح تعلقا غير حقيقي ــ فالمراد اذن منهما هو المعنى المجازى ــ فيقال في الأول شبه الازالة بالقتال في الاعدام لما يتعنق بهما واستعير القتل للازالة وأثنتق منه قتل بمعنى أزال • وفي الثالثي شبه كثرة السماح بالاحياء بجامع ظهور المتعلق في كل واستعير الاحياء الكثرة واشتق منه بهذا المعنى أحيا بمعنى أكثر •

۳ _ المفعول الثانى • كما فى قول الشاعر: نقريهم لهذميات نقد بها

ما كان خاط عليهم كــل زراد

فالقرى هو تقديم الطعام للضيف ولكنه هنا تعلق بالهذميات وهى الأسنة القاطعة فدل ذلك على أن المراد بالقسرى غسير معناه الحقيقى وهو تقديم الطعنات فشبهها بتقديم الطعام بجامع التقديم فى كل واستعير القرى لتقديم الطعنات واشتق منه بهذا المعنى نقريهم بمعنى نطعنهم على سبيل التبعية والمستعير التبعية والتبعية والمستعير التبعية والمستعير التبعية والتبعية وال

۳ — المنعول الأول و الثاني كما في قول الشاعر :
 وأقـــري المسامع اما نطقت

بيانا يقود الحرون الشهموسا

فتعلق القرى بكل من المسامع والبيسان دل على أن المراد به غيير معناه الحقيقي السابق وأن المعنى المجازي هو المراد أي تقديم عدنب الحديث •

٥ ــ المجرور كما فى قوال تعالى: « فبشرهم بعداب آليم » فالتبشير الاخبار بما يسر فيدل تعلقه بالعذاب على أن المراد به ضده وهدو الانذار بما يسى عنف فشبه التبشير بالانذار بتنزيل التضاد بينهما منزلة التناسب تهكما واستعير التبشير للانذار واشستق منه بمعنى الانذار بشر بمعنى أنذر على سبيل التبعية التهكمية •

٦ ـ أن تكون جُميع ما تقددم كما قال السكاكى فى قدول الشماعر :

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة النوم فى الأجفان ايقاظا

فانقرى الحقيقى لا يصدر من الفاعل الرياح ولا يقع على المفعول الأول الرياض ولا على المفعول الثانى الايقاض ولا على المفعول الثانى الايقاض ولا يتعلق بالجار والمجرور في الأجفان وقيل ان المجرور متعلق بالفعل سرى وعليه فهو غير داخل في القرينة م

٧ - المجرور فى الاستعارة بالحرف لأن مدخول الحرف اذا كان صالحا لتعلق معنى الحرف الحقيقى به كالظرفيسة بالنسبة للحرف فى - كان حقيقة مثل - زيد فى المسجد ومحمد فى البيت وان كان غير صالح لتعلق معنى الحرف به دل على أن تعلقه به مجازا كقولنا - هو فى نعمة أو فى ضلال وكالاستعلاء بالنسبة للحرف - على - نقول: محمد على الفرس وعلى الجبل فيكون حقيقة ولو قلنا محمد على الهدى أو على الحق كان مجازا - قال السيوطى - ان قرن الحرف بما يلائمه كان حقيقة الحرف على يلائمه كان حقيقة الحرف على الحرف بما يلائمه كان حقيقة الحرف كان مجازا - قال السيوطى - ان قرن الحرف بما يلائمه كان حقيقة الحرف كان مجازا - قال السيوطى - ان قرن الحرف بما يلائمه كان حقيقة الحرف بما يلائمه كان حقيقة الحرف كان مجازا - قال السيوطى - ان قرن الحرف بما يلائمه كان حقيقة الحرف بما يلائمه كان حقيقة الحرف بما يلائمه كان حقيقة الحرف كان مجازا - قال السيوطى - ان قرن الحرف بما يلائمه كان حقيقة الحرف بما يلائمه كان حقيقة ولو قلاد - كان حرف بما يلائم كان حقيقة ولو قلاد - كان حرف بما يلائمه كان حقول كان مجازا - كان حرف بما يلائم كان حرف بما يلائمه كان حرف بما يلائم كان حرف كان حرف بما يلائم كان حرف بما يلائم كان حرف بما يلائم كان حرف كان حرف كان حرف كان حرف كان حرف كان حرف كان حرف كان كان حرف كان حرف كان حرف كا

وان قرن بغير الملائم كان مجازا في التركيب) (٤) ٠

۸ — ارتباط أدوات الشرط بأفعال ذات صبغة زمنية معينة كتلك الأدوات التى استعرضنا مدلولاتها وأوضاعها مع أفعالها فى الاستعارة الزمنية • فارتباط — اذا — مثلا بالمضارع دل على أن الماضى الدى يأتى بعدها على سبيل المجاز وارتباط — لو — بالماضى دل على أن ما يأتى بعدها من المضارع على سبيل المجاز — كما أنه عندما تجرى استعارة مكنية فى مدخولها تكون هذه الأداة نفسها هى قرينة الاستعارة •

قرينة الكنية:

مضى الحديث عن الاستعارة المكنية وقرينتها فهى اثبات لازم المشبه به للمشبه وهذا الاثبات استعارة تخييليه و فى رد التبعية للمكنية على مذهب السكاكى فى الاستعارة بالحرف يكون مدخول الحرف هو المشبه والحرف هو اللازم المثبت له عنى طريق التخييل قرينة •

⁽٤) المزهر ١/٢١٠···

الاستمارة بين المسن والقبح

طرق البلاغيدون المتأخرون هذا الموضدوع من الوجهة التقنينية المعيدارية انطلاقا من رغبتهم فى التقسيم والتحديد ووضعوا لحسن الاستعارة شروطا اذا روعيت فى بناء الكلام حسنت الاستعارة والا قبحت ، ومن هذه الشروط ،

ا ــ رعاية جهات حسن التشبيه: وهــــذا الشرط من منطنق أن التشبيه أصل للاستعارة فاذا حسن الأصل حسـن الفرع المتـولد منـه وحسنه من كون الوجه شـاملا للطرفين وغريبا غير مبتذل وكون التشبيه وافيـا بالغرض المقصـود (١) •

مناقشة هذه الشروط:

بالنسبة لمحاولة وضع شروط لحسن الاستعارة فيها مجانبة كبيرة للصواب لأن وضع شروط معينة يمكن أن تأتى الثمرة المرجوة منها فى أى علم ما عدا علم البلاغة الذى يقوم فى جانبه الأكبر على التذوق واستشفاف الجمال من دلالات التعبير وأعطاف الكلام ومقضيات الأحوال وهذه الأمور لا تخضع نقاعدة محددة لأنها تنطلق من النفس المتدوقة والاحساس المطبوع ولا يمكن حصرهما فى مسارب محددة فالنفوس والأطباع لا تلتقى على حذو واحد ولكنها متباينة تباين الأشكال التى تبدو فى ظلالها ولذلك يكون من الصعوبة بمكان وضع أطر معينة لسار الاستعارات المستوسة ولكن من المكن تصور مبادىء عامة يمكن النظر من خلالها الى الاستعارات المستحسنة وسنذكر شديئا فى ذلك و

وأما كون حسن الاستعارة مربوطا بحسن التشبيه فهذا لا يستقيم على اطلاقه لأنه يؤدى الى أن التشبيه الحسن يمكن نقله الى استعارة

⁽١) ينظر في ذلك شروح التلخيص ٢٢١/٤٠

حسنة وأن التشبيه القبياح يؤدى الى استعارة قبيحة • وليس الأمر كذلك م فهنساك من التشبيهات الرائعة ما لو نقلت الى الاستعارة لفقدت جمالها ودخلت فى باب الخفاء • ومنه قوله على النهاس كابل مائة لا تجد فيها راحلة _ يصور فكرة ندرة وجود الكامل مع كثرة أفراد جنسه و فهذا الشبه الخفى اقتضى أن يظل الحديث على وضعه هكذا كامل الأركان فلو حذف أحد أركانه أو نقل الى الاستعارة لفات الغرض المقصود • غلو قاندا : الناس كالابل لم يعلم الوجه المقصود وتوهم أنهم كالابل في كثرة الأكل أو كبر الأعضاء أو في التحمل والجلد • وكذلك لو نقل الى الاستعارة فقيال ارأيت ابلا مائة لا تجد فيهاا راحلة ا تريد الناس ــ كان تعمية والغازا ــ ويلاحظ أن الرسول الكريم اختـار الابل لأنها تتكاثر في مرأى العين حسن شياتها وأشكانها الملبسة والموهمة بعتقها وكرمها وهذا هو الذي تراه في الناس حين ترى الكثير يرتدون مسوح الراشدين ويتحدثون بلسان الصديقين ولكن الخبر يمزق كل هذه الأقنعة ويكشف قلوب الشياطين وراء وجوه الملائكة • الشبه الذي أوضحه هذا التشبيه شبه خفى ولولا التشبيه بكامل أركانه وضوح أدواته لما استطاع ابرازه) (٢) ٠

وكذلك قوله عَلَيْكَ : (مثل المؤمن كمثل الخامة من الزرع تفيئها الريح تصرمها مرة وتعدلها أخرى حتى يأتيه أجله ومثل الكافر كمثل الأرزة المجذبة على أصلها لا يصيبها شيء حتى يكون انجعافها مرة واحدة) •

يصور رحلة المؤمن فى الحياة وأنه فيها بين سرور وبكاء ويسر وعسر وضيق وسعة يتقلب بين الشكر والصبر وبين الخوف والرجاء حتى يأتيه أجله فينقلب الى حياة لا كدر فيها ولا شاعاء ويختار له (الخامة من الزرع) هذا العنصر الغض اللين الهين الذى تحركه الريح فهو دائما بين اعوجاج واستقامة يؤدى مهمته فى الحياة حتى يزول وهكذا المؤمن السارب فى الحياة عرضة لبلائها ومنغصاتها وتكشيرها فى

⁽٢) التصوير البياني ٣٢٥٠

وجهه ولكنه يصبر ويصابر ويتحمل ويغانب حتى يأتيه اليقين • فيحظى بالرضاء والقبول انها مواساة للمؤمنين في هذه الحياة •

وعلى الطرف المقابل • نجد الطعاة المتكبرين الذين لا تهز قلوبهم آية ولا يقنعهم دليل فيظلوا على عتوهم وجبروتهم عاكفين حتى يأخذهم الله أخذ عزيز مقتدر ولذلك يختار الرسول لهم مشجرة الأرز

وهنا تكمن الدقة البيانية النبوية فى التعبير بهدذا العنصر ف فالأرز تدور مادته حول الثبات والتقبض وانجمسع والبخل كما أن شجرة الأرز وهى الصنوبر كما ورد فى اللسان ليس لها ثمرة سوى الزفت الذى يستضرج من عصارتها وأعتقد أن كل هذه المعانى مرادة فى تشبيههم بها وأنها تظل كذلك حتى يكون قطعها مرة واحدة و

وكذلك فى تصويره بَيْكَ المؤمن بالنخلة فى كثرة النفع واستمرار العطاء وأن ذلك ليس مقصورا على المسالمين بل يتعداه أيضا الى المؤذين فالنخلة تقدف بالحجارة فتسقط رطبا جنيا •

فلو أخرجنا هذه الأحاديث مخرج الاستعارة لغامت هذه المعانى المقصودة وكان تكنيفا بعلم الغيب كما يقولون و وقال عبد القاهر (ليس كل شيء يجيء فيه التشبيه الصريح بذكر الكاف وندوها يستقيم نقل الكلام فيه الى طريقة الاستعارة واستقاط ذكر المشبه به والاقتصار على المشبه به) (٣) والاقتصار على المشبه به) (٣) و

وضرب لذلك أمثلة بالأحاديث السابقة وبقول النابغة: فانك كالليل الذى هو مدركى وان خلت أن المنتأى عنك واسع

فالشاعر تتسلط عليه رهبة الخوف ويحيط به اليأس حيث أن سطوة النعمان نازلة به لا محالة وإن أوهم نفسه بالمكان الافلات فشبهه بالليل الذي يمثل الخوف وتراكم الهموم وانقطاع الأنيس والاحاطة من كل

⁽٣) أسرار البلاغة ٢/١٠١٠

مكسان • فكان وضم التشبيه أن يظهر على وضعه هكذا • حتى يبين عن مقصود الشاعر •

ومثله قول أبى تمام:

وكان المطل في بدء وعـــود

دخـــانا للصنيعــة وهي نار

قد شبه المطل بالدخان و الصنيعة بالنسار ولكنه صرح بذكر المسبه وأوقع المسبه به خبرا عنه وهو كلام مستقيم ولو سنكت به طريقة ما يسقط فيه ذكر المشبه فقات مثلا أقبستنى نارا الها دخان كان ساقطا ولو قات و أقبستنى نورا أضاء أفقى به و تريد علما كان حسنا حسنه اذا قلت و علمك نور فى أفقى و والسبب فى ذلك أن اطراح ذكر المسبه والاقتصار على الاسم المسبه به وتنزيله منزلته واعطائه الخلافة على المقصود و بين ما نستعير المقصود و بين ما نستعير السمه له وتستبينه فى الدلالة وقد تقرر الشبه بين المرأة والطبية وبينها وبين الشمس ولم يتقرر فى العرف شبه بين المونيعة والنار وانما هو شيء يضعه الآن أبو تمام ويتمحله ويعمل على تصويره فلا بد له من ذكر المسبه و المشبه به جميعا حتى يعقل عنه ما يريده ويبين الغرض الذى يقصده و والا كان بمنزلة من يريد اعلام السامع أن عنده رجلا هو يقصده و الا كان بمنزلة من يريد اعلام السامع أن عنده رجلا هو مثل زيد فى العلم مثلا فيقول له عندى زيد و

ويسومه أن يعقل عن كلامه أنه أراد أن يقول عندى رجل مثال زيد أو غيره من المعاني وذلك تكليف علم الغيب)(٤) •

وأما كون الوجه شاملا للطرفين فمعلوم أنه لا يصلح تشليه ولا استعارة الا اذا كان بين الطرفين وان تباعدا جامع اذ هو الوصف الذي قصد اشتراك الطرفين فيه حقيقة أو تخييلا • فهذا الشرط يعتبر شرط صحة لا استحسان •

وأما كون وجه الشبه بعيدا غقد وضح البلاغيدون أنه ليس المراد بالبعد البعدد الذي يصل الى حد التعمية والالغاز كما أن ليس المراد

⁽٤) أسرار البلاغة ٢/١٩٤٠

بالقرب القرب الذى يصير جلاؤه الى ابتذال _ ومن هنا فليس هناك تناف بين اشتر اط البعد فى التشبيه واشتر اط القرب والجلاء فى الاستعارة _ لأن المراد بالقرب فى الاستعارة أن يكون الشبه قدويا واضحا وان كان بين طرفين متباعدين وهذا نفسه هو شرط الحسن فى التشبيه لأن تباعد الطرفين لا يحقق بلاغة التشبيه الا اذا قوى الشبه بين هذين المتباعدين حتى يكون مقدار قربها فى انقلب على مقدار بعدهما فى الحس) (٥) •

وأما كون التشبيه وافيا بالغرض المقصود فليس حسنه هدذا شافعا لامكانية نقله الى الاستعارة وقد بينت طرفا من الأحاديث النبوية والشواهد الشعرية التي جاءت على أسلوب التشبيه ولا يمكن نقلها الى الاستعارة اذ لم تجر تشبيهاتها على أوجه متعارفة مشهورة وأبعد من هذه التشبيهات في النقل الى الاستعارة تلك انتشبيهات التي فقدت الدلالة على الغرض المقصود منها كهذا التشبيه الذي شبه صاحبه نفسه بالحمار في الصحة فقال:

فدلالة هذا التشبيه على الصحة من أبعد ما يكون والمتبادر منسه هو الغباء والبلادة • فهذا التشبيه الفاسد أو البعيد كما سماه المبرد لا يمكن نقله الى الاستعارة بنفس الغرض المقصود وهو الصحة •

وقد وضح عبد انقاهر أن الفرق بين التشبيه الذي يظل في دائرة التشبيه وبين التشبيه الذي ينقل الى الاستعارة من المواطن العامضة ويصعب وضع قاعدة معينة أو قلول قاطع في ذلك وغاية ما يمكن الاعتماد عليه هو: (أن الشبه اذا كان وصفا معروفا في الشيء قد جرى العرف بأن يشبه من أجله به وتعورف كونه أصلا فيه يقاس عليه كالنور وانحسن في الشمس أو الاشتهار والظهور وأنها لا تخفي فيها أيضا وكالطيب في المسك والحلاة في العسل والمرارة في الصاب والشجاعة في الأسدد والفيض في البحر والغيث والمضاء والقطع والحدة في السيف

⁽٥) التصوير البياني ٣٢٣٠

والنفاذ فى السنان وسرعة المرور فى السهم وسرعة الحركة فى شعلة النار وما شاكل ذلك من الأوصاف التى لكل وصف منها جنس هو أصل فيه ومقدم فى معانيه للسنعارة الاسلم للشيء على معنى ذلك الشلبه تجىء سهلة منقادة) (٦) •

فيستخلص مما تقدم • أن التشبيه الذي تقوى فيه المشابها ويجرى به العرف وتعتبر أصالته فيما يدل عليه كالحسان في الشامس والحلاوة في العسال والشاجاعة في الأسد وغاير ذلك يمكن نقله الى الاستعارة اذا أريد المبالغة في التشبيه •

وأن التشبيه الذى تخفى وجه المشابهة فيه وتدق ولا يكون المقصود منه ما هو متبادر ومعروف ولكنه يهدف الى خصوصية معينة لو برزت فى معرض غير التشبيه لتوهم غيرها ولضاعت الفائدة منه فهذا لا يمكن نقله الى الاساعدادة •

وأن التشبيه الذي فسد ببعده عن غرضه أولى من السابق في عدم امكان نقله الى الاستعارة •

۲ — أن لا يشمر رائحة التشبيه لفظا و وانما قيدوا عدم الاشمام باللفظ دون المعنى لأن الاستعارة مبنية على التشبيه وهو يشم منها بوساطة القرينة فلا يمكن نفيه قطعا من جهة اللفظ والمعنى معا وقد أشرت في مبحث الفرق بين التشبيه و الاستعارة الى الاعتبارات التى تجذب التركيب الى دائرة التشبيه كبيان المشبه بعد ذكر المسبه به أو ذكر وجه الشبه أو ذكر أوصاف تلائم كون المشبه به مستخدما في معناه الحقيقي فلا داعى لاعادته هنا و المتعبقة على المتعبة عنا و المتعبة عنا المتعبقة على المتعبة عنا المتعبقة على المتعبة المت

وانما نقول فقط اذا ورد شيء من هذه الأمرور في التراكيب غانها لا تنفى الحسن غدسب وانما تنفى الاستعارة نفسها اذ يبقى الأسلوب في قالب التشريبه •

⁽٦) أسرار البلاغة ٢/١٠٤٠

وأما لو ذكر المشبه على وجه لا ينبىء عن التشبيه كما فى قدوله تقد زر أزراره على المقمر حيث عاد الضمير فى _ أزراره _ على المشبه ولكن ليس على وجه ينبىء على التشبيه فان الأسلوب يظل استعارة ولكن ينفى حسنها • أى أن الأمور الثلاثة الأولى تكون مبطلة للاستعارة والأمر الرابع يكون مبطلا لحسنها •

وكان اشهمام رائحة التشبيه منافيها للاستعارة لأنه مبطل للغرض منها وهو المبالغة القائمة على دعوى الاتحاد ودخول المشبه في جنس المشبه به ٠

ومعلوم أن هناك اعتبارات أخرى تؤثر فى حسن الاستعارة يمكن استقاؤها من تلحيلات عبد القاهم وتعليقات النقاد على كثير من صور الشعراء • ومن هذه الاعتبارات •

٣ ـ دقة التصوير في اخراج صورة الاستعارة : وهدذا المقياس وضحه عبد الاقهر في عرضه لكثير من صور الاستعارة حيث لم ينظر اليها في ذاتها و انما نظر اليها من خلال النظم • الذي تظهر به دقة التصوير وجمال التعبير • وقد أشرت الي شيء من ذلك في مقدمة هدذا البحث في المحديث عن النظم وأثره في صور المجاز و الكناية • فقد كان حديث عبد القاهر يتجاوز الكلمة المفردة الي الكلمات التي تتضام وتتشاكل في اللفظ على نمط تشاكلها في النفس و انبعاثها من القلب فيحدث الشاعر خيوطا متشابكة حول المجاز حتى تقوى أو اصره وتشتد بنيته ويصير لحمه لا تنفصل عن بقياة اللبنات الأخرى كما في قول الشاعر:

« وسالت بأعناق المطى الأباطح »

فلم يبرز المجاز اللغوى منفردا عن بقية التعبير والا كان عاريا من الحسن بل نبه الى أن هذا المجاز أسند الى المحل وهو الأباطح السنارة الى الكثرة البالغة التى تتدفق من هنا وهناك حتى يخيل الك أنك لا ترى ابلا تسير وانما أباطح تسيل وعدى الفعل سال بباء الملابسة الى الأعناق فأدخلها فى السير من حيث كونه دالة على السرعة اذ بوساطتها تفهم السرعة والبطء وبقية الأعضاء تابعة لها وفهدذه

الاستعارة _ وهى استعارة السيل لسير الابل _ قد شفعت بمجازين عقلين أحدهما لفظى فى اسناد الفعل _ سال _ الى الأباطح والآخر تقديرى وهو اسناده الى الأعناق •

وقول الآخر:

وجعلت كورى فوق ناجية

يقتات شحم سنامها الرحل

فقد استعار الاقتيات لاذهاب شحم السنام فحسنت هده الاستاعرة بهدا اللفظ المصور والمعبر عن الاذهاب شيئا فشيئا لأن إقتيات الزاد ينقصه تدريجيا ثم ان الفعل سيقتات أسند الى الرحل وهو الذى يلازم سنام الناقة طول الرحلة فكأنه هو الدى يأكل الشحم وبخاصة أن الشحم مما يقتات وهكذا تتعانق صور المجاز مشيرة الى حسن الاستعارة وجمالها

وان تعجب فعجب قولهم • مثل هذا لا يفيد شسيئا كشسيرا (٧) فما الذى يروع ويعجب إن لم يكن مثل هذا •

وقول انشاعر:

وليل كموج البحر أرخى سلدوله

على بأنواع الهم البتلى

فقلت له لما تمطـــي بصــلبه

وأردف أعجـــاز ا وناء بكلكـــل

ألا أيهــا الليــل الطــويل ألا

انجلى بصبح وما الاصباح فيك بأمثل

يصف امرؤ القيس في هذه الصورة طول الليل وثقله على نفسه فبدأ بهدذا التشبيه (وليل كموج البحر) الذي يوحى بالرهبة والخدوف والتدافع الى ما لا نهاية وان كانت نه نهاية فنهايته ارخاء هذه السدول عليه بأنواع الهموم التي تؤرقه وتقض مضجعه فيشتد انفعاله وتقوى

⁽٧) الصورة الأدبية ١٤٩٠

زفراته ازاء ثقل الليل وطوله فيخطو خطوة أخرى أعمق نحو التشخيص والتجسيم بالاستعارة فى البيت الثانى فيصور الليل بصورة الحيوان الذى يتمطى و هذه الكلمة _ يتمطى _ لها دلالتها المصورة والمعبرة لأن الحيوان يظهر طوله بخاصة عند التمطى ورمز الى هذا الطول بكنمة _ الصلب وبترادف أعجازه الى بطئه وتتابعه وكأنه لا آخر له وبنوء كلكله الى ثقله و وناهيك عن هذه المخاطبة _ فقلت له وكأنه أصبح يرى الليل رؤية جديدة فليس هو هذا الليل الصامت ولكنه الليل الذى اقترب منه الشاعر واندمج فيه وبثه همومه وأعلمه ما يتمناه _ ألا انجلى و

ونلاحظ أنه سلك طريق التدرج من الأذنى الى الأعلى فى بناء هذه الصورة وذلك تبعا لتوهج احسساسه وقوة انفعاله فبدأ بالتشبيه الذى يثبت به المعنى ثبوتا أوليها وانتقل الى الاستعارة التى يثبت بها المعنى بطريق القطع والوجوب فهى أبلغ واكد وهذا التدرج فى اثبات المعانى مرآة لتكاثف المهوم على نفسه التى ألم بها من طول ليله ولذلك كان دائم التنبيه لليل بكلمة – ألا – التى تمثل صرخة الشاعر بهذا المقطع الصوتى المتد و المقطع الصوتى المتد و المتد و المتد و المتد المتعد المتد المت

و إذا كان المراد بالأمر فى _ انجلى _ هو التمنى فان _ طبيعة المعنى فى باب التمنى ما يجعله من الأساليب ذات الوقع والتأثير لأنك فى مواقعه تجد نفسا ظمئة الى شىء ثم ان ظمأها ظمأ لا يروى أو يستبعد ريه)(٨) ولعل هذا الاستبعاد طاف بخيال الشاعر فقال _ وما الاصباح فيك بأمثال .

يقول عبد القاهر ومما هو أصل فى شرف الاستعارة أن ترى الشاعر قد جمع بين عدة استعارات قصدا الى أن يلحق الشكل بالشكل وأن يتم المعنى والشبه فيما يريد مثال قولك امرىء القيس

فقلت له ٠٠٠٠٠٠

لما جعل لليل صلبا قد تمطى به ثنى ذلك فجعل له أعجاز ا قد أردف بها الصلب وثلث فجعل له كلكلا قد ناء به فاستوفى له جملة أركان

⁽۸) دلالات التراکیب ۲۰۶

الشخص وراعى ما يراه الناظر من سواده اذا نظر قدامه و اذا نظر الى خلفه و اذا نظر الى خلفه و اذا رفع البصر ومده فى عرض الجو (٩) •

٤ ـ اخفاء التشبيه الذي بنيت عليه الاستمارة:

وهذا المقياس أشار اليه عبد القاهر بقوله واعلم أن من شأن الاستعارة أنك كلما زدت ارادتك التشبيه خفاء ازدادت الاستعارة حسا حتى انك تراها أغرب ما تكون اذا كان الكلام قد ألف تأليفا ان أردت أن تفصح فيه بالتشبيه خرجت الى شيء تعافه النفس ويلفظه السمع ومثال ذلك قول ابن المعتز:

أثمرت أغصان راحته

بجنان الحسن عنـــابا

ألا ترى أنك لو حملت نفسك على أن تظهر التشبية وتفصح به احتجت الى أن تقول • أثمرت أصابع يده التى هى كالأغصان لطالبى الحسن شبيه العناب من أطرافها المخضوبة وهذا ما لا تخفى غثاثته من أجل ذلك كان موقع العناب في هذا البيت أحسن منه في قوله وعضت على العناب بالبرد وذاك لأن اظهار التشبيه فيه لا يقبح هذا القبح المفرط لأنك أو قلت وعضت على أطراف أصابع كالعناب بثغر كالبرد كان شيئا يتكلم بمثله و ان كان مرذولا وهذا موضع لا يتبين سره الا من كان ملتهب الطبح حاد القريحة (١٠) •

فاذا كان مبنى الاستعارة على تناسى التشبيه فان حصول هذا التناسى حصولا أوليا يحقق المرتبة الأولى من مراتب قبول الاستعارة ثم تخطو بعد ذلك فى مراتب الاحسان غكاما زاد خفاء التشبيه وتناسى المجاز بوسائل الترشيح مثلا ازدادت الاساتعارة حسانا (وكأنهم يشترطون وضوح هذا التشبيه أو تقرره فى خيال الناس قبل أن يغروا الأديب والشاعر بأن يجتهد فى اخفائه واطراحه وتناسيه بكل ما لديه

⁽٩) دلائل الاعجاز ١١٦٠

⁽۱۰) دلائل الاعجاز ٤٠٤٠

من وسائل بيانية وهذا ضروري والاكان الكام ضربا من التعمية)(١١) .

ترب اللازم من المألوف في الاستعارة المكنية:

تقوم الاستعارة المكنية على جعل الشيء للشيء ليس له وهذا الشيء المجعول هو اللازم ومن هنا فانه يلعب دورا هاما في حسن الاستعارة وقبحها • فاذا كان اللازم قد بنى على خيال معروف أو على مجاز مألوف حسنت به الاستعارة وهذا واضح في قول زهير وعرى أفراس الصبا ورواحله •

يقول الآمدى (لما كان من شأن ذى الصبا أن يوصف أبدا بأن يقال ركب هواه وجرى فى ميدانه وجمح فى عنانه ونحو هذا حسن أن يستعار للصبا اسم الأفراس وأن يجعل النزوع أن تعرى أفراسه ورواحله وكانت هذه الاستعارة أيضا من أليق شيء بما استعيرت له) (١٢) •

فكأن ركوب الهوى والجرى فى ميدانه والجمدوح فى عنانه آفاقا مألوفة هيأت للشاعر أن يجرى على سلنن قريب بجعله الأفدراس والرواحل للصبا • نوازما دالة على الاستعارة •

والاستعارات المكنية التي عرضناها تجرى على هذا النسق ٠

وكما فى جعلهم الدهر يضحك فى قول أبى تمام ـ ويضحك الدهر وجعلهم له فما فى قول المتنبى ـ كأنك فى فم الدهر ابتسام ـ وساعدا فى قول ابن الرمينة ـ هم ساعد الدهر الذى يتقى به ـ وجعلهم القصائد من الشرد السائرات ـ وعندى لك الشرد السائرات ـ وغير ذلك من الاستعارات الحسنة لكون اللازم على وفق ما هو معهود ومالوف فى الخيال والمجاز وهذا هو المنهج الذى رضيه النقاد قال الآمدى : (وانما استعارت العرب المعنى لما ليس له اذ كان يقاربه أو يدانيه أو يشبه فى بعض أحواله أو كان سببا من أسبابه فتكون اللفظة المستعارة حينئد

(م ١٣ ـ التصوير المجازى والكنائى)

⁽١١) التصوير البياني ٣٢٨٠

⁽۱۲) الموازنة ۲۱۶ ·

لائقة بالشيء الذي استعيرت له وملائمة لمعناه) (١٣) ٠

ولذلك رفضوا كثيرا من الاستعارات التي جانبت هذا المنهج ووصفوها بالرداءة كما في قول أبي تمام:

لهـــا بين أبواب الملــوك مـزامر

من الذكر لم تنف___خ ولا هي تزمر

* * *

وما ذكر الـــدهر العبوس بأنه

له ابن كيــوم السبت الا تبســـما

به أسلم المعروف بالشام بعدد ما

ثوی منذ أودی خالد وهـــو مرتد

* * *

يا دهر قسوم من أخدعيك فقسد

أضججت هذا الأنام من خرقك (١٤)

* * *

وغير ذلك من الاستعارات التى ذكرها الآمدى والجـــرجانى لأبى تمام وغيره ثم قال (فاسدد مسامعك واستغش ئيبك وإياك والاصـغاء اليه واحذر الالتفـات نحوه فانه مما يصـدىء القلب ويعميـه ويطمس البصيرة ويكد القريحة) (١٥) ٠

كما أنكرها الآمدى لأنه ذكر أن للدهر أخدعا وابنا كيوم السبت وللقصائد مزامر وطبول وجعل المعروف مسلما تارة ومرتدا أخرى فالاستعارة هنا خرجت عن المألوف وبعدت عنه وجاءت بتشكيلات مبعدة في الغرابة من غير أن تكون هناك ضرورة تلجىء الى ذلك والآفاق الجديدة في المجاز ليست مردودة ولا معيبة بل انها تحسب للشعراء وقد رأيناهم يثبتون بها الفضيلة ويرفعون بها الطبقة فقد ذكروا في

⁽١٣) الموازنة ٢١٤٠

⁽١٤) نقلًا عن الموازنة ٢٠٨٠

⁽١٥) الوساطة ٤١ .

غضائل إمرىء القيس أنه أول من قيد الأوابد وأول من شبه الثغر في لونه بشوك السيال ٠٠٠٠٠٠) (١٦) ٠

فاذا كان تصوير الدهر بصورة الانسان في حالتي الوفاء والعدر مما جرى به المجاز فان منطلق الاستحسان كان من أجل أن اللوازم التي أخذت من المشبه به وأثبتت للمشبه كانت دالة دلالة واضحة على المراد بخلاف اللوازم التي استهجنت من أجلها الاستعارات الرديئة فقد كانت مبعدة في الغرابة ولم تهيأ النفس لقبولها •

وان كنت أرى قوله ـ يا دهر قوم من أخدعيك •••••• استعارة حسنة لأن أبا تمام يصف داهرا معوجاً فيه اباء وكبرياء اتسعت مساحته حتى ضبح منه الأنام • فهو دهر عصى فيه شراسة وشموس ولذلك اتجهت عينه الشاعرة الي أبرز شيء في الانسان يظهر به عجبه وكبرياؤه وهو الأخدع فالأخدعان • عرقان في جانبي العنق • وتدور المادة - خدع - حول الدهاء والمكر وقلة المطر • فقالوا • خدع الزمان أى قل مطره وسسنين خداعة أى ناقصة الزكاة قليلة المطر ورجل شديد الأخدع أى ممتنع أبى ولين الأخدع بخدالف ذلك و فبعد أن صور الشاعر الدهر بصورة الانسان المختال بقوته والذى لا يرفق بغيره ٠ اقترب منه أكثر وناداه نداء من يعقل سيا دهر وأثبت اللوازم التي تبين مراده تمام الابانة فذكر الأخدعين وهما من أوضح ما يكون في الانسان المعر خده ثم ذكر بعد ذلك الضجيج بلفظ فيه ثقل الحروف ليكون مرآة لثقل المعنى المراد تصويره وناهيك عن كلمة حضرق على تدل على الشدة فقد ورد فى اللسان الخرق نقيض الرفق وقالوا الرفق يمن والخرق شــؤم ويطلق أيضا على الجهل والحمق • فالصورة بحروفها ومكوناتها من الاستعارة ولواحقها متناسقة • ودالة على الغرض المقصود ولا بنو ولا نشاز فيها ٠

يضاف الى ذلك ما ذكره صاحب الوساطة على هذا البيت (فانما يريد اعدل ولا تجر وأنصف ولا تحف لكنه لما رآهم قد استجازوا أن ينسبوا اليه الجور والميل وأن يقذفوه بالعسف والظلم والخرق

⁽١٦) التصوير البياني ٣٣١٠

والعنف وقالوا قد أعرض عنا وأقبل على فلان وقد جفانا وواصل غيرنا وكان الميل والاعراض إنما وقسم بانحراف الأخدع وازورار المنكب استحسن أن يجعل له أخدعا وأن يأمر بتقويمه (١٧) •

٦ ـ أن تثير الاستعارة في النفس معانى الاعجاب والاجلال:

وقد سردنا كثيرا من الاستعارة التصريحية وبينا ما فيها من جمال معجب وتصوير خلاب وصل الى مرتبة الاعجاز فى القرآن الكريم وكذلك المال فى الاستعارة المكنية والتمثيلية فليراجع فى مواطنه •

وقد أشار أستاذنا الدكتور محمد أبو مسوسى الى أن فساد الاستعارة يمكن أن يكون مرجعه (الى أن الشكل أو الصورة التى تشكلت من المشبه ولاحقة من لواحق المشبه به صورة نافرة تثير معنى الاستخفاف

والهزء أكثر مما تثير الاعجاب والاجلال كما فى صورة ـ لها بين أبواب المنوك مزامر وكما فيما رواه الأخفش عن ثعلب يذم رجلا:

ما زال مسخموما على است الدهر

ذا حسدد ينمي وعقدل يحرى

أراد بالشطر الثانى أن حسده يزيد وعقله ينقص والصورة فى الشطر الأول كريهة جدا وليس لأنه شبه الدهر بانسان كما قلنا ولكن لأن جعل له ماجعل ٠

وقد يكون ذلك راجعا أيضا الى المبالغات التى لا تجدد لها رصيد! نفسيا وانما هي مبالغات لفظية فحسب كما في قدول المتنبى:

تجمعت في فـــــؤاده همــم

ملء فؤاد الـزمان احــداها

وربما كان هذا سببا للقبح وراء كل سبب لأن العبارة التى تصف الحسن وصفا دقيقا وصادقا تراها خالية من مثل هذه الأكدار واذا

⁽١٧) الوساطة ٢٣٤ ٠

نظرت فى هذه الاستعارات الرديئة أحسست أن العبارة فيها تنفصل عن الحس وأن الخيال ينهض وحده من غير أن يكون محمولا على قوة من الفكر وطاقة من الشعور) (١٨) •

وكذلك الحال فى الاستعارة التصريحية كما فى قول أبى تمام: ملطومة بالورد أطلــق دونهــا فى الخلق فهو مع المنـون محكــم

فاللطم هو انضرب وهو يعنى التتسابع والقوة والتمكن وليس هناك حاجة الى هذه المعسانى فى وضع الأصباغ على الخدود وانمسا يكفى أن تمدد الأنامل الناعمة إلى هذه الوجنسات الناضرة لتضفى عليها مسحة من الجمال فهده الصورة الرقيقة تحتساج الى أدوات أرق فاستعارة اللطم الها وأز ال حسنها •

وهذا بخلاف قول ابن المعتز • ما زال يلطم خد الأرض وابلهــــا

حتى وقت خدها الغدران والخضر

فانه يصور تتابع الغيث وتساقطه على وجه الأرض فاستعار له اللطم الذى يوحى بقوة التتابع وما يكتنفه من الصوت الراعب والتأثير الواضح فى الأرض • فتعانق اللفظ والحس فى تصوير المعنى وزاد من حسنها الترشيح بلفظ ــ الخد •

وأخيرا نقول كما قلنا أولا بأن الحكم بالحسن والقبح مرده الى الذوق و (أنه يميز بقبول النفس ونفورها وينتقد بسكون القلب ونبوه وربما تمكنت الحجج من اظهار بعضه واهتدت الى الكشف عن صوابه أو غلطه)(١٩) .

⁽١٨) التصوير البياني ٣٣٦٠

⁽١٩) الوساطة ٢٩٩ ٠

تقسيمات المتأخرين في الميزان

بعد هذه الرحلة المتواضعة مع الاستعارة بكافة أنواعها وعرضها وتحليلها وموازنتها على وفق منهج عبد القادر ننظر فى تقسيمات المتأخرين لنتعرف على مدى اصابتهم فيها ٠

أولا: قد قسموا الاستعارة باعتبار الجامع إلى قسمين أحدهما ما يكون داخلا فى مفهوم الطرفين كاستعارة الطيران للعدو والثانى ما يكون الجامع فيه غير داخل فى مفهوم الطرفين • كقولك رأيت شمسا وتريد انسانا يتهلل وجهه فالجامع بينهما التلألؤ وهو غير داخل فى مفهومهما) (١) •

كما قسسموا انقسم الثانى الى ثلاثة أقسسام لأن الجامع اما أن يكون خارجا عن المطرفين معا واما خارجا عن المشبه فقسط أو المشبه به فقط (٢) •

وقد استشعر سعد الدين التفتاز انى ما يبدو أنه يتعارض مع أصل الاستعارة التى تعنى أن الجامع فى المستعار منه يجب أن يكون أقوى وأشد لتكون الاستعارة مفيدة وكون الجامع داخلا فى مفهوم الطرفين يقتضى المساواة و فقد تقرر فى غير هذا الفن أن جزء الماهية لا يختلف بالشدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا فى مفهوم الطرفين ؟(٣) و

ويعلق الدسوقى قائلا (فالدخول فى مفهوم الطرفين يقتضى عدم التفاوت وكونه جامعا يقتضى التفاوت وهل هذا الا جمع بين متناقضين والجمع بينهما باطل فما أدى الى ذلك وهو كون الجامع داخللا فى مفهوم الطرفين باطل (٤) •

⁽۱) ينظر الايضاح ١٢٣/٣٠

⁽٢) شروح التلخيص ٤/٥٥٠

⁽٣) المطول ٣٦٦ .

⁽٤) شروح التلخيص ٤/٨٣٠

ويجيب سعد الدين قائلا — امتناع الاختلاف انما هو فى الماهية المحقيقية ألا يرى أن السواد جزء من المجموع المركب من السواد والمحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجه الشبه انما جعل داخلا فى مفهوم الطرفين لا فى الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قد يكون ماهية حقيقية الطرفين أمرا مركبا من أمور بعضها قابل للشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا فى المفهوم مع كونه فى أحد المفهومين أشد وأقوى وفى كون المجامع داخلا فى المفهوم مع كونه فى أحد المفهومين أشد وأقوى وفى كون استعارة الطيران للعدو من هذا القبيل نظرا لأن الطيران هو قطع المسافة بالمجناح وليس السرعة داخلة فيه بل هى لازمة له فى الأكثر كالجرءة للاسد والأولى أن يمثل باستعارة التقطيع الموضوع لاز الة الاتصال بين الأجسام الملتزقة بعضها ببعض لتفريق الجماعة ٠٠٠٠) (٥) ٠

وأعتقد أنه لا مكان للقول بالماهية ولا بجزء الماهية ولا الحقيقية ولا الاعتبارية في مسائل البلاغة وانما مكانها المنطق والجدل الفلسفي أما البلاغة فترتبط باللغة المصورة والاسلوب المعبر طبقا لمقتضيات الأحوال فلا فرق بين استعارة الطيران للعدو واستعارة التقطيع لتفريق الأجسام المتصلة فلكل مقامه واعتباره وأما كون الجامع فى الأول لازم الماهية وفى الثانى داخل فى مفهومها وفطريقة عبد القاهر لا تفرق بين الجامعين بل تجعلهما من واد واحد كما سبق ذكر و

ثم ان الجامع لا يخضع لهذه التحديدات المنطقية و لأنها تتطلب أن يكون محددا لا يتسع لغيره من المعانى أن تدخل فيه فيكون جامعا مانعا وهذا يفقد الاستعارات كثيرا من روائها واثارتها التى تنبعث من المعانى والخطرات النفسية المتطفلة على جوانب المعانى الأصلية وقد أشرت فى تحليل كثير من صور الاستعارة الى اتساع رقعة المعانى التى تشير اليها وأن الجامع لا يمكن أن يكون مقصورا فيها على معانى محددة وانما هو شىء يضيق ويتسع حسب استعداد الملكة المتنارة القادرة على اثارة المعانى من مكامنها فقد نبهت إلى أشياء فى استعارة السلخ لاذهاب النهار والى أشياء فى استعارة الصدع للجهر وكلها معانى تكون الجامع مع طول التأمل وتقليب النظر و فليس الأمر محددا بكون انجامع فى الأول الزوال وفى الثانى الابانة لأنه يعنى ثباتها عند حد

⁽٥) المطول ٣٦٦٠

معين وبطول الثبات والالف تفقد جدتها وجلالها وتكون في حكم المرفوض فالأولى أن يترك الجامع فضفاضا غير محدد فهو طريق التذوق والابتكار والاضافات الجديدة الى رصيد الاستعارة ولأن طرف الاستعارة من المشبه والمشبه به لا يمكن تناولهما بالتغيير فالصدع مشلا مستعار المنه فهذا شيء ثابت ولكن الجامع بينهما هو المتراحب ويتزايد كلما تعمقنا الدلالات اللغوية والمواقف التاريخية والصعوبات يتزايد كلما تعمقنا الدلالات اللغوية والمواقف التاريخية والصعوبات المعاصرة التي تحيط بدعوة الاسلام كل هذا لا يوقف الجامع عند حد الابانة فحسب وانما يتناول ما تشير اليه كلمة المصدع فيما قدمناه وما خفي فيها فهو أكثر وكذلك سائر الجوامع وفي فيما مثار فرسان البلاغة و بل لو أخذت مشالا من أكثر الامثلة دورانا على مثار فرسان البلاغة و بل لو أخذت مشالا من أكثر الامثلة دورانا على التدقيق لا يقف عند حد الشجاعة بل يتناول أيضا كل معانى العزم والفتك والهيبة والاجلال التي يتمتع بها الأسد والتي تنخلع بدورها على الرجل الشجاع والهيبة والاجلال التي يتمتع بها الأسد والتي تنخلع بدورها على الرجل الشجاع والمهراء والفتك والهيبة والاجلال التي يتمتع بها الأسد والتي تنخلع بدورها على الرجل الشجاع والمهراء والتي تنخلع بدورها على الرجل الشي المبطورة والتي تنخلع بدورها على الرجل الشداء والتي تنخلع بدورها على الرجل الشي المبطورة والتي تنخلع بدورها على الرجل الشي على الرجل الشيات والهيبة والاجلال التي يتمتع بها الأسد والتي تنظير الامثلاث والمهراء والتي تنظير المهراء والتي تنظير المهراء والتي المهراء والتي المهراء والتي المهراء والتي المهراء والمهراء والتي المهراء والتي المهراء والمهراء وال

فمحاولة تحديد الجامع ومعرفة دخوله فى الطرفين أو خروجه عنهما لا جدوى منه فى صنيع المتأخرين • وتقسيم الاستعارة من هذه الوجهة لا فائدة منه •

ثانيا: قسموا الاستعارة باعتبار الجامع أيضا الى عامية وخاصية فالعامية المبتذلة لظهور الجامع فيها كقولك • رأيت أسدا ووردت بحرا _ والخاصية الغريبة التى لا يظفر بها الا من ارتفعي عن طبقة العامة ٠٠٠٠٠ (٦) •

والواقع أنى أرى أن الموقف وحده هو الكفيل بتنويع الجامع إلى ظاهر وخفى وأن الخفاء والظهور رهن باقتضاء المقام • فاذا كان المقام يتطلب ظهور الوجه بأن كان الكلام موجها الى من لا يفهم الا بالوضوح والجلاء فان البلاغة تقتضى أن يكون الجامع كذلك واذا كان المقام يتطلب

⁽٦) بغية الايضاح ١٢٦/٣٠

خفاء الوجه بأن كان الكلام موجها الى ذكى فان البلاغة تقتضى أن يكون الجامع كذلك ووضع أحدهما موضع الآخر مخل بالبلاغة •

وعلى هذا فقد يكون الوضوح هو المقصد الرئيسى من الاستعارة كما فى قولنا للعامى رأيت أسد ووردت بحرا فهذه الاستعارة من أخص الاستعارات التى يمكن أن توجه الى مثله ولو قلنا له شيئا أدق من هذا لوقع فى انتعمية والالباس ولكلفناه علم الغيب و

ولو دققنا النظر فى استعارات القرآن الكريم لوجدناها تروى علة العوام والمتخصصين على السواء فهى دقيقة فى تصويرها وبنائها ومحكمة فى نسجها وصياغتها وواضحة فى معناها ودلالتها • ومبنية من عناصر مبثوثة فى الكون وواقعة تحت الحواس وفى مطارح الأبصار • كالحبل المستعار للعهد والقبض باليد أو الطى باليمين أو التأسيس على شفا جرف هار — أو القيام على شفا حفرة من النار — وغير ذلك والاستعارات التي تجرى فى الأفعال مثل — قطع — صدع — سلخ — تنفس — فكل هذه الاستعارات تجرى على نهج واضح وقد بلغت مرتبة الاعجاز • فوضوح الاستعارة وجلاؤها شيء وكونها عامية مبتذلة شيء آخر •

ثم ان الجامع كما قلنا غير محدد أو ينبغى ألا يحدد فثماره متعددة ينال منها كل انسان بقدر استشراقه وطموح نفسه و فقد يكون بعضها واضحا وبعضها عزيزا محجبا لا ينال الا بعد شق الأصداف البه و

فتقسيم الاستعارة الى عامية وخاصية مبنى على أساس غير سليم لأنه يفترض تحديد الجامع وأنه اما ظاهر واما خفى • والمبنى على أساس غير سليم كالمبنى على شفا جرف هار •

والأمثلة التى ذكروها للاستعارة الخاصية قد عرضنا لأكثرها فى بيان دقة تصويرها وروعة نسجها وأنها كانت من الاستعارات المستحسنة ٠٠٠

ثالثا: وقسموا الاستعارة باعتبار الطرفين والجامع الى ستة أقسام استعارة محسوس لحسوس بوجه حسى أو بوجه عقلى أو بما بعضه

حسى وبعضه عقلى و استعارة معقول لمعقول و استعارة محسوس لمعقول و استعارة معقول لمحسوس • كل ذلك بوجه عقلى (٧) •

وهذه التقسيمات كانت من منطلق منهجهم القائم على النظر العقلى والتحديد المنطقى والأوجه فى دراسة الاستعارة هو متابعة أقسامها كما وردت فى كلام العرب والتعسرف على شسيات مجازاتهم وما تختلف به صوره على وفق ما تختلج به صدورهم فالمسور وان كان يجمعها منوال عام أو خطوط عامة تمثل اطارا واحد كالتشسبيه أو الاسستعارة الا أنهم فى الدائرة الواحدة يتصرفون ويشكلون صورا متعددة وعبدالقاهر يدرس هذه الصور ويصنفها ويجمعها فى أطر تحددها والمتأخرون لم يكونوا كذلك) (٨) ٠

فهذه التقسيمات أو ــ الاكليشهات ــ التى حـاول المتاخرون أن يطبعوا الاستعارة بها بعيدة عن دراسة الاساليب والتعـرف على روح المعانى التى تجرى فى أوصـال الكلام ومفاصـل التراكيب ولذلك آثرنا طريقة عبد القاهر فى العرض والتحليل • ومن الميسـور أن تتعرف على الأطراف انحسـية والعقلية فيما سردناه من صور الاستعارة المختلفة •

رابعا: وقسموا الاستعارة مرة أخرى باعتبار الطرفين الى وفاقية وعنادية فالوفاقية • هي ما يمكن اجتماع طرفيها فى شيء كاستعارة الحياة للهداية كما فى قوله تعالى: « أو من كان ميتا فأحييناه » •

والعنادية • ما لا يمكن اجتماع طرفيها كاستعارة الموت للضلال فى الآية السابقة • أو استعارة الوجود للعدم أو العدم للوجود (٩) •

ومن الميسور أن نرجع بهذا المثال الى موطنه فى حديث عبد القاهر عن الاستعارة وبخاصة تلك التى تبنى على التمثيل فقد ذكر أصولا ثلاثة

الأول: أن يؤخذ الشبه من الأشياء المساهدة و المدركة بالحواس على الجملة للمعانى المعقولة •

⁽۷) بغية الايضاح ۱۳۰/۳۰

⁽٨) التصوير البياني ١٩٨٠

⁽٩) بغية الايضاح ١٢١/٣٠

الثانى: أن يؤخذ الشبه من الأشياء المحسوسة لمثلها الا أن الشبه مع ذلك عقلى •

الثالث: أن يؤخذ الشبه من المعقول للمعقول (١٠) •

وبعد أن ضرب الأمثلة للأصل الأول والثاني قال عن الأصل الثالث _ وأول ذلك وأعمه تشبيه الوجود من الشيء مرة بالعدم والعدم مرة بالوجود - ومن هنا أخذ المتأخرون تقسيمهم السابق وساقوا - الآية نفسها شهدا على ما ذهبوا اليه • بعد أن بتروا كلام عبد القاهر في هذا الموضوع ويقول أستاذنا الدكتور محمد أبو موسى ــ وهذا التقسيم عندنا لا جدوى منه لأنه يأتى ضمن شواهد الاستعارة التي تنتقل فيها الكنمة الى غير جنسها فان ذلك أعم من أن يمكن اجتماعهما أو لا يمكن وليس هناك داع لمتابعة الاحوال العقلية لذكر مزيد من الأقسام ثم ان هذا التقسيم أغراهم بذكر ضرب من الاستعارة يتفرع على العنادية ذلك هو الاستعارة التهكمية أو الضدية وهي ما يستعار فيها الشيء لما يناقضه على سبيل التهكم والسخرية أو التلميدج كما فى قول تعالى « فبشرهم بعذاب اليم)) وقوله: ((انك لأنت الحليم الرشيد)) الى آخر هذه الصور وكل هذه التقسيمات والاصطلاحات من وضع العلامة ابن الخطيب الرازى فى تلخيصه لكتابى عبد القاهر وكانت امامته رحمه الله فى غير هذا الباب • والمهم أن هذه الاستعارة التهكمية أو التمليحية لم أجد أحدا من المتقدمين أشسار اليها اشارة قريبة ولا بعيدة بل رأينا الزمخشري يذكر صورها ويجعلها من العكس في الكلام (١١) .

ومن العلماء من حمل مثل هدده الاستعارات التهكمية على المجاز المرسل التهكي (١٢) •

وكل هذه التخريجات مبنية على القول بأن التبشيير هو الاخبار بما يسر وأما لو جعلناه لمطلق الاخبار سواء أكان سارا أم ضارا فيكون

⁽١٠) أسرار البلاغة ١/٧٥١ وما بعدها ٠

⁽١١) التصوير البياني ٢١٦٠

⁽۱۲) البيان عند الشهاب ۱۸۹

من باب الحقيقة وعلى هذا فاستعمال التبشير فى مثل هـــذه الصــور له وجوه خمســة:

- ١ _ أنه من باب الحقيقة •
- ٢ ــ أنه من باب الاستعارة التهكمية ٠
 - ٣ ــ أنه من باب العكس في الكلام •
- ٤ ـ أنه من باب المجاز المرسل التهكمي •
- ه _ أنه من باب الذم الذي يشبه المدح.

المجاز المرسل

قلت فى مستهل الحديث عن المجاز • انه لا بد فيه من العلاقة • وهذه العلاقة ان كانت المسابهة فالحديث مع الاستعارة وان كانت غير المشابهة فالحديث مع المجاز المرسل • وهذا واضح فى استعارة الأسد للرجل الشجاع فالعلاقة التى سوغت هذا المجساز هى المسابهة بين الطرفين • ولكن فى اطلاق الرزق على المطر النازل من السماء فى قسوله تعالى : « وينزل لكم من السماء رزقا » لا توجد مشابهة بينهما وانما كان الرابط هو كون الرزق مسببا عن سببه وهو المطر •

وكذلك في قول الشاعر:

اذا سقط السماء بأرض قــوم

رعيناه وان كانوا غضاا

فقد عبر بالسماء وأراد المطر بعلاقة المجاورة وأعاد الضمير على المطر وهو لا يرعى وإنما هو سبب فيما يرعى من النبات والكلأ فلا مشابهة بين السماء والمطر ولا بين المطر والنبات ولم يحدث هناك تغيمير أو اضافة شيء من الصفات والأحوال بين الشيئين المتجاورين أو بين السبب والمسبب وانما الذي سوغ طريقة النقل هو المجساورة في الأول والسببية في الثاني وهما غير علاقة المشابهة التي تحكم بها الاستعارة والسببية في الثاني وهما غير علاقة المشابهة التي تحكم بها الاستعارة و

وقد أشار عبد انقاهر الى أن بعض العلماء مثل ابن دريد والآمدى قد ذكروا صورا من هذا المجاز على طريق الاستعارة (الا أنه لا يكون عند ذكر القوانين وحيث تقرر الأصول ٥٠ فأطلق لفظ الاستعارة على وقوع المجلس على المعنى القوم الذين يجتمعون فى الأمرو وليس المجلس اذا وقع على القوم من طريق التشبيه بل على وجه وقدوع الشىء على ما يتصل به وتكثر ملابسته اياه وأى شبه يكون بين القوم ومكانهم الذى يجتمعون فيه ؟ الا أنه لا يعتد بمثل هذا فان هذا قد يتفق حيث ترسل العبارة (١) ٠

⁽١) أسرار البلاغة ٢٧٣/٢٠

ومضى بعد ذلك يقرر القواعد ويبين الأصول فى الفرق بين المجازين فقال: (بل الصواب أن تقصر الاسستعارة على ما نقله نقل تشسبيه للمبالغة لأن هذا نقل يطرد على حد واحد وله فوائد عظيمة ونتائج شريفة فالتطفل به على غيره فى الذكر وتركه مقصورا فيما بين أشياء ليس لها فى نقلها مثل نظامه ولا أمثال فوائده ضسعف من الرأى وتقصير فى النظر) (٢) •

ويقول سعد الدين (والمجاز المرسل ان كانت العلاقة المصححة غير المسابهة بين المعنى المجازى والمعنى الحقيقى والا فاستعارة (٣) •

ومن العلماء من جعلهما معا تحت اسم الاستعارة كأبى هـ لال كما اختلفوا فى تسميتهم له • فمنهم من سماه مجازا بالحدف كابن أبى الاصبع أو مجازا فقط كابن رئسيق وجعله ابن الأثير من باب التوسع (٤) •

وأما صاحب مصطنح _ المجاز المرسل _ فهو السكاكى • يقول أستاذنا الدكتور محمد أبو موسى (لا أعرف أحدا ذكر هذا الاصطلاح لهذا اللون من التجوز قبل أبى يعقوب يوسف السكاكى • • •) (٥) •

وان كنت أرى أن لعبد القاهر اشارة تعتبر كالرمز لهدذا المصطلح وهي قوله في النص السابق حديث ترسل العبارة اى تطلق عن التقييد بعلاقة واحددة كما في الاستعارة أو عن دعوى الاتحاد بين الطرفين وهو مفهوم سبب التسمية عند المتأخرين و فلعل هذه العبارة هي مدوطن الهام السكاكي وبخاصة أنه ذكر فيها الفعل ترسل و

وبالنسبة للعلاقات التي يدور عليها هذا المجاز فقدد اختلفت بالزيادة والنقصاء لدى العلماء ٠

⁽٢) المرجع السابق ٠

⁽٣) المطول ٢٥٤٠

⁽٤) ينظر البيان عند الشهاب ٥٦ وما بعدما ٠

⁽٥) البلاغة القرآنية ٤٤١ ·

فمنهم من اقتصر على أهم هذه العلاقات والتي تعد أساسا لما تفرع عليها بعد ذلك من علاقات أخرى كالسكاكي والخطيب •

ومنهم من زاد على ذلك ووصل بها الى ثمانية وعشرين علاقة ومنهم من وصل بها الى ثلاثة وأربعين علاقة وفرع من تلك العلاقات علاقات أخرى مبنية عليها (*) • ولذلك (فان محاولة تحليل وتفصيل علاقة الملابسة ووضعها في صور محددة لم تنجح في جهود البلغيين لأنهم تفاوتوا تفاوتا كبيرا في حصرها وهذا راجع الى أن هذه الملابسة أشمل من أن تتحدد في علاقات جزئية معينة وأن العرب كانوا يعتمدون الملابسات التي تسوغ النقل في اطار عرفهم البياني •

وقد 'أشار عبد القاهر الى أن الملابسة قد تكون وليدة اتفاق وحدث يطرأ ويعرف فيربط بين المعنين ربطا يجيز قيام أحدهما مكان الآخر وذلك كما فى قولهم: رفع عقيرته أى صوته ولا مناسبة بين العقر أى القطع وانصوت ولكنه حدث أن رجلا عقرت رجله فرفعها وصاح فاقترن الصوت العالى بالعقر فى هذا الحدث وارتبط به فساغ أن يطلقوا العقر على الصوت (٦) •

بل انهم كانوا يترددون فى تحديد أشهر هذه العلاقات كما فى اطلاق اليد على اننعمة وأن ذلك من باب علاقة السببية لأن اليد سبب للنعمة وفقد قالوا فى تفسير هذه السببية _ والعالقة كون اليد كالعلة الفاعلية للنعمة فى أن العلة الفاعلية يترتب عيها المفعول وجودا كما يترتب وصول النعمة الى المقصود بها عن حركة اليد ويترتب وجودها بوصف كونها نعمة على الغير بالفعل ولا شك فى تحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفعونها المقتضية للانتقال ووود ويحتمل أن تعتبر اليد للنعمة كالعلة الصورية اذ بها تظهر كما يظهر المعلول بصورته أو كالعلة المادية لترتبها على اليد كما يترتب الشيء من مادته وعنى كل حال فالعلاقة هذا تعدود الى السببية الفاعلية أو الصورية أو المادية (٧) و

^(*) البيان عند الشهاب ٦٠ وما بعدها ٠

⁽٦) ينظر أسرار البلاغة ٢/ ٢٧١ والتصوير البياني ٢٥٨٠

۳۳/۳۲/٤ شروح التلخيص۳۲/۳۲/۱۰ ۰

⁽م ١٤ - التصوير المجازى وانكنائى)

وأعتقد أن جمال الأسلوب وروعة المجاز يذبل بل ويموت بكثرة هذه العلل • فلا مجال للقول بالعلة الفاعلية أو الصورية أو المادية فى تحليل المسور والتعرف على مساراتها واستشفاف أنفاس مبدعيها واسنطاق دلالاتها واستظهار ما طوى فى تراكيبها من عادات القوم وطباعهم ـ فالاعتبارات اللغوية تتبع أحــوال المخلوقين وعاداتهم وما يقتضيه ظَاهر البينة وموضوع الجبلة (٨) وهدده النظرة هي التي تعطى لنتر اكيب حيويتها فتجود بالمعانى الثرية أما وضعها في قوالب معينة تحت مصطلحات العلل فهدو بمثابة الحجر على معانيها والكتدم لأنفاسها وهيهات أن توجد أصابع للبلاغة في ظلال هذه القيود ولكن هذه القيود قد تحطمت في كثير من الأمثلة فقد وجدنا أن العلاقات تتداخل في بعضها • فدلالة اليد على النعمة مثلا تحتمل أن تكون بعلاقة السببية أو المحلية كما ذكر السبكي وهناك من الأمثلة ما يمكن حملها على الجزئية وغيرها من العلاقات كالحالية والسببية والازومية ومنها ما يحمل على السببية والمسببية وما يحمل على المحلية والمجاوزة • بل ان منها ما يحمل على المجاز المرسل أو غــيره من الفنون البلاغيــة الأخرى كالاستعارة والكناية والتجريد والمساكلة (٩) •

والمجاز المرسل هو: اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة غسير المشابهة مع قرينة مانعة أو ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وما وضع له ملابسة غير التشبيه (١٠) ٠

صـــور من عـلاقاته:

ومن علاقاته الجزئية • والمجاز بها حاصل من تسمية الكل باسمه الجزء وهنساك دقائق بلاغية في التعبير بهذه العلاقة • فليس كل جزء صالحا للتعبير عن الكل وانما لا بد أن يكون له مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بانكل • فالعين تطلق على الجاسوس لأنها الجزء الأساسي في أداء مهمة التجسس والرقبة تطلق على الانسان الذي يعتق لأن

⁽٨) أسرار البلاغة ٢/٨/٢٠

⁽٩) البيان عند الشهاب ٢٠٣/٢ وما بعدها ٠

⁽١٠) بغية الايضاح ٣/ ٩١ ٠

العبودية أوضح ما تكون فى الاعناق ووضع أحد الجــزئين مكـان الآخر لا يدل على المراد •

والصلاة • يطلق عليها قرآن حكما ذكر البيضاوى فى تفسير وقرآن الفجر وقيام فى قوله تعالى : «قم الليل الا قليلا » وركوع «واركعوا مع الراكعين» وسجود : «ومن الليل فاسجد له » وذكر : «ولذكر الله أكبر » وكلها أمور أساسية فى الصلاة •

ومنها التعبير عن نفس الشيء أو جملة الانسان بالوجه كما في قوله تعالى: «بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن » فان حاجوت فقل أسلمت وجهى لله • قال الشهاب: ان الوجه مجاز عن نفس الشيء وذاته كما فى: «ويبقى وجه ربك» أو عن جملة الشخص تعبيرا عن الكل بأشرف الأجزاء (١١) •

ويطلق الدعاء على العبادة لأنه مخها كما فى قدوله تعالى: « ان الذين تدعون من دون الله » أى تعبدونهم •

وفى قوله تعالى: أم لكم علينا أيمان بالفة » يمكن أن تكون من علاقة الجزئية أو النزومية • قال الشهاب: أريد بالأيمان العهود و مو من اطلاق الجزء على الكل أو اللازم عن الملزوم (١٢) •

وفى قوله تعالى: فأجعل أفئدة من الناس تهوى اليهم » عبر بالأفئدة عن أصحابها لأنها منشأ الشوق والحنين في المضى الى الأماكل المقدسة •

ومنه قوله تعالى: ((ويقبولون هو أذن قل أذن خسير لكم)) قال الفارسي جعله على المجاز - أذنا - لأجل اصغائه (١٣) •

كذلك يستخدمون القلب في انتعبير عن جملة الانسان وذلك في مقام له مزيد اختصاص بذلك • كما في قول الشاعر :

⁽۱۱) البيان عند الشهاب ۲/۲ ٠

⁽۱۲) حاشية الشهاب ۲۲۱/۸ ٠

⁽١٣) البرهان في علوم القرآن ٢/٢٦٦٠

والقلب يعتاده من حبها عسد

وقــوله:

أمسى بأسماء هذا القلب معمدودا

إذا أقول صحا يعتاده عيدا

وقىولە:

لم يترك الدهر من قنبي ولا كبدى

شيئًا تتيمه عدين ولا جيد (١٤)

وعكس هذه العلاقة أعنى الكلية والمجاز بها حاصل من تسمية الجزء باسم الكل حكما فى قوله تعالى: « يجعلون أصابعهم فى آذانهم من الصواعق » وهى بعض آية جاءت فى ظلال تشبيه يصور حال المنافقين بصورة من أصابهم صيب السماء بالظامات والرعد والبرق الذى يكاد يخطف أبصارهم ولفهم الخوف الراعب والصواعق المدمدة من كل جانب حتى كانوا لفرط الهول يحاولون وضع الأصابع بتمامها فى الآذان وان لم يدخل منها الا الأنامل •

ومنه قوله تعالى: ((والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما)) والمراد البعض الذى هو الرسخ وقدوله: ((تعجبك أجسامهم)) والمراد وجوههم لأنه لم ير جملتهم وقوله: ((فهن شهد منكم الشهر فليصمه)) واستشكله الأمام المام الحرمين تفسيره من جهة أن الجزاء انما يكون بعد تمام الشرط والشرط أن يشهد الشهر وهو اسم لثلاثين يوما وحاصل جوابه أنه أوقع الشهر وأراد جزءا منه وارادة انكل باسم الجزء مجاز شهير (١٥)) و

ومن أدور العلاقات • السببية • والمجاز بها حاصل من تسمية الشيء باسم سببه •

⁽۱٤) ديوان المتنبى ٢/٨/١٤١ ·

⁽١٥) البرهان في علوم القرآن ٢٦٣/٢٠

ومنه قوله تعالى: «ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليسوم الآخر وما هم بمؤمنين » قال البيضاوى: القصول هو التلفظ بما يفيد ولنرأى و الذهب مجازا لله النال القول سبب فى اظهار الرأى أو الاعلم بالمذهب ومنه التعبير بالابتلاء عن العرفان والاظهار كما فى قسوله بعالى: «وليبتلى الله ما فى صدوركم » ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم وانصابرين ونبلو أخباركم لأن الابتلاء أى الامتحان سبب معرفة الأخبار وأظهار ما فى الصدور ومعلوم أنه لا تغيب عنه مثقال ذرة فى الأرض ولا فى السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر الا فى كتاب مبين غليس هناك حاجة الى الابتلاء وانما كان ذلك تطبيقا لما هو معلوم أزلا فى علم الله فكما علم التىء بيانا يقع أيضا عيانا ،

ومنه قوله تعالى: ((فمن اعتدى عليكم فاعتد، واعليه بمثل ماعتدى عليكم)) أى جازوه على اعتدائه ولكنه عبر عن المجاز بالاعتداء لأنه سببها وهنا اشعار لقوة السببية بين الاعتداء وجزائه و بمعنى أن الجزاء ينبغى أن يكون نتيجة فورية للاعتداء اظهارا لقوة الاسلام وشوكة المسلمين مع الكفرة والمنافقين حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله وحده وتكون هذه المجازاة بالمشل حتى لا تخرج عن اطار العددل وروح الانسانية فالآية وسياقها يفيض بروح القوة والتمكن الدى يجب أن تكون عليه أمة الاسلام وتكون عليه أمة الاسلام و

وأستاذنا الدكتور بسيونى عرفه يحمل الآية على السماح والعفو فيقول: (والحق أن فى التعبير القرآنى لفتة كريمة يحسسن بالعاقل أن يتدبرها حيث أطلق على رد الاعتداء اعتداء لأنه هو الآخر لا يخلو من اعتداء يجدر بالعاقل أن يترفع عنه ولا يقع فيه وأنظر الى تقييد السماب بالمجازاة على العدوان بالعدوان بأن يكون ذلك الجزاء بالمشل فان زادت المجازاة عن المثل ولو قليلا صار المجازى معتديا وكان جرمه فى ذلك جرم المعتدى بداءة ومن ذلك الذى يستطيع أن يقيس العدوان الأول ويحدده بالضبط ثم يحدد طريقة وكيفية وكمية الرد عليه بالمثل تماما حتى ولو كان ذلك فى وقت طويل ؟ فما بالك اذا كان رد العدوان عادة لا يقع والأولى بالمؤمن العدول عنه امتثالا لقوله تعالى واتقوا الله وأملا فى قوله والأولى بالمؤمن العدول عنه امتثالا لقوله تعالى واتقوا الله وأملا فى قوله

« أن الله مع المتقين » (١٦) ·

ومثله ((وجزاء سيئة سيئة مثلها فمن عفا وأصلح فأجره على الله انه لا يحب الظالمين) فالسيئة الأولى حقيقة لأنها الذنب الذي وقع من الجانى والثانية مجاز لأنها الجزاء والعقوبة على الأولى فالآية في شقها الأولى تبرز قوة السببية بين السيئة وجزائها وفي الشق الأخصير منها تدعو الى العفو والاصلاح •

ولو فسرت السيئة بمطلق ما يسى، الجانى فالسيئة الثانية حقيقة الأن الجزاء مهما كان عدلا فانه يسى، الى الجانى ويؤذيه فالآية اذا محتملة للحمل على الحقيقة والحمل على المجاز (١٧) •

وأشير انى أن بعض البلاغيين ذكر هاتين الآيتين في باب المشاكلة ولكن ـ يجب أن يلاحظ أنه يترتب على ذلك فرق جـوهرى في المعنى لأن اعتبار أن انسيئة عبر بها عن المجازاة نظرا لعلاقة السببية يسقط حين يقال انه عبر عن المجازاة بالسيئة لوقوعه في صحبتها كما هي طريقة المشاكلة فاذا اعتبرت بيت عمرو _ ألا لا يجهلن أحد علينا _ وآية - فاعتدوا - من باب المساكلة تكون قد أغفلت سببية العداوة وسببية الجهل في المجازاة والمكافحة وهذا جزء مهم من المعنى وربما كان مقصدا من مقاصده وهو واضح في الآية والبيت كما هو واضح في آية الشورى ((وجزاء سيئة سيئة هثلها)) لأنها جاءت عقب قوله : « والذين اذا أصابهم البغى هم ينتصرون » وقال النخعى كانوا يكرهون أن يذلوا أنفسهم فيجترىء عليهم الفساق وقوله ((وجزاء سيئة سيئة مثلها)) وهو شهدة الآية الأولى وبعده: ((فمن عفا وأصلح فأجره على الله أنه لا يحب الظالمين » تجد فيه الغضب على هؤلاء الذين يسيئون الى الناس و فى ضوء هذا تتقرر انقيمة البلاغية للمجاز هنا وأنه ابراز لقوة السببية ثم تجد الثسق الثاني من الآية يتجه الى تلك الطائفة المسالمة ويناشدها العفو والاصلاح بعد ما أعطاهم حـق المجازاة والمكافحة ولعل في ذلك العفو والاصلاح ما تنكف به نفوس المجترئين ٠٠٠

⁽١٦) الصور البيانية ٣٣٠ ٠

⁽۱۷) الافصاح ۱۲۹۰

والمشاكنة لا تقوم على عسلاقة بين المعنى الأصلى والمعنى الذى استعملت الكلمة فيه فالذى يقول انى بنيت الجار قبل المنزل و انما ذكر اختيار الجار بلفظ البناء لوقوعه فى صحبة البناء وليس ثمة علاقة بين الاختيار والبناء وانما هو شىء يجرى فى كلامهم حبا للمشاكنة واعتمادا على وضوح المعنى وهو من العناصر التى يحلو بها الكلام وتحسسن ديباجته) (١٨) و

وفي قول الشاعر:

ألا لا يجهلن أحـــد علينا

فنجهل فوق جهدل الجاهلينا

فالجهل انصادر من أعدائه عليه بداءة حقيقة وقوله منجها منجها من نجازى ونعاقب مجاز من باب تسمية الشي باسم سببه •

ومنه استعمال ـ اليد ـ في النعمة كما في قول المتنبى:

وما قتـــل الأحرار كالعفو عنهم

ومن لك بالحر الذى يحفظ البدا (١٩)

والبلاغيون المتأخرون يذكرون قدول النبي علي لزوجاته: أسرعكن لحاقا بي أكلونكن يدا دويذكرون له احتمالين:

الأول: أن تكون — اليد — مجازا عن العطاء بعد السببية و — أطولكن — من الطول الذى ضد القصر ترشيح للمجاز للائمته اليد أو من الطول بمعنى الفضل ولا ترشيح للمجاز •

الثانى :أن تكون ــ اليد ــ حقيقة على اعتبار أن فى الحديث حذفا لجار ومجرور متعلق بأفعل التفضيل والأصل قبل الحذف أطولكن يدا بالعطاء •

وعبد القاهر ذكره فى باب الاستعارة التمثيلية وهو يحرر أن اللفظ المفرد لا يستقل أحيانا بالدلالة على المعنى المقصود الا بضميمة شيء

⁽۱۸) التصوير البياني ۳۵۱/۲۵۰ ٠

⁽۱۹) ديوان المتنبى ۱۱/۲ .

اليه كالحرص والرغبة المدلول عليها بمجموع انتلقى واليد والقرة القاهرة المدلول عليها بمجموع الطى واليمين وأن فضل القدرة أو وفرة العطاء مأخوذة من مجموع الطول مع اليد كما فى قولهم • فلان طويل اليد وكما ورد فى الحديث الطولكن يدا •

والحقيقة أن اليد والطول يشيران الى القوة أو الجود بطريق النزوم لا بطريق الشبه فالعلاقة بين الهيئة المحسوسة والمعنى المقصود ليست علاقة مشابهة) (٢٠) •

وقد اشترط الخطيب للتجوز باليد عن النعمة ـ أن يكون فى الكـــلام اشــــارة الى المولى لهــا فلا يقال ـ اتسعت اليد فى البند أو اقتنيت يدا كمــا يقال ـ اتسعت النعمة فى البلد أو اقتنيت نعمة وانمــا يقــال جلت يده عنــدى وكثرت أيادته لدى (٢١) •

ويناقشه السبكى فيقول _ وفيما ذكره نظر لأن كل مجاز فلا بد له من قرينة كما سبق فلا حاجة الى تقييد هذا النوع ثم الاشارة الى المولى لها لا يتعين بل بذكر قرينة ما فقد تحصل القرينة من غير اشارة الى المولى كقواك _ رأيت يدا عمت الوجود وقد تحصل الاشارة الى المولى ولا قرينة تصرف إلى المجاز كقولك تعجبنى يد زيد وتمثيل المصنف بقوله جلت يده عندى فيه نظر لأن ذلك ليس فيه ما يعين المجاز اذ لا مانع أن تقول جلت يده عندى مريدا الجارحة (٢٢) •

ومعلوم أن الاشارة الى المولى للنعمة وردت فى نص لعبد القاهر وهو (ودليل آخر وهو أن اليد لا تكاد تقع للنعمة الاوفى الكلام اشارة الى مصدر تلك النعمة والى المولى لها ولا تصاح حيث تراد النعمة مجردة من اضافة لها الى المنعم أو تلويح به (٣٣) .

وهو يستدل على ضعف الملابسة بين اليد والنعمة كما يشير صدر

⁽۲۰) التصوير البياني ۲٤۲٠

⁽٢١) بغية الايضاح ٩٢/٣ .

⁽۲۲) شروح التلخيص ٤/٣٣ وما بعدها ٠

⁽٢٣) أسرار البلاغة ٢/ ٢٢١٠

النص (ودليل ٢٠٠٠) لأنه قد لاحظ أن الاستناد بين الأصل والمفرع يقوى ويضعف (٢٤) وعند ضعف الملابسة فانه تجب الاشارة الى مصدر هذه النعمة حتى تقوى الملابسة وتفهم النعمة من اليد ولا تصلح اليد مجازا عن النعمة اذا خلا الكلام من هذه الاشارة طالما أن فهم هذا المجاز طريقه الملابسة وهي لا تكون الا بتلك الاشارة ٠

فكلام الخطيب الذي يناقشه السبكي مقتطع من كلام عبد القاهر بطريقة غير دقيقة وظن أن المسألة مسألة قرينة وفاته أن هذا عند عبد القاهر شرط في صحة النقل فهو شيء يسببق القرينة لأنه جزء من العلاقة المسوغة لننقل و ولو أن السبكي فههم مراد عبد القاهر كما شرحناه لكان من حقه أن يورد الاعتراض بصبورة أخرى وهو أنه قد ورد في فصيح كلام العرب اطلق اليد والأيادي على النعمة وما شابهها من غير أن يكون في الكلام اشارة الى المنعم من ذلك قولهم ان الأيادي قروض من غير أن النعم والعوارف عند اذى سيقت لهم كأنها قروض قروض من فلا خلاص للنفس الكريمة من الاحساس بأثقالها الا اذا أتيحت لها الكافأة بالأوفي كما يقولون ان عارا ونقيصة على الكريم أن يمسوت وعليه دين من ديون المعروف وهذا المثل ذكره الميداني في أمثال المولدين ولا ضير من استخدام اليد لهذه المعاني المجازية من غير اشارة ما دامت قد قويت الملابسة بشهرة الاستعمال وشيوعه (٢٥) ٠

وكذلك علاقة المسببية والمجاز بها وحاصل من تسمية السبب باسم المسبب كما فى قوله تعالى: «وأنزل لكم من الانعام ثمانية أزواج» وفى الآية ثلاثة وجوه ٠

الأول: أن - أنزل - لغويا تعنى الاستقاط من أعلى الى أستفل و الذى يسبقط فى مرأى العين هو المطر الذى يسبب خروج النبات الذى ترعاه الأنعام وتعيش عليه • غالمراد بانزال الأنعام • انزال المطرو والأنعام مسببة عن وجود النبات والنبات مسبب عن نزول المطر •

⁽٢٤) المرجع السابق ٢٢٠ .

⁽٢٥) التصوير البياني ٣٦٠٠

الثانى: أن المراد بأنزال الأنعام • حكم الله وقضاؤه بخلقها وايجادها وعلى ذلك فالنزول لا يتعلق بالأنعام نفسها وانما بقضائه وحكمه وقضاؤه بعد ثبوته فى اللوح المحفوظ ينزل الى الأرض لتنفيذه • وعلى هذا فلا مجاز فى الآية •

الثالث: أن النزول حقيقى على معنى أن آلله خلق كل شيء في الجنة ثم ينزله منها الى الأرض ولا مجاز في الآية ٠

وعلی غراره قوله تعالی : « یا بنی آدم قد أنزانا علیکم اباسا یواری سوءاتکم وریشا ۰۰۰ » ۰

فاللباس مسبب عن النباتات التيلية وهي مسببة عن المطر النازل من الساء وقيل المراد قضينا لكم ذلك وقسمناه وقضاياه تعانى وقسمه توصف بالنزول من السماء حيث كتب في اللوح المحفوظ • فالكلام اما على المجاز واما على الحقيقة وقلول على على المجاز • أي يستر ترشيح للمجاز •

وفى نفس السياق قوله تعالى: «يا بنى آدم لا يفتننكم الشيطان كما أخرج أبويكم من الجنة » لأن الخروج من الجنة هو المسبب الناشىء عن الفتنة (٢٦) ٠

ومنه قول الشاعر:

أقبـــل في المســتن من ربابه

وأس___نمه الآبال في سحابة

والمستن موضع جريان الغيث فى السحاب • وأسنمة الآبال ليست فى السحاب و انما الذى فى السحاب هو الغيث • فعبر عنه لأنه سبب فى سمنها وعلو سانامها •

ومنه التعبير عن الارادة والرغبة بالفعل والحدث نفسه وهو كثير فى القرآن الكريم مثل قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا اذا قمتم الى

⁽٢٦) البرهان في علوم القرآن ٢/٢٥٩ ٠

الصلاة فاغسلوا وجوهكم » • • • أى إذا أردتم القيام بدليل هذه الفاء التى تقتضى أن يكون ما بعدها مرتباعلى ما قبلها كما فى قولك اذهب الى الباب فافتح • فالفتح لا يكون الا بعد الذهاب الى الباب وهنا نو جعلنا غسل أعضاء الوضوء بعد القيام الى الصلاة فلا يستقيم الكلام مع الأمر الشرعى واذن فلا مفر من جعل قمتم بمعنى بأردتم أو عزمتم أو نويتم • فلما كان القيام الى الصلاة مترتب على الارادة أو انعزيمة والنية صح أن يعبر بالحدث عن هذه الارادة ليكون ما يطويه الانسان تجاه هذا الأمر الشرعى الذى هو عماد الدين من النية والرغبة أمرا محققا بالفعل فى الواقع وليس مجرد أمانى أو خواطر تدور فى نفسه سرعان ما يثبطها الشيطان وأعوانه ولكن يجب أن تكون النية مقرونة بالعمل حتى كأنها هى العمل نفسه أو بحيث لا ينفك انفعل عن الارادة كما بالعمل حتى كأنها هى العمل نفسه أو بحيث لا ينفك انفعل عن الارادة كما بقول البيضاوى •

وهثله _ فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله _ أى اذا أردت القدراءة كما تدل على ذلك فاء السببية والحديث المشهور عن جبير أن النبى على ذلك فاء السببية والحديث المشهور عن جبير أن النبى على كان يقول قبل القراءة أعوذ بالله من الشيطان الرجيم • وغيره مما استفاض رواية وعمد لا • وهو مدذهب الجمهور من القراء والفقهاء (٢٧) •

ومنه ((ونادى نوح ربه فقال رب ان ابنى من أهلى)) فقد دلت الفاء في _ فقدال _ على أنه قصد بالنداء ارادة النداء وأيضا قوله : ((وكم من قرية أهلكناها فجاءها بأسانا)) أى أردنا اهلكها فجاءها بأسانا أى أن مجىء انبأس وهو العذاب كان مقارنا للارادة باعتبار تعلقها التنجيزي •

وفى الآية أقوال أخرى ذكرها الألوسى فقال وقيل والداد بالاهلاك الخذلان وعدم التوفيق فهو استعارة أو هن اطلاق المسبب على السبب والى هذا يشير كلام ابن عطية وتعقب بأنه اعتزالي وأن الصواب أن يقال ومعناه خلقنا في أهلها الفسق والمخالفة فجاءها بأسانا وقيل المراد حكمنا بإهلاكها فجاءها وقيل والفاء تفسيرية نحو

⁽۲۷) حاشة الشهاب ٥/٣٦٧ ٠

توضأ فعسل وجهه وقيل ان الفاء للترتيب الذكرى وقال ابن عصفور ولله المراد أهلكناها هلاكا من غير استئصال فجاءها هلاك الاستئصال وقال الفراء الفساء بمعنى السواو أو المراد فظهر مجىء بأسسنا واشتهر وورورو والمراد فظهر مجىء بأسسنا

ومن المشهور في هذه العلاقة قوله تعالى. ((ان الذين يأكلون أهوال اليتامى ظلما انما يأكأون في بطونهم ناراً)) فالذي يؤكل على الحقيقة ما يدخل البطون من المطعومات انشهية فاذا كانتمن طريق غير مشروع كانت سببا في دخول النار فكأن الذي يأكل هذه المطعومات الحرام يأكل نارا بالفعل وفي ذلك تعليظ الوعيد لمن يسلك هذا المدلك وتشخيص لدخول الحمم النارية في بطونهم وتنفير من أكل أموال اليتامي ظلما ولذلك أمر قبل ذلك باعطائهم أموالهم و

(وآتوا اليتاهى أهوالهم) والمراد بايتائهم أموانهم واعطاؤها لهم بالفعل وذلك لا يكون الا بعد البلوغ كما قال: ((فان آنستم منهمم رشدا فادفعوا اليهم أهوالهم)) وأصل الاستئناس والنظر من بعد مع وضع اليد على العين ثم استعير النبين أي علم الشيء بينا وقيل المراد به الابصار مطلقا أخذا له من انسان العين وعلى كل فالمراد المعرفة الواضحة باهتداء اليتيم الى أهلية الملك والتصرف وغلى كل فالموا جديرة بالعودة اليهم وهم أحقاء بأن يكونوا المتصرفين فيها كما توحى المسافة الأهوال اليهم وهم أحوالهم على المسافة دالة على اختصاص الملك والتصرف كما أن هناك أشارة أخرى دانة على وجوب المسارعة الى هذا الدفع وهي اطلاق لفظ اليتامي عليهم بعد الباوغ ومعلوم أنه لا يتم بعد الاحتلام ولكن لما كان لفظ اليتم يشير انشفقة والحنو والعناية وكانت مصلحتهم تقضى برد المال اليهم فأطلق عليهم باعتبار الوصف الذي كانوا عليه قبل البنوغ تذكيرا به وكأن اسم اليتم باق بعد غير زائل عنهم و

وجعل الزركشى منه قوله تعالى : « مالى أدعوكم الى النجاة وتدعوننى إلى النار » وهم لم يدعوه الى النار انما دعوه الى الكفر

⁽۲۸) روح المعانی ۷۸/۸ ·

بدلیل قوله: « تدعوننی لأخفر بالله) لكن لما كانت النار مسلبة عند أطلقها علیه وقوله تعالى: « فأتقوا النار) أى انعناد المستازم للنار وقوله: « وایستعفف الذین لا یجدون نخداها) انما أراد والله أعلم الشيء الذي ينكح به من مهر ونفقة وما لا بد للمتزوج منه ٠٠٠ (٢٩) ٠

وجعل الخطيب من علاقة المسببية قول الشاعر:

أكلت دما ان لم أرع___ك بضرة

بعيدة مهوى القرط طيبة النشر

أى أكلت دية والدم سبب فى الدية وهى مسببة عنه فالعلاقة بالنظر الى لفظ الدم هى السببية وليست المسببية وقد نبه الى هدذ السبهو شراح التلخيص (٣٠) ٠

وأما علاقة اعتبار ما كان فالمجاز بها حاصل من تسمية الشيء باسم ما كان عليه نتعلق الغرض به فى مغزى التركيب كما فى قوله تعالى: « و آتوا اليتامى أموالهم » وسميق ذكره •

وقونه تعالى: « انه من يأت ربه هجرها فان له جهنم » فقد سماه مجرها يوم القيامة بصفة الاجرام التي كان عليها في الدنيا لأن المرام لا يوصف في هذا اليوم بأنه مجرم لانقطاعه عن العمل بالموت وفي وصفه بهدذا الوصف تشنيع لحاله وابراز لجرمه ودليل بين على غضب الله عليه وكأنه يحمل أدنة عقابه في هذا اليوم المشهود و

وقوله: « ولكم نصف ما ترك أزواجكم » سماهن أزواجا بعد الموت لأنهن كن أزواجا •

ومثله ــ ويذرون أزواجا ــ فالزوجيــة تنقطع بالمــوت • فالوصف بالزوجية فى الآيتين باعتبار الوصف الذى كان قبل الموت ولعل الوصــف بذلك يشير الى الأحقية انشرعية فى الميراث • فهو لا يثبت الا بالقرابة •

⁽۲۹) البرمان ۲/۲۳۰ ٠

⁽۳۰) شروح التلخيص ٤/٣٨٠

وفى قوله تعالى: ((أنّ أنتم الا فى ضلل مبين على أن ذلك من كلام الزبانية للكفار يوم القيامة كما يدل سياق الآيات فوصفوهم بالضلال لما كانوا عليه فى الدنيا لأنهم ليسوا الآن فى ضلال وانما وصفوهم بذلك تقريعا لهم وتوبيخا ويحتمل أن يكون المراد بالضلال ما هو مسبب عنه من العقاب والعذاب فتكون العلاقة السببية .

وعلاقة اعتبار ما يكون المجاز بها حاصل من تسمية الشيء باسم ما يكون عليه كما في قوله تعالى: ((ولا يلحوا الا فاجرا كفارا)) فالمولود لا يوصف بالفجور أو الكفر لأنه ما من مولود الا يولد على الفطرة وانما أبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كما قال الرسول الكريم فالوصف بالفجور والكفر باعتبار الحالة التي سيؤول اليها أمره في المستقبل .

وقوله — انى أرانى أعصر خمرا — أى عنبا يؤول الى الخمرية و وذهب ابن جنى الى أنه من باب التعبير بالمسبب وهو الخمر عن السبب وهو العنب وقيل لا مجاز فى الآية وأن الخمر اسم للعنب بلغة غسان أو أزد عمان (٣١) .

ومنه قوله تعالى: «انك ميت وانهم ميتون» فسمى الحي ميتا باعتباره ما يكون •

ومنه قوله تعالى: ((وما يعمر من معمر ولا ينقص من عمره الا فى كتاب) فقد سدماه معمرا باعتبار ما يؤول اليه فى المستقبل •

ومنه قوله عَلَيْكُم (من قتل قتيلا فله سلبه) •

وقد فرق العلماء بين ما اذا كان الاتصاف بالمعنى الحقيقى متراخيا عن تعلق النسبة كما فى الاتصاف بالخمرية والفجور والكفر والموت فانه متراخ عن زمن تعلق العصر بالعصير وعن نسبة الموت الى المضاطب وعن تعلق الولادة بالمولود وهذا يسمى مجاز المآل بطريق الصيرورة وبين ما اذا كان الاتصاف بالمعنى الحقيقى واقعا اثر تعلق النسبة بلا تراخ كما فى الحديث وهذا يسمى مجاز المآل بطريق المسارفة وللا تراخ كما فى الحديث وهذا يسمى مجاز المآل بطريق المسارفة و

⁽٣١) ينظر روح المعانى ٢٢٩/١٢ والبرهان ٢٧٩/٢ ٠

قال السيد - ثم المجاز بحسب المآل قد يكون بطريق المسارغة كما في - من قتل قتيلا - ويمرض المريض وتضل الضالة فانه قتيل ومريض حقيقة عقيب تعلق القتل والمرض به بلا تراخ وكذلك حال الضالة وقد يكون بطريق الصيرورة مجردة عن المسارفة كما في قدوله - (ولا يلدوا الا فاجرا كفارا))فان الاتصاف بالفجور والكفر متراخ عن تعلق الولادة بالمولود (٣٢) •

وجعل الزركشى من مجاز المشارفة قوله تعالى: « فاذا بلغن أجلهن فأمسكوهن » أى قاربن بلوغ الأجل أى انقضاء العدة وقال البيضاوى أى شارفن آخر عدتهن وقال الشهاب فهاو من مجاز المشارفة بقرينة ما بعده (٣٣) •

وعلاقة المحلية والمجاز بها حاصل من تسمية الشيء الحال باسم محله:

كالتعبير بالمكان عن أهله فى قوله تعالى: ((فليدع ناديه)) أهله المجتمعين فيه واسأل القرية – أى أهلها •

والتعبير بالأفواه عن الألسنة في قوله تعالى: « يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم » •

والنعبير بالصدور عما فيها ف قــوله: « أن الله عليه بذات الصدور » •

والتعبير بالخزائن عن المقدرات من الأرزاق فى قوله: « قل لا أقول لكم عندى خزائن الله » وتحتمل من اطلاق اللازم على الملزوم •

و التعبير بالكأس عن الخمر في قوله تعالى: « يطاف عليهم بكأس من معين » • وقوله: « يتنازعون فيها كأسا » فالمراد بالكاسأس الخمار •

⁽٣٢) حاشية السيد على الكشاف ١١٨/١ .

⁽٣٣) البيان عند الشهاب ١٦٤/٢٠

والكأس لا تسمى كأسا الا وفيها شراب فان خلت سميت قدها كما قال اللغويون • وقيل العلاقة بينهما المجاورة •

وعلاقة الحانية • والمجاز بها حاصل من تسمية المحل باسم الشيء الذي يحل فيه •

وكالتعبير بالغيب عن اللوح المحفوظ فى قوله: «وأما الذين ابيضت وجوههم ففى رحمة الله » وهدذا يشير الى أن الرحمة شملتهم شمول الظرف على المظروف • ومثله: « هَأَهُ اللَّذِينَ آهَ نَدوا وعملوا الصاحات في خلهم ربهم فى رحمته » •

كالتعبير بالغيب عن النوح المحفوظ فى قوله : ((أم عندهم الغيب فهم يكتبون)) •

والتعبير بالزينة عن اللباس فى قوله - يا بنى آدم خدوا زينتكم عند كل مسجد)) فاللباس محل الزينة • وفى الآية مجاز آخر عالقته الجزئية ان أريد بمسجد صلاة على أنه مصدر ميمى أو علاقته المحلية على أنه اسام مكان فأطلق المكان - المسجد - وأراد الحال فيه الصالة (٣٤) •

وعلاقة الآلية • والمجاز بها حاصل من تسمية الشيء باسم آلته: كالتعبير باللسان عن الذكر الحسن فى قوله تعالى: «واجمل لى لسان صدق فى الآخرين» •

و التعبير باللسان عن اللغة في قوله : « وما أرسطنا من رسول الا بلسان قومه » ٠

والتعبير بالعين عن الرؤية في قوله تعالى : ((تجرى باعينسا)) أي بمرأى منا (٣٥) • ومثله : ((فأتوا به على أعين الناس)) •

⁽٣٤) البرهان ٢/٢٨٢ ٠

⁽٣٥) المرجع السابق •

وأما قوله تعالى: ((واصنع الفلك بأعينا) فيحتمل أن تكون من باب المجاز المرسل بعلاقة الآلية لأن العين آلة الحفظ والرعاية أو بعلاقة اللزومية لأن الحفظ من لوازم العين أو بعلاقة الجزئية على أن المراد بأعيننا • ملائكتنا الذين جعلناهم عيونا على مواضع الحفظ • أو يكون التركيب من باب الاستعارة التمثيلية (٣٦) •

وعلاقة المجاورة تحصل من تسمية الشيء باسم مجاورة كما في قوله تعالى ((ثم محلها الى البيت العتيق)) • قال الشهاب البيت مجاز بعلاقة المجاورة عما قرب منه لأنها لا تنتهى الى البيت العتيق نفسه وذكر قول الشاعر:

وخيال قد دلفت لها بخيال تحياة بينهم ضرب وجيال

قوله _ الخيل _ معروفة ويتجوز بها عن الفرسان كثيرا وفى الحديث يا خيل الله اركبى و المراد هنا المعنى المجازى • وبعضهم اعتبر التجوز بالبيت عن الحرم • علاقته الجزئية •

ومثله: «ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام » والمراد الحرم كله (۳۷) ٠

ومنه قــول عنترة:

فشككت بالرمح الأصهم ثيهابه

ليس الكريم على القنا بمحرم

فتركته جزر السباع ينشسنه

يقضمن حسن بنانه والمعصم

فكونه ترك عدوه على الحالة التي ذكرها في البيت الثاني ٠

(٣٦) روح المعانى ١٢/١٢ .

(۳۷) البيان عند الشهاب ۱۱۹/۲

(م ١٥ - التصوير المجازى والكنائي)

فان هذا لا يتأتى بمجرد شكه بالرمح فى ثيابه بل لا بد وأن يكون ضربه ضربة مصمية تجاوزت الثياب والجسد الى انقلب والمقاتل والعلاقة مجاورة الثياب لذلك •

وهناك علاقات أخرى كاللزومية والاطلاق والتقييد ولعل غيما ذكرناه ما يحقق الفائدة ٠

صور من أقسامه:

أولا:

ذكر العصام أن القوم لم يقسموا المجاز المرسل الى أصلى وتبعى ولكن ربما يشعر بذلك كلامهم أى يدل على هذا التقسيم دلالة التزامية كُقول السكاكي ومن أمثلة المجاز قوله تعالى: « فاذا قرأت القرآن فاستعد بالله » استعملت قرأت مكان أردت استعمالا مجازيا •••••• (٣٨) •

ويعقب العصام قائلا: فبين العسلاقة فى المصدر فيشير الى أن استعمال بمعنى المستق بتبعية المصدر ويوضح الغلبوى ذلك بقوله: يعنى أن استعمال المشتق وهو قرأت فى معنى المشتق الآخر وهو أردت اللذين تكون العلاقة بينهما غير المسابهة أو تكون العلاقة بينهما المسبية بتبعية المصدر بأن يقدر العلاقة غير المسابهة بين المصدرين فيستعمل أحدهما فى معنى الآخر ثم يشتق من لفظه بأن يقال • ذكر القراءة وأريد به الارادة لعلاقة المسببية ثم اشتق من اسم القراءة الذى هو بمعنى الارادة قرأت بمعنى أردت فصار قرأت بمعنى أردت مجازا مرسلا تبعيا وأما القراءة بمعنى الارادة فهو مجاز مرسل أصلى ثم يقول • فالمجاز المرسل ان كان مشتقا أو حرفا فهو تبعى لكون علة التبعية مشتركة بين المستق والحرف وان كان اسم جنس فهو أصلى (٣٩) •

وعلى ذلك يمكن تقسيم المجاز الى:

⁽۳۸) المقتاح ۱۷۳٠

⁽٣٩) البيان عند الشهاب ١٦٨/٢٠

۱ مجاز مرسل أصلى: وهو ما كان اسم جنس • كاليد والعسين
 والأصابع والأذن فى الأمثلة التى سبقت •

7 ـ مجاز مرسل تبعى: وهو ما كان مشتقا أو حرفا • كما سبق فى ذكر قرأت مراد بها أردت • وكذلك فى «قم الليل الا قليلا» فالقيام أظهر أركان الصلاة • عبر بالجزء وأراد الكل وهو مجاز تبعى كأنما تجوز بالقيام عن الصلاة ثم أخذنا منه قم بمعنى صل • وكذلك الحال فى الأجزاء التى يتجوز بها عن الصلاة وتأتى على صيغة المشتق •

وكذلك لفظ — اليتيم — لك أن تجعل مجازه تبعيا فتقول • نقل الميتم من فقد الأب مع الصغر الى فقده مع الكبر لأن الموصوف بهدا كان موصوفا بذاك واشتق منه يتيم بمعنى فاقد الأب مع الكبر ولك أن تقول انه هنا جار مجرى الأسماء الجامدة من حيث غلبت عليه الاسمية (٤٠) •

وقوله تعالى: ((فهل ترى لهم من بلقية)) فها حرف موضوع للاستفهام وقد استعمل فى النفى بمعنى ما ترى لهم من باقية والعالقة السببية اذ الجهل بالشىء يلزم منه عادة نفيه لأن الأصل العدم (٤١) • ثانيا:

ذهب بعضهم الى أنه اذا كان المجاز المفرد يتحقق بنقله عما وضع له لعلاقة المسابهة كما فى نقل الأسد للرجل الشاع وأن ذلك يسمى استعارة ولعلاقة غير المسابهة كما فى نقل العين الى الجاسوس وأن ذلك يسمى مجازا مرسلا • فان ذلك يتحقق فى الوضع النوعى فى المركبات فاذا كانت العلاقة المشابهة كان المركب استعارة تمثيلية •

كقولهم للمتردد: أراك تقدم رجالا وتؤخر أخرى • وان كانت العلاقة غير المسابهة في المركب سمى مجازا مرسلا مركبا •

قال سعد الدين : كما أن المفردات موضوعة بحسب الشسخص

⁽٤٠) علم البيان ١٠٠٠

⁽٢١) نظرات في البيان ٢٣٧٠

فالمركبات موضوعة بحسب النوع فاذا استعمل المركب فى غير ما وضع له فلا بد أن يكون ذلك لعلاقة فان كانت المشابهة فاستعارة وإلا فعير استعارة وهو كثير فى الكلم كالجمال الخبرية التى لم تستعمل فى الاخبار كقوله: هواى مع الركب اليامنين مصعد •

فالتركيب موضوع للاخبار والغرض منه الحزن والتحسر (٤٦) • وبناء على هذا فالمجاز المرسل يأتي مفردا ومركبا •

١ ـ فالمفرد: كهذه الأمثلة الكثيرة التي مرت في ذكر العلاقات ٠

٢ ــالمركب: كانتراكيب الاخبارية التي قصد بها اظهار التحسر والتحزن وأساليب الانشاء المستعملة في الخبر والخبر المستعمل في الانشاء كقولنا مرحمه الله ــ وقول رسولنا على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار •

والعلاقة في هذه التراكيب يمكن أن تكون اللازمية والملزومية الأن الاخبار بوضع الأنثى في قولها انى وضعتها أنثى بيستلزم اظهار التحسر ويمكن أن تكون السببية و اذ يتسبب عن الأمر بالتبوء الاخبار به في حديث الرسول عليه في حديث الرسول عليه في حديث الرسول عليه في عديث المرسول عليه في عديث الرسول عليه في عديث الأمر بالتبوء المرسول عديث المرسول عليه في عديث الأمر بالتبوء المرسول عليه في عديث الأمرسول المرسول ال

ثالثـا:

فى تعليقات الشهاب على البيضاوى أشار الى لونين من ألوان المجاز المرسل وهما:

۱ _ المرسل الكنائى: وذلك فى قوله تعالى: « الا عبادك منهم المخلصين » ٠

قال البيضاوى: أى الدنين أخلصتهم لطاعتك وطهرتهم من الشوائب فلا يعمل فيهم كيدى •

وقال الشهاب: قوله طهرتهم من الشهوائب أى من كل ما ينهافى الاخلاص وقوله فلا يعمل فيهم كيدى اشهارة إلى أنه من ذكر السبب

⁽٤٢) ينظر شروح التلخيص ٤/٦٤١ والمطول ٣٨٠٠

وارادة مسببة ولازمة على طريق الكناية لينتظم اللحاق بالسياق فانه كان الظاهر أن منهم من لا أغويه لكن الاخلاص والتمض لله يستلزمه فذكر ليثبت ما ذكر بدليل فهو أبلغ من التصريح (٤٣) •

7 — المرسل التهكمى كما فى قوله تعالى: «بشر المنافقين بأن لهم عدابا أليما) فمعروف أن — بشر — بمعنى أنذر على سبيل الاستعارة التبعية التهكمية وقيل ان — بشر — بمعنى أخبر فقال الشهاب — ولك أن تقول: انه مجاز مرسل فهو وجه آخر فى التهكم (٤٤) • وقال الألوسى (وضع فيه بشر موضع أنذر تهكما بهم ففى الكلام استعارة تهكمية وقيل • موضع أخبر فهناك مجاز مرسل تهكمى) (٥٤) •

أضواء على بلاغة المجاز الرسل

أشرت فى عرض بعض صور هذا المجاز الى شىء من بلاغته ونزيد هنا بأن صور هذا المجاز يقف من ورائها خيال طريف يمتع القلب والعقل معا فاذا تأملنا صورة الرزق وهو ينصب من السماء أو صورة النبات أو صورة الأنعام أو صورة اللباس والريش أو صورة الأسنمة فى السحاب و فانها تثير فى النفس كو امن الاحساس بالجمال عندما نتخيل هذه الصور وهى تتساقط على حقيقتها من الساماء الى الأرض و وبالنظر فى أعطاف الكلام ومراميه ورؤية القرائن المعينة ترتد مرة أخرى الى المعنى المجازى المقصود من التركيب و هنا ندرك من اللفظ فضيلة أخرى وهى فضيلة الايجاز والتركيز وذلك بطى قصة طريفة طواها اللفظ بتعبيره عن المراد و فعندما ندرك أن المراد بالرزق هو المطر و فى قوله تعالى: «وينزل لكم من السماء رزقا »فان الذهن يعود المر فى قوله تعالى: «وينزل الكم من السماء رزقا »فان الذهن يعود كما فى قوله تعالى: «وينزل الغيث » واختلاط هذا المطر بالأرض فاذا بها تهتز وتربو وتنبت من كل زوج بهيج يكون هو مصدر الرزق للانسان والأنعام و وأحيانا تمتد القصة غنطلع من خلالها على تلك العملية والأعملية اللعملية المقصة فنطلع من خلالها على تلك العملية والأعملية الموسان عمد الموسان المهلية اللغملية اللهملية الموسان عمد الموسان الما الموسان عالما الما المالمان المالية اللهملية الأمسان من خلالها على تلك العملية والأنعان الذهن يتلك العملية الأنعان الموسان عمد الموسان المالية اللهملية الأسان المالية اللهمية اللهاء على تلك العملية والأنعان المالية المالية المالية اللها على تلك العملية اللهاء على تلك العملية والأسان المالية الكروب بهيج يكون هو مصدر الرزق للانسان والأنها على تلك العملية المالية المالية المالية المالية الكروب بهيج يكون هو مصدر الرزق المالية الكروب بهيج يكون هو مصدر الرزق المالية الكروب بهيج يكون هو مصدر الرزق المالية المالية الكروب بهيج يكون هو مصدر الرزق المالية الكروب بهيج يكون هو مصدر الرزق المالية المالية المالية الكروب بهيم يكون هو المالية الكروب بهيم يكون هو المالية الكروب بهيم يكون هو المالية المالي

⁽٤٣) ينظر البيان عند الشهاب ١٨٧ ورَوْح المُعَانَى ١٤/٥٠٠

⁽٤٤) المرجع السابق ١٨٩٠

⁽٥٥) روح المعانى ٥/١٧١٠

المسناعية والزراعية التي تقوم على أثر ستقوط المطر فيتخذ الانسان من هذه الأقطان اللباس الذي يوارى السوأة واللباس الذي يتزين به •

وعندما يدرك الانسان هذه السلسلة المتدة من نزول المطرو وانبات النبات وغروج هذه الأقطان ودخولها الى مصانعها لتخرج للانسان لباسا يقيه الحرر والقر • فان ذلك يدفع العقل للايمان بالمنعم الذى سخر له هذه النعم وبذلك يصل حبله بالله ويزداد قربا منه فلا يلقى بالا لمن يو همه بأنه قادر على سعادته أو شقاوته • فان هذا التنشيط العقلى يؤكد لديه بالعيان معنى قوله تعالى : ((وأنه هو أضحك وأبكى)) وقوله بعد ذلك : ((وأنه هو أغنى وأقنى ٠٠٠٠) (٢٤) •

وفى التعبير عن الصلة ببعض أركانها كالركوع والسجود أو الذكر أو الفاتحة كما فى حديث رسول الله عليه و الذي رواه عن رب العزة تبارك وتعالى: « قسمت الصلاة بينى وبين عبدى نصفين ولعبدى ما سأل ٠٠ » ٠

ما يدل على مدى الأهمية البالغة لهذه الأجزاء فى صحة اكتمال الصرح الكلى للصلاة وأنها لا تصح بدونها ولعل فى ذلك اشارة المى شرفها وأنها كل لا يتجزأ وأنها عمود الدين ولذلك كانت جديرة بأن يكون تشريعها فى السماء مباشرة وليس فى الأرض بالوحى •

وفى التعبير عن المصغى بأنه أذن وعن الجاسوس بأنه عين فيه دلالة على المبالغة وكأنك جعلت جملته آلة للاستماع لولعه بالاصغاء والتصنت أو جعلت جملته آلة للاستطلاع مبالغة فى عنايته وحرصه عى التجسس وهكذا لو بحثنا فى صور هذا المجاز لوجدنا هذا الخيال الطريف الذى يثير النفس ويحرك الذهن وهذا الايجاز والاختصار والمبالغة وراء التصوير بهذا الأسلوب •

⁽٤٦) سورة النجم ٤٣ ، ٨٤ ·

الكنساية

تعتبر الكناية الركن الثالث المكون نعلم البيان بعد التشبيه والمجاز وقد حظيت منذ مرحلة التأليف بتصويب نظرات العلماء الى أساليبها وبيان صورها ولكن هذا البيان كان مصحوبا بالتعميم أحيانا والخلط بينها وبين غيرها من التراكيب أحيانا أخرى •

فأبو عبيدة (٢٠٧ ت) يفسر المفردات فى ظلال التراكيب تفسيرا يؤول الى الكنساية ولكنه لا يشسير إلى ذلك مكتفيا بهذه التفاسير اللغوية كمسا فى قوله تعالى «يد الله مغلولة » قال ـ خير الله ممسك (١) ٠

وقد يعتبر التركيب مجازا كما فى قوله تعالى : «فسينغضون اليك رؤوسهم » فيقدول : (مجازه فسيرفعون ويحدركون استهزاء منهم) (٢) ٠

كما يجعل تحول الأسلوب من شكل الى آخر كناية فقال (ومن مجاز ما يحول خبره الى شيء من سببه ويترك خبره هو قوله: « فظلت أعناقهم لها خاضمين » • حول الخبر الى الكناية التى فى آخر الأعناق) (٣) •

وفى قوله تعالى: « اياك نعبد » قال: (بدىء بكناية المفعول قبل الفعل) (٤) ٠

وأحيانا يقترب من المعنى اللغوى للكناية أى الدلالة على الشيء من غير أن يصرح به كما في قوله تعالى : « أو جاء أحد منكم من الفائط »

⁽١) مجاز القرآن ١/٠١٠ ٠

⁽٢) المرجع السابق ١/٣٨٢٠

⁽٣) المرجع السابق ١١/١٠

⁽٤) المرجع السيابق ١/٢٤٠

قال: كناية عن اظهار لفظ قضاء الحاجة من البطن وقوله ((أو لامستم النساء)) كناية عن الغشيان (٥) •

وكانت هذه النظرات من أبى عبيدة بمثابة الخطوة الأولى على طريق التأليف ولا ينبغى أن يطالب بأكثر من هذا فى هذا الزمن المتقدم بل ان من جاءوا بعده مباشرة كان موضوع الكناية يتفاوت فى بحوثهم بين القبض وانبسط كما اختلفت مصطلحاتهم الدالة عليه •

فالجاحظ (٢٥٥ ت) يدخل فيها الكنية مثل أم الفضل وأم حكيم والرجل يكنى أباكبشة •

كما يستخدمها بالمعنى اللغوى وذلك بالكناية عن الشيء الذي يقبح ذكره • فيقال لموضوع الغائط • الخلاء والمذهب والمخرج والكنيف والمرحاض والمرفق • وكل ذلك كناية واشتقاق • • • • (٦) •

وقالوا فى قوله تعالى: « وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا » الجلود كناية عن الفروج وفى قوله تعالى: « كانا يأكلان الطعام » ان هذا انما كان كناية عن الغائط) (٧) •

وأحيانا كان يشسير الى علة التعبير الكنائى وهو: (أن يظهر المعنى بأليسق لفظ إما تنويها واما تفضلا كما سموا المعزول عن ولايته مصروفا والمنهزم عن عدوه منحسازا) (٨) •

والكناية عنده مرتبطة بالحال واقتضاء المقام فقال _ فالافصاح في موضع الافصاح والكناية في موضع ألكناية _ وربما كانت الكناية أبلغ في التعظيم وأدعى للتقديم ٠٠٠٠) (٩) ٠

⁽٥) المرجع السابق ١/٥٥/٠

⁽٦) ينظر الحيوان ٥/٢٩١/ ٢٩٥٠

⁽V) الحيوان ١/٤٣٤، ٢/٠٠٠٠ ·

⁽٨) رسائل الجاحظ ٣/١٤٠٠

⁽٩) ينظر الحيوان ٣/٣ والمصدر السابق ٢٠٧/١٠

وأما المبرد (٢٨٥ ت) فقد قسمها الى ثلاثة أقسمام وكان فى عرضها يحطب فى وادى الجاحظ (١٠) ٠

وأما قدامة (٣٣٧ ت) فقد بحثها تحت (الارداف) وهو ان يريد الشاعر دلالة على معنى من المعانى فلا يأتى باللفظ الدال على ذلك المعنى بل بلفظ يدل على معنى هو ردفه وتابع له فاذا دل على التابع أبان على المتبوع (١١) •

وكان منهجه مستقيما فى تحديدها وعرض أمثلتها لم يتمثله أبو هلال فيما بعد فخلط فى أمثلتها •

وابن رشيق بحثها تحت مصطلح (الاشارة) وجعل الكناية والتعريض والتلويح والرمز واللمحة وغيرها أنواعا منها ٠٠٠ (١٢) ٠

ومعلوم أن الاشارة قد ذكرها الجاحظ من قبل كاحدى الدلالات على المعانى وأراد بها الاشارة بالجوارح كاليد والعين أو بما يحمل كالسيف والثوب كما أراد بها الايجاز أو النمحة والوحى وبهذا المعنى الأخير ذكرها قدامة (١٣) •

وأما ابن سنان (٤٦٦ ت) فقد بحثها تحت مصطلح (الارداف والتنبيع) والارداف يرجع الى قدامة والتنبيع يرجع الى اس رشيق •

ثم جاء عبد القاهر (٧١ ت) وحدها بقوله هي (أن يريد المتكلم اثبات معنى من المعانى فلا يذكره باللفظ الموضوع له فى اللغة ولكن يجيء الى معنى هو تاليه وردفه فى الوجود فيومىء به اليه ويجعله دليلا عليه) (١٤) .

وبذلك غلب مصطلح الكناية وشاع وبخاصة فى مدرسية المفتاح وعند شراح التلخيص وأما الارداف فلم يعد يذكره بعد عبد القاهر سوى ابن أبى الأصبع المصرى •

⁽١٠) ينظر الكامل ٢/٢ والعمدة ١/٣١٣٠

⁽۱۱) نقد الشعر ۱۹۷ – ۰

⁽۱۲) ۲۰۲/۱ وما بعدها ۰

⁽١٣) البيان ١/٤٤ ونقد الشعر ١٥٤٠

⁽١٤) دلائل الاعجاز ١٠٥٠

وقد أخذ عبد القاهر في عرض أمثلتها وتحليها تحليلا فنيا متميزا وحرر أقسامها غير أنه لم يتكلم عن الكناية عن الموصوف و وكان المتأخرون قد تناقلوا صورتها عنده من وجهة نظر هم العقلية ولم يحافظوا على منهجه في بيان حسنها وأثرها في بلاغة الصورة وانحدروا بها منذ القرن السابع الهجرى الى حيز الدراسات الفلسفية والمنطقية التي تقوم على الجدل والخلافات اللفظية والتقسيمات العقلية فوقعت بحوثها نهبا لتضارب الآراء و فما يثبته البعض ينقضه الآخرون و

يقول السيوطى عن اختلافهم حول كونها حقيقة أو مجازا (وفيها أربعة مذاهب أحدها أنها حقيقة قال ابن عبد السلام وهو الظاهر لأنها استعملت فيما وضعت له وأريد بها الدلالة على غيره و الثانى أنها مجاز و الثالث أنها لا حقيقة ولا مجاز واليه ذهب صاحب التنفيص لنعه فى المجاز أن يراد المعنى الحقيقى مع المجازى وتجويزه ذلك فيها الرابع وهو اختيار الشيخ تقى الدين السبكى أنها تنقسم الى حقيقة ومجاز فان استعملت النفظ فى معناه مراد منه لازم المعنى أيضا فهو حقيقة وان لم يرد المعنى بل عبر بالملزوم عن الملازم فهو مجاز لاستعماله فى غير ما وضع له والحاصل أن الحقيقة منها أن يستعمل اللفظ في غير ما وضع له ليفيد غير ما وضع نه و المجاز منها أن يريد به غير موضوعه فيما وضاع له ليفيد غير ما وضع نه و المجاز منها أن يريد به غير موضوعه الستعمالا وافادة (١٥) و

كذلك اختلفوا فى احتياجها الى قرينة مانعة و فقال السبكى (الكناية أيضا ان كانت حقيقة لا بد لها من قرينة تصرف اليها كما أن المجاز لا بد له من قرينة و فلم جعلت القرينة الصارفة الى المجاز مانعة من ارادة الحقيقة ولم تجعل القرينة الصارفة الى الكناية مانعة من ارادة معنى الكلمة و ومما يدل على أن الكناية لا بد لها من قرينة و دمن الجرجاني فى دلائل الاعجاز المكنى عنه لا يعلم من اللفظ بل من غيره ألا ترى أن كثير الرماد لم يعلم منه الكرم من اللفظ بل لأنه كلام جاء عندهم فى المدح ولا معنى للمدح بكثرة الرماد وكذلك ولا أبتاع الا قريبة الأجل لا معنى لابتياع ما دنى أجله فهذا الكلم صريح فى أن الصارف الى الكناية القرينة وكيف لا والكناية على خلاف الأصل

⁽١٥) الانتقان في علوم لقرآن ٢ / ٤١ .

لأن الأصل فى الكلام أن يراد به ما استعمل فيه وكل خلاف الأصل محتاج الى القرينة ١٦٠٠٠٠٠٠٠ (١٦) ٠

وهل هذه القرينة مرجحة أو مسوية أو لا مرجحة ولا مسوية ؟ خلاف لا طائل تحته • قال عنه المغربي (ومعلوم أن هذا من التحكم الذي لا دليل عليه (١٧) •

والواقع أنها خلافات لفظية • جرهم اليها النظر العقلى والجدل المنطقى ولا تتجاوز مجرد التسمية • فان ذهن السامع ينتقل من كثرة الرماد الى الكرم وليس فى حاجة الى معرفة اللازم والمنزوم وهل هو حقيقة أو مجاز •

وقد شغلت هده المسالة أقلام الشراح بقدر ربما لم يكن السياق في حاجة ماسة اليه لأن الانتقال في الدلالات اللغوية لا يلتزم بهمية و الدلالات المنطقية وقدامة يجعل فحواها أن يبين التابع عن المتبوع فالمهم ألا يذكر الشاعر المعنى باللفظ الدال عليه بل بلفظ يدل على معنى هو ردفه وتابع له فاذا دل التابع أبان عن المتبوع وهذا نفسه ما ذكره الخطيب اذا لاحظنا ما قلناه من أن الانتقال من اللازم الى الملزوم أو من الملزوم إلى الملازم والفرق هو أن الخطيب اصطنع كلمة المزوم وهي أقرب الى المصطلح المنطقى والأصولي بينما قدامة اصطنع كلمة الرادف والتابع وهي أقرب الى المصطلح اللغوى والبياني وقد التزمه الذين تأثروا قدامة وهم كثير منهم أبو هملال كما ذكرنا وابن رشيق على ما كان منه من مهاجمة قدامة وعبد القاهر وابن سنان وابن أبى الأصبع كلهم يذكرون الرادف والتابع ولم يعدلوا الى الملزوم والملازم والمنا فعل ذلك السكاكي والخطيب ومن قفاهم (١٨) •

ومعلوم أن هناك فرقا جوهريا بين الكناية والمجاز لا يمكن اغفاله وسلط هذا الركام النظرى • يستبين من خلال هذه التراكيب •

⁽١٦) شروح التلخيص ٤/٢٤٠ وما بعدما ٠

⁽١٧) المرجع السنابق ٤/٢٤١ .

⁽۱۸) التصوير البياني ۳۷۰ ٠

ففى صور المجاز نجد أن المعنى الحقيقى هو المتوارى وأن المعنى المجازى هو المقصود بالاعلام • وذلك واضح فى أمثلة المجاز التى مرت فى مواطنها فلا معنى لاخراج الله انناس من الظلمات الحسية الى النور الحسى • ولا معنى لتعلق الصدع الحسى بتبليغ الرسالة ولا معنى لوقوع التقطيع الحقيقى على بنى اسرائيل ولا معنى لحصول الطغيان الحقيقى من الماء كما لا يوصف الناس بالموج الحقيقى والزلزلة الحقيقية • ولا معنى لنزول الأرزاق التى تقتات بالمعنى الحقيقى من الساء وكذلك نزول اللباس والريش •

فكل هذه الدلالات المباشرة غير مرادة ولا يستقيم معناها فى النفس وانعقل الاعلى أسساس من التأويل والتجوز وذلك بخلف تراكيب الكناية كما فى قوله تعالى: «وانى كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا أصسابعهم فى آذانهم واستغشوا ثيابهم وأصروا واستكبروا استكبارا» •

والآية تعبر عن موقف الرفض والعناد والاستكبار لقوم نوح عليه السلام وترسم أفعالهم رسما يكشف عن أحوالهم النفسية وما تكنه صدورهم للحق •

فعلى الرغم من تكرار نداء الدعوة اليهم وكثرة الانذار والتذكير كما يوحى بذلك قوله «كلمة دعوتهم» فقد عطلوا أجهزة استقبالهم بوضع أصابعهم فى آذانهم وذلك للمبالغة فى منع تسرب أى صدى لصوت الحق فى مسامعهم • وواضح أن هذا مجاز مرسل ولا يستقيم معناه المباشر فى العقل الاعلى طريق التجوز •

كما عمدوا الى فعلة أخرى أكثر جرما وأشمل فى التبعيد • فجدوا فى طلب الثياب ليتغطوا بها مبالغة فى اظهار الكراهة للدعوة والداعية وحجب أجهزة الادراك كلها • السمع والبصر والفسؤاد عن مصدر نداء الايمان وذلك قوله ((واستغشوا ثيابهم)) •

وهذا التركيب كناية ومعناه المباشر يستقيم في العقل وأنه السبيل الى المعنى الآخر المقصود من وراء الدلالة المباشرة •

وقال ذو ألرمة:

عشـــية ما لى حيلة غــير أننى

بلقط الحصى والخط فى الترب مونع

أخط وأمحو الخــط ثم أعيـده

بكفى والغربان فى الــدار وقع

انه يصور حاله فى عشيته التى حط فيها رحاله فى منزل الحبيبة وتفقدها فلم يعثر عليها فتغشاه الحزن وتملكه الذهول وسيطر عليه الياس وشرد عنه اللب وراح يعبث بلقط الحصى والخط فى التراب ثم محوه واعادته والغربان من حوله فى الدار واقعة وهذه الأمور لا مانع من ارادة معناها الحقيقى ولكنه وضعها فى هذه الصورة الجميلة والبسيطة لينطلق منها الى بيان حاله من وراء هذه الدلالة المساشرة •

وقال امرؤ القيس:

وتضحى فتيت الملك فوق فراشها

نؤوم الضحى لم تنتطق عن تفضل

الانتطاق هو الائتزار للعمال • والنطاق ثوب تشده المرأة على وسطها للمهنة والعمال •

فالدلالة المباشرة لتراكيب البيت من كون فتيت المسك يبقى فى فراشها الى الضحى وكثرة نومها فى هذا الوقت وأنها لم تنتطق لتعمل غير مراده وان كان يجوز ارادتها كما يقتضيها موضوعها فى اللغة ولكن المعانى الثوانى التى تفضى اليها هذه الدلالة هى محط الغرض المقصود •

ففى قوله - نؤوم الضحى - المقصود أنها فى دعة ونعمة وترف وأنها مخدومة لها من يكفيها أمرها • فهى تنام الى هذا الوقت الذى تسعى فيه النسوة لقضاء مصالحهن • ولكى يثبت لها دوام هذا الترف والخدمة قال - لم تنتطق عن تفضل - أى أنها لم تشد وسطها بنطاق لتعمل بعد هذا التفضل •

وأما قوله _ وتضحى فتيت المسك فوق فراشها _ فقد حملها بعضهم على المبالغة أى _ كأن فراشها فيه المسك من طيب جسدها لا أن أحدا فت لها فيه مسكا _ كما قال في بيت آخر •

ألم تر أنى كلمـــا جئت طــارقا

وجدت بها طيبا وان لم تطيب (٢٠)

وابن أبى الاصبع قد أضاف أبعادا أخرى الى هذه الدلالة الثانية وهى ـ دقة البشرة واقتبال الشباب وكثرة الحظوة وعظم الثروة وأنها غير شطفة ولا ممتهنة •

وقال النابغة الذيباني:

وردت مطايا الراغبين وعريت

جيادك لا يحفى لها الدهر حافر ا(٢٢)

يقول ان القاصدين الى النعمان الراغبين فى معيروفه يردون مطاياهم اذا علموا بموته ثم يقول وعريت جيادك ••••••• فالمعنى الأول وهو حط السروج عنها وعدم احفاء حوافرها ليس هو الغرض

⁽٢٠) شرح القصائد السبع الطوال الجالميات ٦٥ بتصرف ٠

⁽٢١) تحرير التحبير ٢٠٨ نقلا عن الصور البيانية ٣٦٠ ٠

⁽۲۲) ديوان النابغة ٦٨٠

المقصود وإنما المعنى الثانى الذى يلزم المعنى الأول هو المقصود وهو أنها أهملت ولم تركب لغرو ولا لغيره .

ولذلك كانت الكناية عندهم هي (لفظ أريد به لازم معناه معناه جواز ارادة معناه) •

كما فرقوا بينها وبين المجاز بقولهم:

وقد تبين أن الكناية والمجاز يشتركان فى افادة السلازم ويفترقان من جهة أن الكناية لا تصحبها قرينة مانعة من ارادة المعنى الأصلى بل يبقى معها جواز ارادة المعنى الأصلى والمجاز لا بد أن تصحبه قرينة مانعة من آرادة المعنى الأصلى وبهذا يخرج عن حد الكناية اذ لا يبقى معه جواز ارادة الأصل (١٩) ٠

ولهذا ترى الضربين مختلفين اختلافا جوهريا فى طريقة صياغة الفكرة والعبارة عنها ومن هنا كان من المتوقع أن يفرق بينهما وأن يكونا بابين مختلفين • ما دام بينهما فى طريقة الصياغة هذا القدر من الاختلاف وواضيح أن ذلك يقال فيما بينها وبين صور المجاز المرسل أما بالنسبة الى التشبيه فالفرق بين صوره وهذه الصور واضح جدا •

فالتقسيم الذى جرى عليه القوم فى بحث البيان وأنه أقسام ثلاثة • التشبيه والمجاز والكناية ناظر الى طبيعة الدلالة وتنوعها ومتلائم معها فى ذلك تلاؤما واضحا وهذا يعنى غفلة بعض الباحثين الذين هاجموا أمثال هذه التقسيمات الأساسية ••• (٣٣) •

واذا كان البلاغيون قد قسموا الكناية الى ثلاثة أقسام • كناية عن صفة وموصوف ونسبة • فسأعمد الى تراكيب الكناية فى الأودية المختلفة • القرآن الكريم والسنة المطهرة والشعر بالعرض والتحليل وبيان الخصائص الفنية والملامح الجمالية ومن الميسور بعد ذلك التعرف على كل قسم من هذه الأقسام الثلاثة من خلال صور الكناية •

⁽۱۹) شروح التلخيص ۲۳۷/۲۳۸ ٠ (۲۳) التصوير البياني ۳٦٧ ٠

مسور الكناية • عرض وتحليل:

تؤدى صور الكناية دورا هاما فى تصوير المعانى ونقلها على وجه أبلغ وأندب للمقام اذ هى تبرز المعانى المجردة فى صور محسوسة فترسم المعانى فى أشكال وصور تراها العين فلا تشك النفس فى وقوعها ولا تمارى فى حدوثها • فيكون ذلك أدعى الى قبولها وآكد لديها سواء كان ذلك مدحا أو قدحا •

وهى ثوب ورداء تستتر فيه المعانى التى يتحرج المتكلم من التصريح بها لتعلقها بما يثير الغرائز كالحديث عن الجنس والمرأة •

كما أنها تحرك الفكر وتبعث النفس على التأمل فى المعنى المباشر لظاهر الكلام ثم المروق منه الى المراد عن طريق العلائق والصلات بين ظاهر الكلام والمعنى الكنائي المراد •

أولا: صور من كنايات القرآن الكريم:

لقد جمع القرآن صورا عديدة للكنساية تضيق بسردها واستقصائها هذه السطور وحسبنا أن نشير إلى بعضها •

ومعلوم أنه كتاب تشريع وأخلاق ومبادى، وتربية • وقد ساق الكثير من المعانى التى تعبر عن مواقف مستورة فى قدوالب كنائية • وكأنه يعلمنا بهذا النظم الحكيم وجوب التستر والحياء فى الفعل والقدول لهذه المواقف •

يقول الحق فى آية الوضوء والتيمم: ((أو جاء أحد منكم من الفائط أو لامستم النساء) يطلب من عباده المؤمنين الذين يقومون للصلاة أن يتطهروا من الحدثين الأصغر والأكبر • فكنى عن الأول بالمجىء من الغائط وعن الثانى بالملامسة •

وقال: ((أحل لكم ليلة الصيام الرفث ألى نسائكم هن لباس اكم وأنتم لباس لهن علم الله أنكم كنتم تختانون أنفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم فالآن باشروهن وابتغوا ما كتب الله لكم » • نجد أن الآية تعالج موضوعا من أشد الموضوعات حساسية وهو اتصال الرجل بامرأته الحلال فى وقت غير مباح كما يدل على ذلك سبب نزول الآية • فيبتعد النظم الحكيم عن اثارة الغرائز وتهيج النفوس وتجريح من وقعع فى الخطيئة وذلك بسرد هذه القوالب الكنائية المعبرة عن هذا الاتصال الرفث الى نسائكم وجاء التشبيه بعدها بمثابة الدليل المؤكد والعلة الصحيحة على هذه الكناية من لباس لكم وأنتم لباس لهن فى الاشتمال والتصون والحفظ والنقاء وعلو القيمة وغير لباس لهن معانى الجمال التى يتطلبها الانسان فى الثوب الأنيق وهكذا ينبغى أن تكون المرأة التى تكون موضع معاشرته ومباشرته ومباشرته ومباشرته ومباشرته ومباشرته ومباشرته

وقوله: ((تختانون أنفسكم)) كناية عن الجماع المحرم ولذلك عبر عنه بالاختيان وهو تحرك شهوة الانسان لتحرى الخيانة والمعنى تنقصون أنفسكم تنقيصا تاما بتعريضها للعقاب وتنقيص حظها من الثواب ويؤول الى معنى الظلم (٢٤) •

فانظروا كيف خالف النظم الكريم بين ما هو حلال فكنى عنه بالرفث والمباشرة وابتغاء ما كتب الله وبين ما هو حرام فكنى عنه بخيانة النفس وهى تنفث فى المعنى المكنى عنه الخيانة والتنقيص والظام بطريق مهذب وتثبته بصيغة المضارع وان كان الحدث ماضيا لاستحضار صدورته لتزداد النفس نفرة منه وابتعادا عنه ٠

وعلى هذا النمطقوله تعالى: « نساؤكم حرث الكم فأتوا حرثكم أنى شئتم)) فهنا تشبيه بلينغ وكناية عن الجماع ولكن يلاحظ أن التشبيه المتقدم كان باللباس وهنا بالحرث ولعل هذا الاختلاف يرجع الى الغرض المقصود من الآيتين •

فالآية الأولى كان الغرض منها تقرير حكم كان محرما عليهم فى وقت مخصوص وهو مباشرة النساء بعدد النوم فى ليل رمضان ولكن كبار الصحابة وقعوا فى هذا المحظور و فأحله الله لهم بعد تحريمه كما يشعر

⁽۲٤) روح المعانى ۲/ ٦٥ · [م ١٦ ـ التصوير المجازى والكنائى)

بذلك لفظ الحم الحم ولما كان هذا الوقوع مستقبحا منهم قبل الاباحة كنى عنبه كذلك بلفظ يحمل معنى الفحش وهو الرفث فهو من رفث فى كلامه وأرفث وترفث أفحش وأفصح بما يكنى عنه • كما قال : « الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال فى الحج » ولما كان الغرض من التشريع هو البعد عن الوقوع فى مثل هذا المحظور • نبه القرآن الى أن المرأة يجب أن تكون صونا لزوجها تقيه موارد الهلاك وبخاصة فيما يتصل بأمور دينه لا أن تكون عونا للشيطان عليه ولذلك جعلها كاللباس لأن المقام مقام صيانة وتحفظ وقالية •

وهذه الآية «نساؤكم حرث لكم» والتى قبلها: «ويسالونك عن المحيض قل هو أذى » تتحدث عن مواصفات الأرض الطيبة الطاهرة التى يجود فيها الزرع وينمو فيها البذر وعلى الانسان أن يسلك الطريق المستقيم الذى يرسمه الشرع وأن ينأى عن الانحرافات الشاذة فى وضع بذوره فى أرض لا تنبت ما يوضع فيها • طالما أن الهدف هو الانجاب وليس قضاء شهوة عاجلة ولذلك جاء التشبيه بالحرث الذى هو القاء البذر فى الأرض وهو غير الزرع كما قال تعالى: «أفرأيتم ما تحرثون البذر فى الأرض وهو غير الزرع كما قال تعالى: «أفرأيتم ما تحرثون النحم تزرعونه أم نحن الزارعون » وتشبيهن بتلك المواضع متفرع على تشبيه النطف بالبذور من حيث ان كلا منهما مادة لما يحصل منه ولا يحسن بدونه فهو تشبيه يكنى به عن تشبيه آخر (٢٥) •

وقد سبق هذا التشبيه وهذه الكنساية بكناية معبسرة عن السبيل الذى يسلكه الانسسان فى إتيان حرثه وهو قسوله «فأتوهن من حيث أمركم الله» أى المكسان الذى أمركم الله تعالى بتجنبه لعارض الأذى وهو الفرج •

والقرآن بذلك عبر عن الجماع بكنايات متعددة • الملامسة • المباشرة • التغشية الرفث • الاختيان • إتيان الحرث • الافضاء • وكل صياغة لها المقام الذي اقتضاها وعبرت عن مغزاها فيه •

⁽٢٥) المرجع السابق ٢/ ١٢٤٠

وقال تعالى: «ان الذين كفروا بعد ايمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم واولئك هم الضالون» و فالآية تقرر مصير هؤلاء الكافرين الذين تمادوا فى الكفر والعناد وتكنى عن عدم توبتهم بعدم قبولها و وبذلك تتجاوز الكناية على أبلغ وجه من وجوه التحدى حدود الزمن الحاضر الى الزمن المستقبل وتقطع من منطلق علم الله الغيبي بأنهم مستمرون على الكفر ولن يتوبوا منه و ولذلك استحقوا هذه الاشارة المميزة لهم بهذا النصلال الذى قعد بهم عن طريق الحق والنجاة واللام على الخبر الضائق فيهم بالضمير هم ودخول الألف واللام على الخبر الضائون في الكاملون فى الضلال ولذلك توعدهم الله بهذه الكنايات المساخرة فى الدار الآخرة وهي قوله: ولا يكلمهم الله ولا ينظر اليهم يوم القيامة » فعدم التكليم كناية عن غضبه ونقمته عليهم و وعدم النظر كناية عن عدم العطف والرحمة كما يقول القائل: أنظر الى يريد ارحمني أو كناية عن الاهمال وعدم الاعتداد و

(وجعله الزمخشرى مجازا عن الاستهانة بهم والسخط عليهم وفرق بين استعماله فيمن يجوز عليه النظر المفسر بتقليب الحدقة وفيمن لا يجوز عليه ذلك بأن أصله فيمن يجوز عليه كناية لأن من اعتد بالانسان التفت اليه وأعاره نظر عينيه ثم كثر حتى صلاعبار عبارة عن الاعتداد والاحسان وان لم يكن ثم نظر • ثم جاء فيمن لا يجوز عليه النظر مجردا لمعنى الاحسان مجازا عما وقع كناية عنه فيمن يجوز عليه النظر وفى الكشف ان فى هذا تصريحا بأن الكناية يعتبر فيها صلوح ارادة الحقيقة وان لم ترد وأن الكنايات قد تشتهر حتى لا تبقى تلك الجهة ملحوظة وحينت تلحق بالمجاز ولا تجعل مجازا الا بعد الشهرة) (٢٦) •

وهذا من باب المجاز المبنى على كناية:

وفى تصوير الحانقين على الاسلام وأهله يبلغ القرآن الذروة العليا فى تصوير دواخلهم ونفوسهم المريضة عندما يرون اجتماع كلمة المؤمنين وائتلاف صفوفهم •

⁽٢٦) المرجع السابق ٣/٢٠٤٠

قال تعالى: «واذا لقوكم قالوا آمنا واذا خلوا عضوا عليكم الأنامل من الغيظ قل موتوا بغيظكم ان الله عليم بذات الصدور » •

يصور ندمهم الأسيف العاجر بهده الكناية المعبرة وهي عض الأنامل وترسم صورتهم في خلوهم وكيفية اقبالهم على نفوسهم متحسرين وعضهم جوارحهم نادمين • وهو فعل المغتاظ النادم كما قال الشاعر:

فأقتــل أقــواما لئـاما أذلة

يعضون من غيرظ رؤوس الأباهم

وكانت هذه الكناية المفردة تصور فعلهم وكان الرد عليهم بتركيب أقصوى يحمل كنايتين مزدوجتين وهو موتوا بغيظكم فليس المراد المعنى المباشر وهو مجرد الدعاء عليهم بالموت غيظا وانما المراد ملزومه وهو الدعاء عليهم بزيادة الغيظ ودوامة حتى يهلكوا وهذه هى الكناية الأولى ويلزم عنها تضاعف قوة الاسلام وعز أهله وارتفاع شأنه وهذه هى الكناية المنية على كناية أخرى •

وفى القرآن كنايات عديدة معبرة أصدق تعبير عن شدة الندم والحسرة والألم النفسى الذى ينخلع على الجوارح فتتحرك حركة خاصة ترسم الكناية صورتها وتجسد هذه المعنويات حتى تبدو من خلال التصوير شاخصة أمام العين كما فى قوله تعالى: «فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها» • وقوله: «ولما سقط فى أيديهم» •

وأنظر الى كنايات الشدة وكيف عبر عنها القرآن وبخاصة فى تلك الغزوات التى أحاط العدو فيها بالمسلمين مثل غزوة الأحزاب كما قال تعالى: ((اذ جاؤكم من فوقكم ومن أسفل منكم واذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا هناك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا)

نجد أن الآية ترسم صورة الشدة رسما دقيقا ويترقى أسلوبها مصورا بداية مجىء الأعداء الذين أحاطوا بالمسلمين فكنى عن هدذه الاحاطة بهدا التعبير المكانى من فوقكم ومن أسفل منكم كما فى قوله تعالى: ((يغشماهم العذاب من فوقهم ومن تحت أرجلهم)) .

وكان هذا هو السبب الأول لمصدر الشدة ثم انتقل التصوير الى بيان موقف المسلمين و فقد زاغت منهم الأبصار وتقلبت منهم المحاجر ومالت عن السنن المعتدل وانحرفت عن طبيعتها وكأنها كانت كالمؤشر الذى يشير الى علو درجات الشدة والحيرة وكانت كلمة راغت دقيقة وعميقة فى بيان درجة الفزع الذى تغشى القوم و اذ أن مادتها ريغ تدور حول الميال والكلال و

وبعد تصوير الشدة من خلال هذه الجوارح المرئية نفذ التصوير الى حيث يكون اللب والرعب أى الى القلب ولكنه لم يكن أسعد حالا من الابصار • فقد بلغ الحناجر • وهذه أقسى مرحلة يصل اليها الخائف الفزع الذى يعتصره الخوف ويؤلمه الدوجل وكأن لم يكن بينه وبين المدوت سوى ثوان معدودة •

ولذلك جاء هذا التركيب لتصوير الخوف الراعب يوم القيامة كما فى قوله تعالى يخافون يوما تتقلب فيه القلوب والأبصار » و قدوله : « أنذرهم يوم الآزفة اذ القلوب لدى الحناجر كاظمين » •

ثم يجى، الفعل المضارع و و تظنون الينقل صورة هذه الشدائد ويعكس الواقع الأليام الذي عايشه المسلمون في هسده المعركة ويستحضرها و لتكون عظة مستمرة فيتذكروا نعمة ربهم بالنجاة والنصر وكان الله على كل شيء قديرا و

ويأتى ظرف المكسان _ هنالك _ لينقل صورة المكان والزمان لهذه الأحداث وهو حقيقة في المكسان مجاز في الزمان •

ثم كانت النهاية المركزة لهذا الاضطراب الشديد فى هذه الاستعارة _ وزلزلوا _ الدالة على أنها شدة واضطراب تميد به الأرض وتنشق عنه الجبال وهذه محصلة حتمية لما تقدم من شدة الفزع وكثرة الأعداء المحيطين •

ويظهر أثر الكناية الجميل فى تلك المجادلات بين الرسل وأقوامهم فيتخذها الرسول أداة رد على أبلغ ما يكون الرد وأقواه دون مصارحة للأقوام بالرد الجارح أو بما يثير حفيظتهم عليه ٠

فنوح عليه السلام يطلب من قومه أن يعبدوا الله وحده فيقولون له « انا لنراك في ضلال مبين قلل يا قوم ليس بي ضلالة ولكني رسول من رب العالمين » •

فقد خالف النظم الكريم بين مقولتهم فى اثبات الضلال له وبين جوابه فى نفى الضلال عن نفسه • فالقوم لعنادهم وتجبرهم كشفوا عن نظرتهم له فهو فى ضلال متنبس به وواقع فى داخله لا ينفك عنه كما تشير الى ذلك الاستعارة الحرفية فى ضلال التى جسدت معنى الضلال حتى كأنه ظرف احتوى نوحا فى داخله وتلك صراحة الحمقى •

ولكن أنظر كيف أجابهم نوح فى أدب جم وعلى وجه لا يقلقهم بهذا الأسلوب الكنائى ــ ليس بى ضلالة ــ أى ليس بى ضلالة و احدة فضلا عن ضلالاتكم المتعددة • فنفى عن نفسه الضلال ونسب اليهم الكذب من حيث نفى الضلال عن نفسه •

وعلى شاكلته قدول عاد لهدود انا لنراك في سفاهة وانا لنظنك من الكاذبين قال ياقوم ليس بي سفاهة ولكنى رسول من رب العالمين » (فكنى عن كذبهم بعبارة لا تثتثيرهم ولا تزيد الهوة اتساعا بينه وبينهم فذلك من أدب الرسل ومن منهج الدعاة) (٢٧) •

وهاتان الكنايتان من باب الكناية عن النسبة •

وفى تصوير أصحاب الفيال فى قوله تعللى: «فجعلهم كعصف ماكول» • نجد أنه يشبههم بورق الزرع الذى أكله الدود أوالتبن الدى أكلته الدواب وراثته ولكن هدف التشبيه لا يقف عند حد هذا المعنى بل يرمى الى معنى آخر يلزم عنده وهو امتهان آدميتهم وحقارة شأنهم وذهاب أوراحهم وكونهم مبتذلين ضائعين لا ينظر اليهم أحدا فهو من باب الكناية المبنية على تشبيه • قال الزمخشرى (جاء على ما عليه آداب القرآن كقوله: «كانا يأكلان الطعام» (٢٨) •

⁽۲۷) من بدائع النظم القرآني ۷۷ ٠

⁽۲۸) الكشاف ٤/٢٨٠ ٠

ثانيا : صور من كنايات السنة المطهرة :

وقد حفلت السنة المطهرة بكثير من الكنايات التى نهجت نهج القرآن الكريم فى التعبير عما يستقبح ذكره وذلك فيما يتصل بالأمور الشرعية التى لا بد من أن يعرض لها الرسول علي باعتباره المعلم الأول للرسالة الخالدة •

كما فى قوله: (اذا جلس بين شعبها الأربع ثم أجهدها فقد وجب الغسل) •

فهو عليه الصلاة والسلام يعلم أمته الطهارة والترفع عن القذارة لأنها بئست الشارة و فيوجب العسل على من جلس من امرأته هذا المجلس كما يعلمنا بأن نربأ بأنفسنا عن مواطن الاثارة وأن نسسلك سبيل التلميح والتكنية في الأحاديث المتصلة بالجنس وهذا من أدب الكلمة والسلوك في الاسلام و أما أن يكشف الجنس نفسه عن ساقه بهذا العرى الفاضح والتبذل المشين فهذه هي الفواقر المبيدة و

فكنى عن الجماع بالجلوس بين شعبها الأربع والمراد بها يداها ورجلاها أو رجلاها وفخذاها على خلاف ف ذلك •

ثمكنى عن معالجة الايلاج بقوله (ثم أجهدها) • جهد وأجهد أى بلغ المستقة قيل معناه كدها بحركته (٢٩) •

وأحيانا كان يمنعه حياؤه عليه الصلاة والسلام من التصريح أو التكنية كما فى موقفه من المرأة التى سألته عن كيفية العسل من الحيض فقال لها • خذى فرصة فتطهرى بها • قالت • كيف أتطهر بها • قال : تطهرى بها • قالت : كيف ؟ قال : سبحان الله تطهرى • تقول السيدة عائشة : فاجتذبتها الى فقلت تتبعى بها أثر الدم • فالمراد بأثر الدم كما قال النووى (الفرج) فكنت عائشة بأثر الدم عنه وقد جعل ابن حجر من فوائد هذا الحديث • استحباب الكنايات فيما يتعلق بالعورات (٣٠) •

⁽۲۹) ينظر فتح الباري ۲/۲۰۵ ۰

⁽٣٠) المرجع السابق ٢/ ٢٣١ .

وقال عليه الصلة و السلام (أغبط الناس عندى مؤمن خفيف الحاذذو حظمن صلة) •

فعلى القول بأن خفة الحاذ هي قلة لحم باطنى أو ظاهرى الفخذين فان الكلام يكون كناية عن مدح المؤمن الذلى يجد فى عدوه ويسرع فى خطوه تحقيقا للأعمال الصالحة وبلوغ الدرجة العالية والمراقى الكاملة فى الاحسان حتى يكون أغبط الناس عند الرسول (لأن الدنيا بمنزلة المضمار والناس فيها بمنزلة المخيل المجراه والغاية هي الآخرة فكلما كان الواحد منهم أخف نهضا وامتراقا كان أسرع بلوغا ولحاقا ويبين ذلك قول أمير المؤمنين على عليه السلام فى كلما له تخففوا تلحقال أمر المؤمنين على عليه السلام فى كلما المتخفوا المقالمة المنابقة ا

وعلى القول بأن الحاذ هو المتن من الانسان فيجوز أن يكون كناية عن قلة العيال ونزارة المال كما يقولون • فلان خفيف الظهر اذا أرادوا هذا المعنى) (٣١) •

وقال عليه في شهريح الحضرى (ذاك رجسل لا يتوسد القرآن) •

وهو من الكنسايات الغريبة التي تحتمل معنيين • أحدهما • مدح والآخر ذم •

فالمدح أن يكون المراد به لا ينام عن قراءة القرآن بل يقلم ليله بالتهجد مع تلاوته وملازمته كأنه جعله وساداً لخده وفراشا لجنبه كما ورد فى الحديث الآخر: (يا أهل القرآن لا توسدوا القرآن واتلوه حق تلاوته) •

وأما الذم فعلى معنى أنه غير حافظ للقرآن فليس بخازن من خزنته ولا وعاء من أوعيته فليس هناك ملازمة بينهما (٣٢) •

كذلك الوصف بالألوان من نحو الغبرة والحمرة لها أثر فى التعبير الكنائى كما فى قوله عليه الصلاة والسلام (لو يعلمون ما يكون فى

⁽٣١) المجازات النبوية ٤١ بتصرف ٠

⁽٣٢) المرجع السابق ٤٢ بتصرف ٠

هذه الأمة من الجوع الأغبر والموت الأحمر • •) فوصف الجوع بالغبرة على عادة العرب فى وصف أيام الشدة والسنين المجدبة بالاغبرار لأغبرار آفاقها وقلة أمطارها وقحولة أعشابها وشجرها كما قال الشاعر:

أغر يبارى الريح فى كل شــدة اذا اغبر أقدام الرجال المحــل

كما وصف الموت بالحمرة كناية عن شدة البأس أو كثرة الدماء (وهذه طريقة للعرب فى وصف اليوم العماس ــ الشـــديد والأسود المكفهر ــ واشتداد البأس بالحمرة • فكما يقولون يوم أحمر يقولون موت أحمر • قال الشاعر فى صفة الأسد:

اذا علقت أظف___اره فى فريسية رأى الموت فى عينيه أحمر أسودا (٣٣)

كذلك فى وصف الأخلاق بالبياض كناية عن الحسن فى قسوله عَلَيْكَ : (تزوجوا الشواب فانهن أغر أخلاقا) كما أن السواد فى قولهم فلان أسود الخلق عبارة عن القبح فكأنه عليه الصلاة والسلام قال فانهن أحسن خلقا كما أن الغسر من الخيسل أحسن خلقا) (٣٤)٠

ولماذا نزل قوله تعالى: ((وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الاسود من افجر ٠٠٠) قال عدى بن حاتم – عمدت الى عقالين أبيض وأسسود فجعلتهما تحت وسادتى فكنت أقوم من الليل فأنظر اليهما فلا يتبين لى الأبيض من الاسود فلما أصبحت غدوت الى رسول الله على فأخبرته فضحك وقال وان كان وسادك لعريضا وروى الك لعريض القفا انما ذاك بياض النهار وسواد الليل و

قال الزمخشرى ـ عرض رسول الله عليه قفاه لأنه مما يستدل به على بلاهة الرجل وقلة فطنته وأنشدتني بعض البدويات:

⁽٣٣) المرجع السابق ٥٨٠

⁽٣٤) المرجع السابق ٢٠٨٠

عريض القفا ميسزانه في شسماله قد انحص من حسب القراريط شاربه (٣٥)

فقول النبى عنسه انه (عريض الوسسادة) وعريض القفا) كنايتان عن البله ولكن دلالة التركيب الأول عليه بواسسطة اذ ينتقل من عرض ا الوسسادة الى عرض القفا ثم الى المقصسود وهو البله وقد سموا هذا النسوع بالكنساية البعيسدة وهى ما ينتقل منها الى المطلسوب بواسطة

بينما ينتقل من عرض القفا الى البله بلا واسطة وهو ما يسمى بالكناية القريبة وهى ما ينتقل منها الى المطلوب بلا واسطة وهى الما واضحة كقولهم • طويل النجاد • كناية عن طول القامة •

واما خفية مثل عريض القفا الفهام واما خفية باعتبار الفهم وقريبة باعتبار نفى الوسائط •

وقد جعل السكاكى التركيب الأول – عريض الوسادة – من القريبة على أنه كناية عن عرض القفا ولكن الخطيب يجعله محل نظر ووجه النظر لو كان كناية عن عرض القفا لكان هو المقصود فلا يكون كناية عن البله والغرض خلافه والحق أنه يصح أن يكون مثالا لهما فان قصد الكناية عن البله فهو مثال للبعيدة أو الكناية عن عرض القفا فهسو كناية قريبة (٣٦) •

والبيت السابق فيه ثلاث كنايات من النوع القريب الخفى و كلها تتآذر فى رسم مسورة كاملة لهذا الموصوف وقد تواردت بلا عاطف اشارة الى توحدها فى هذا الشخص وأن الأولى منها كانت مقدمة للثانية والثالثة ناتجة عن الثانية و فالبله سبب فى عدم الضبط والاحكام ميزانه فى شماله ونشأ عنه الانشغال بتوافه الأمور قد انحص من حسب القراريط شاربه و

⁽۳۵) الكشياف ١/٣٢٩٠

⁽٣٦) شروح التلخييص ٤/٢٥٧ ٠

ثالثا: صور من كنايات الشعراء:

ضرب الشعراء بسهم وافر فى تمثل أسلوب الكناية كطريق من طرق الابانة عما فى نفوسهم وتصوير أحوالهم فى حلهم وترحالهم وقد جمع أحمد الجرجانى (٤٨٢ ت) قدرا كبيرا من كناياتهم المختلفة فى كتابه — (المنتخب من كنايات الأدباء واشارات البلغاء) — منها المقبول ومنها ما يستحى القلم من ذكرها • كما أن العلماء الذين تناولوها بالدراسة قد أشاروا الى صور شعرية كثيرة سلك أصحابها طريق الكناية فى تصويرها • مثل قدامة وابن رشيق وعبد القاهر •

وقد تميزت طريقة عبد القاهر بالعرض والتحليل والموازنة القائمسة على التسذوق والاحساس بالتعبير •

وقد كانت الكناية عن الصفة من أشيع الكنايات فى شعرهم فقد كنوا عن كرمهم بتراكيب متعددة منها قول الشاعر:

ومـــا يك فى من عيب فانـــــى

جبان الكلب مهزول الفصيل

فقد أراد — أن يذكر نفسه بالقسرى والضيافة فكنى عن ذلك بجبن الكلب وهزال القصيل وترك أن يصرح فيقسول • قد عرف أن جنابى مألوف وكلبى مؤدب لا يهر فى وجوه من يغشانى من الأضياف وانى أنحر المتالى من ابلى وأدع فصالها هزلى (٣٧) •

ومثل جبن الكلب وهزال الفصيل • كثير الرماد وواسع الجفنة و مبسوط اليدين وكثير القصاع • فكلها كنايات تفضى الى معنى الكرم ولكن الصور مختلفة •

فجبن الكلب يدل على الكرم من حيث انه قد زجر عن الهرير فى وجرورة الضيفان فسكنت ثورته وألف الوفود فجبن عن الهرير والنباح وهزال الفصيل دل على الكرم من حيث ان صاحبه قد قصد الى أمه فنحرها جودا وأريحية ٠

⁽۳۷) دلائل الاعجاز ۲۹۷ ۰

وكثرة الرماد دلت على الكرم من خلل هذه المخلفات الناجمة عن كثرة الاحراق اللازم لكثرة الطبائخ السدال على كثرة الأكل وكثرة الضيفان •

وبسط اليدين يدل على العطاء الوفير ، وكثرة القصاع واتساع الجفان وهما من أوانى الطعام تدل على الجود الغزير ، وهكذا يبرز معنى الكرم من خلال هذه الصور المتعددة ، وهى تقترب وتبتعد حسب تسلسلها فى مفهوم الشعراء ، قال عبد القاهر (أنك تنظر الى قوله : جبان الكلب في فتعلم أنه نظير لقوله وزجرت كلابى أن يهر عقورها من حيث لم يكن ذلك الجبن الالأن دام فيه الزجر واستمر حتى أخرج الكلب بذلك عما هو عادته من الهرير والنبح فى وجه من يدنو منه من دار هو مرصد لأن يعس دونها وتنظر الى قوله مهزول الفصيل دار هو مرصد لأن يعس دونها وتنظر الى قوله مهزول الفصيل فتعلم أنه نظير قول ابن هرمة للا أمتع العوذ بالفصال وتنظر الى قول نصيب :

لعبدد العزيز على قومدد

فبابك أسمه أبوابهم

ودارك مأهـــولة عامــرة

وكلبك آنس بالسزائرين

من الأم بالابناة السرائرة

فتعلم أنه من قول الآخر:

يكاد اذا ما أبصر الضيف مقبل

يكلمه من حبه وهـو أعجـم

وأن بينهما قرابة شديدة ونسبا الصقا (٣٨) .

فهذه الأحوال المختلفة للكلب والتى تبدأ بزجره عن الهرير ثم جبنه ثم الفه الضيفان ثم أنسه بالزائرين ثم كونه يكاد يكلمهم من حبه

⁽۳۸) دلائل الاعجاز ۲۹۸ ۰

وهو أعجم انما هى حلقات فى سلسلة رسسمها (الشعراء صعدا فى باب الدلالة فصارت أو اخر صورها أبعد من أو ائلها ولكنها تقترب أكثر اذا قورنت بصورة مرال الفصيل للأن كل واحدة من هاتيك الكنايتين عبن الكلب وهزال الفصيل أصل بنفسه وجنس على حده كما يقول عبد القاهر وكذلك قول ابن هرمة:

لا أمتـــع العـــوذ بالفصال ولا أبتاع الا قريبة الأجــل

ليس احدى كنايتيه في حكم النظير للاخرى وان كان الكنى عنه بهما واحدا فاعرفه (٣٩) •

كذلك استغل الشعراء العصاف التعبير عن كنايات مختلفة فيقال: (ألقى فلان عصاه اذا أقام واستقر • قال الشاعر:

فألقت عصاها واستقر بها النوى كما قر عينا بالاياب المسافر

وقال زهميي:

فلما وردنا الماء زرقا جمامه

وضعنا عصى الحاضر التخيهم

ويقال طارت عصى بنى فلان شققا اذا تباغضوا (٤٠) •

وشق العصا كناية عن تفريق الأمر وتشتيت الجمع •

قال الراعي:

فتشققت من بعد ذلك عصاهم

شققا وغودر جمعهمم مفاولا

ومنه قوله عَلَيْكَ : (من أتاكم وأمركم جمع يريد أن يشق عصالكم ويفرق جماعتكم فاقتلوه) •

⁽٣٩) دلائل الاعجاز ٣٠١ والتصوير البياني ٣٨٢ ٠

٠ ١٤٢ المنتخب ١٤٢ ٠

(ويجوز أن يكون لشق العصا وجه آخر وهو أن يريد به فل شوكتهم وايهان قوتهم لأن العصا لصاحبها قوة يدفع بها وبسطة يعول عليها (٤١) ٠

وقوله عليه الصلاة والسلام (لا ترفع عصاك عن أهلك) .

المراد لا ترفع التأديب عنهم ولا تغب التقويم لهم فكنى عن ذلك بالعصا حملا للكلام على عرف العرب لأن المتعارف بينها أن التأديب في الأكثر لا يكون الا بقرع العصا ٠٠٠

ويقال للرجل اذا كان دقيق السيرة جميل الايالة _ الرياسة _ انه للين العصا • قال معن بن أوس المزنى •

عليه شريب وادع لين العصال يساجله (٤٢)

وقال الشاعر:

ضعيف العصا بادى العروق ترى له عليها اذا ما أجدب الناس اصبعا

قال عبد القاهر: وأنشد شيخنا رحمه الله مع هذا البيت قدول الآخر:

صلب العصا بالضرب قد دماها

أى جعلها كالدمى فى الحسن • وكأن قوله _ صلب العصا _ وان كان ضد قول الآخر _ ضعيف العصا _ فانما يرجعان الى غرض واحد هو حسن الرعية والعمل بما يصلحها ويحسن أثره عليها • فأر اد الأول بجعله _ ضعيف العصا _ أنه رفيق بها مشفق عليها لا يقصد من حمل العصا أن يوجعها بالضرب من غير فائدة فهو يتخير ما لان من العصى وأر اد الثانى أنه جيد الضبط لها عارف بسياستها فى الرعى يزجرها عن المراعى التى لا تحمد ويتوخى بها ما تسمن عليه ويتضمن

⁽٤١) المجازات النبوية ١١٨٠

⁽٤٢) المرجع السابق ٢٠٢/٢٠٢ ٠

أيضا أنه يمنعها عن التشرد والتبدد وأنها لما عرفت من شدة شكيمته وقوة عزيمته تنساق وتستوثق فى الجهة التى يريدها من غير أن يجدد لها فى كل حال ضربا (٤٣) ٠

كما كنوا عن الهرم والعجز بالمشى على العصاقال الشاعر:

مشيت على العصا وحنون ظهرى

وودعت المسسوارك والسزماما

فهو يصور ما آل اليه حاله بعد سهره الليل ومراقبت النجوم ومكابدته إلهموم وذهاب شبابه وانحناء ظهره فعبر عن عجرزه وهرمه بالمشى على العصا •

وكنى عن المحساربة بوضع عصا الحرب كقوله:

لئن وضعت قيس وخندق بينها

عصا الحرب ما أوجفت فيها مع الركاب

يقول: ان الأخطل لا طاقة له ولا صبر على معالجة الحرب اذا ما عزمت قيس وخندف على المحاربة بوضع عصا الحرب بينهما (٤٤) •

كذلك استغل الشعراء الألوان المختلفة فى التعبير الكنائى • قال المتنبى:

قالت وقد رأت احسفراري من به

وتنهدت فأجبتها المتنهــــد

فمضت وقد صبع الحياء بياضها

اونى كما صبغ اللجين العسجد

فهو يعبر عن شمعوره الداخلى تجاه التى سمفكت دمه بجفونها وأن وجد الفراق وألم البعد قد غمره بالاصفرار وهى تتساءل عن سببها من به ؟ وتنهدت فأجابها بأنها هى التى كانت سببا فى هده الصفرة

⁽٤٣) اسرار البلاغة ٢٢٢/٢٠

⁽٤٤) التصوير البياني ٣٧٦ للمؤلف •

الناجمة عن وجده لفراقها • فكنى بصفرة لونه عن تلك الآلام النفسية التي يعانيها من الخوف و البعد •

وقوله (صبغ الحياء بياضها لونى) أى أحال الحياء بياضها الى صفرة والحياء يحمر اللون ولا يصفره ولكن لما كان حياؤها مشوبا بالخوف صبغها بالصفرة ولذلك قال الواحدى - ان الحياء لا يصفر اللون بل يحمره ولكن هذا الحياء كان مختلطا بالخوف لأنها خافت الفضيحة على نفسها أو خافت أن يسمع الرقيب هذا الكلم أو خافت أن تطالب بدمه فاستشعارها خوف ما جنت من القتل غلب سلطان الحياء فأورث صفره (٤٥) •

وفي قــوله:

متى لحظت بياض الشيب عينى

فقد وجددته منها في السواد

فهو يعبر عن كراهيته الشديدة لابياض الشيب ونفوره منه فيجعل هذا البياض كأنه فى سواد العين • مبالغة فى هذه الكراهيسة لأن ايضاض العين كناية عن العمى كما قال تعالى عن يعقوب (وابيضت عيناه من الحزن فهو كظيم) •

وقال أبو تمام:

تردى ثياب الموت حمرا فما أتى

لها الليل الاوهى من سندس خضر

فقد دبج الشاعر هذا المعنى بطريق الكناية تعبيرا عن موقف المرشى فى ساحة القتال حيث القتل والتلطخ بالدماء ـ تردى ثياب الموت حمرا ـ وما ان أتى الليل الا وقد تحولت هذه الثياب القانية الى أثواب سندسية خضراء كناية عن الشهادة ودخول الجنة •

(٤٥) ديوان المتنبى ٢/٢ه/٥٣ ·

وقال ابن حيــوس:

طالما قلت للمسائل عنكمم

واعتمادى هدداية الضكلال

ان ترد علم حالهـم عن يقـــين

غالقه____م يوم نائل أو نزال

تلق بيض الوجوه ســـود مثار

النقع خضر الأكناف حمر النصال

فقوله: بيض الوجوه - كناية عن كرمهم وخصوبة عيشهم وتنعمهم و - سود مثار النقع - خضر الأكناف - حمر النصال - كناية عن شجاعتهم وبسالتهم في الحروب •

وقال الحريرى: (فمدذا زور المحبوب الأصدفر واغبر العيش الأخضر أسود يومى الأبيض وابيض فودى الأسود حتى رثى لى العدو الأزرق فيا حبدا الموت الأحمر) •

وصف العيش بالاخضرار كناية عن طيبه ونعومته وكماله لأن اخضرار العود والنبات يدل على طيبه ونعومته وكونه على أكمل هال فيكنى به عن لازمه في الجملة الذي هو الطيب والحسن والكمال •

والاغبرار كناية عن ضييق العيش ونقصانه وكونه فى حال التلف لأن اغبرار النبات والمكان يدل على الذبول والتغير والرثاثة فيكنى به عن معنى هذا اللازم ٠٠

واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحال وكثرة الهموم لأن اسوداد الزمان كالليل ينساسب المهوم ووصفه بالبياض كناية عن سمعة الحال والفرح لأن بياض النهار يلابس ذلك •

وابيض فودى الأسود ـ الفود هو شعر جانب الرأس مما يلى الأذن وابيضاض الفود كناية عن ضعف بنيته ووهنه من كثرة الحزن والهم •

(م ١٧ - التصوير المجازى والكنائي)

ووصف العدو بالزرفة كناية عن شدة العداوة لأن أشهر الناس بالعداوة وأشدهم فيها للمسلمين الروم وأكثرهم زرق الأعين فاشتهر وصفهم بالعداوة مع زرقة أعينهم حتى صار كناية عن كل عدو شديد العداوة •

ووصف الموت بالاحمر ار كناية عن شدته أو أراد بالموت الأحمر القتل .

وأما وصف المحبوب بالاصفرار فمن باب التورية (٤٦) • وقد ترمى الكناية الى معنيين كما فى قول المتنبى يمدح كافورا • لقد شب فى هذا الرمان كهروله

لديك وشايت عند غيرك ميرده

فكون الكهول يصيرون شبابا اما أن يكون كناية عما يجدونه من رغد العيش وبشاشة الحياة ونور العدل • وهذا مدح واما أن يكون كناية عن الظلم والاحتقار والذل حتى صاروا كالصبيان وهذا هجاء •

وكون الشباب يصيرون شيبا اما أن يكون كناية عن الياس والظلم والحياة المكفهرة التى يلاقونها عند غير المدوح فيكون مدحا له •

وقال ابن جنى : هذا تعريض بسيف الدولة أى صاروا عندد غيرك بظلمه وسوء سيرته شيبا (٤٧) •

واما أن يكون كناية عما يجدونه من التوقير والاحترام شانهم في ذلك شأن الشيب فيكون هجاء لكافور •

وهذًا من ابداع المتنبى فى كناياته • فالكناية الواحدة لها أكثر من دلالة وكما تكون احدى الدلالتين مدحا تكون الأخرى هجاء •

ومن كناياته المبنية على المجاز والمبالغة قوله يمدح الحسين بن على :

⁽٤٦) ينظر شروح التلخيص ٢٩٢/٤ وما بعدها بتصرف ٠

⁽٤٧) ينظر ديوان المتنبى ١٢٦/٢٠

أرى القمر بن الشمس قد لبس العلا رويدك حتى يلبس الشعر الخدد

فقد جعله قمرا وأباه شهمها وقد لبس من العهد والشهرة ثوبا ويطلب اليه أن يتمهل فى ابتنهاء المعهد لأنه لما يبلغ مرحلة الرجولة بعد فقوله هدى يلبس الشهر الخد حكناية عن الصفر و التعبير عن انبات الشهر فى الخد باللباس استعارة حسنة ولعله شهاكل به قوله سلبس العلا و الصورة ملفوفة بشوب المبالغة لأنه اذا وصل الى هذه المنزلة الفائقة فى حال الصغر فان منزلته فى حال الرجولة لا يحيط بهها الوصف ولا يصورها تعبير و

وقد ينزع الشعراء الى منزع آخر فى اثبات الصفة وهو ما يعبر عنه بالكناية عن النسبة ويشرح عبد القاهر هذا المنهج بقدوله أنهم يرومون وصف الرجل ومدحه و اثبات معنى من المعانى الشريفة له فيدعون التصريح بذلك ويكنون عن جعلها فيه بجعلها في شيء يشتمل عليه ويتلبس به ويتوصلون فى الجملة الى ما أرادوا من الاثبات لا من الجهة الظاهرة المعروفة بل من طريق يخفى ومسلك يدق ومشاله قدول زياد المطاهرة المعروفة بل من طريق يخفى ومسلك يدق ومشاله قدول زياد المطاهرة المعروفة بل من طريق يخفى ومسلك بدق ومشاله قدول زياد المطاهرة المعروفة بل من طريق يخفى ومسلك بدق ومشاله قدول زياد

ان ألسماحة والمروءة والندى ف قبة ضربت على ابن الحشرج

أراد كمالا يخفى أن يثبت هذه المعانى والأوصاف خلالا للمدوح وضرائب فيه فترك أن يصرح فيقول و ان السماحة والمروءة والندى لمجموعة فى ابن الحشرج أو مقصورة عليه أو مختصة به وما شاكل ذلك مما هو صريح فى اثبات الأوصاف للمذكورين بها وعدل الى ما ترى من الكناية والتلويح فجعل كونها فى القبة المضروبة عليه عبارة عن كونها فيه و اشارة اليه فخرج كلامه بذلك الى ما خرج اليه من الجزالة وظهر فيه ما أنت ترى من الفخامة ولو أنه أسقط هذه الواسطة من البين لكان الاكلاما غفلا وحديثا ساذجا (٤٨) و

[·] ۲۹٦) دلائل الاعجاز ۲۹٦

ونظيره قول يزيد يمدح يزيد بن المهلب: أصبح فى قيدك السماحة والمجب

د وفضل المسلاح والحسب

ومما هو فى حكم المنساسب لبيت زياد وأمثاله التى ذكرت وان كان قد خرج فى صورة أغرب وأبدع قول حسان رضى الله عنه:

بنى المجد بيتا فاستقرت عماده

علينا فأعى الناس أن يتحصولا

وقول البحترى:

أو ما رأيت المجد ألقى رحليه

فى آل طلحة ثم لم يتحصول

ذاك لأن مدار الأمر على أنه جعل المجد والممدوح فى مكان وجعله يكون حيث يكون (٤٩) ٠

وأما الكناية عن الموصوف فمثل كنايتهم عن الناس بالشجر كقول المسيب بن على:

دعــا شجر الأرض داعيهــم

لينــــمره الســدر والأثاب

ويقولون فى الكلام المنشور • جاء فلان بالشوك و الشجر • اذا جاء بجيش عظيم •

وكنوا عن المرأة بالشساة والناقة والسرحة والنخلة •

قال عنترة:

يا شاة ما قنصص لن حلت له

حرمت على وليتهــــا لم تحـرم

ويبين ابن رشيق الوجه فى كنايتهم عن المرأة بالنعجة فيقرول: والعرب تجعل المهاة شاة لأنها عندهم ضائنة الظباء ولذلك يسمونها

⁽٤٩) المرجع السابق ٣٠٠٠

نعجة وعلى هذا المتعارف فى الكناية جاء قول الله عز وجل فى اخباره عن خصم داود عليه السلام الله عن المرأة (٥٠) ٠ كناية بالنعجة عن المرأة (٥٠) ٠

- فليس الذى سوغه هو التأنيث والولادة - كما زعم إبن الأثير - لأن ذلك يجيز الكناية عنها بكل مؤنث من حية ولبؤة وغيرها وانما هناك شيء آخر هو أنهم شربهوا المرأة بالمهاة أى البقرة الوحشية واستعاروها لها وهذا كثير ثم انهم يطنقون على المهاة شاة (٥١) •

وروى ابن قتيبة أن رجلا كتب الى عمر بن الخطاب رضى الله عنه:

ألا أبلغ أبا حفص رسيولا

فدى لك من أخى ثقية ازارى

قلائصنا هــداك الله انـــا

شغلنا عنكم زمن الحمار

غما قلص وجدن معقللت

قفا سلع بمختلف النجار

يعقان جعــــد شــيظمى

وبئس معقل المذود الظموار

وانما كنى بالقلص ـ وهى النوق الشواب ـ عن النساء وعرض برجل يقال له ـ جعدة ـ كان يخالف الى المغيبات من النساء ففهم عمر ما أراد وجلد جعدة ونفاه (٥٢) ٠

وقال حميد بن ثور:

تجرم أهلوها لأن كنت مشمعرا

جنونا بها يا طــول هذا التجرم

⁽٥٠) العمدة ١/٢١٣٠

⁽٥١) التصوير البياني ٤١٣٠

⁽٥٢) العمدة ١/٣١٢/ ٢١٣٠٠

ومالى من ذنب اليهــم علمتـــه

سوى أننى قد قلت يا سرحة اسلمى

بلی فاسلمی ثم اسلمی ثمت اسلمی

ثلاث تحيات وإن لم تكلمي

فكنى بالسرحة عن المرأة والسرحة الدوحة العظيمة التى يأوى الناس الى ظلها • وأحسنها ما نبت على الماء ولذلك عدوا من أحسس الكنسايات قسول الشاعر:

يا سرحة المساء قد سدت موارده

أما اليك طريق غير مسدود

وقد فشا هذا إلنوع من الكناية فى عهد عمر بن الخطاب • فيذكرون أنه أو غيره من الخلفاء قد حظر على الشيعراء ذكر النساء فكانوا يتوصلون اليهن بهذه الكنايات (٥٣) •

وكنوا عنها بالنخلة قال الشاعر:

ألا يا نخله من ذات عـــرق

وذلك • كناية عن طولها واعتدال قامتها وحلاوة جناها • وهـــذه الأوصاف وان كانت يمكن أن تكون أساسا لعلاقة المشابهة ويكون التعبير من باب الاستعارة الا أن الدلالة لم تقم على هذه العلاقة لأنها صارت ملغية في الاستعمال وانما الذي سوغ ذلك الأساس العرفي اذ أن الشعراء انما لجأوا إلى ذلك لأنهم لم يستطيعوا التصريح بالاسم • فالهروب من التصريح بالاسم هو الذي جعلهم يقصدون الى أسلوب الكناية (٥٤) •

وكنوا عن القلب بموطن اللب والرعب والحقد كما فى قول البحترى فى قصيدته التى يذكر غيها قتله للذئب ٠

⁽٥٣) المرجع السابق ٠

⁽٥٤) التصوير البياني ٤١١ بتصرف ٠

فأتبعتها أخرى فأضلات نصلها بحيث يكون اللب والرعب والحقدد وبمجامع الأضغان كما فى قول عمرو بن معد يكرب: الضاربين بكل أبيض مخدم والطاعنين مجامع الأضافان

ومعلوم أن هناك دقة بالغة فى التعبير عن القلب بهدفه الأوصاف كشف عنها الدكتور بسيونى بقوله (لأن ايقاع الطعن فيها دليل صدق الانفعال وجماع الاحساس بأطراف المصوقف وما يجب فى عسلاجه فأبو عبادة يريد آولا أن يفسد على الذئب قوته وصحة عزمه فكان قصده الى اللب الذى هو موطن الحزم والقوة ثم انه خشى انقضاض الذئب عليه انقضاض الوحش المرعوب الذى يدافع عن نفسه بفعل الطبيعة فيهجم عنى كل من يعترضه ليخلص نفسه ، فقصد البحترى الى موطن اللب والرعب ولم يكن البحترى بعد هذه الجولة الحامية ليقف عند هذا الحد بل الغرض الأساسى والغاية النهائية له أن يصيب مكمن الحقد ويقضى عليه فى هذا الذئب وبذلك يشفى غليله ويرضى دوافع الانتقام منه ،

وهذا عينه ما قصد اليه عمرو بن معد يكرب عندما خصص الضرب والطعن بمجامع الأضغان فلو كانت العاية مجرد اصابة القتل لكانت الرقاب والسرؤس أولى ولو كان المقصود مجسرد قلب لكان مجمع الحب والعطف كاف فيه وانما المقصود فيه والدى استحق بسببه الضرب والطعن أنه مجمع الأضغان وأنه موطن اللب والرعب والحقد فى الخصم (٥٥) ٠

وبعد هذه الجولة المتواضعة مع صور الكناية يتحصل لنا مما سبق أن الكناية يمكن أن تكون مستقلة عن غيرها من صور البيان الأخرى فتدل على صفة أو نسبة أو موصوف ويمكن أن تجامع صور البيان الأخرى و فتظهر في هذه الصور:

⁽٥٥) الصور البيانية ٣٦٩ وما بعدها ٠

- ١ الكناية المبنية على تشبيه
 - ٣ ــ الكناية المبنية على مجاز •
- ٣ _ الكناية المبنية على كناية ٠
- ٤ إلمجاز المبنى على كناية ٠
- ٥ الكنـاية ذات الدلالتين المتغايرتين ٠

ونختم الكناية ببيان وجه أبلغيتها كما وضحه عبد القاهر بقونه (أما الكناية فان السبب فى أن كان للاثبات بها مزية لا تكون للتصريح أن كل عاقل يعلم اذا رجع الى نفسه أن اثبات الصفة باثبات دليلها وايجابها بما هو شاهد فى وجودها آكد وأبنغ فى الدعوى من أن تجىء اليها فتثبتها هكذا ساذجا غفلا وذلك أنك لا تدعى شاهد المسفة ودليلها الا والأمر ظاهر معروف وبحيث لا يشك فيه ولا يظن بالمخبر التجموز والغلط (٥٦) ٠

فاذا كانت المعانى التى تثبت من خلال الصور الكنائية ملتبسة بأدلتها فان ذلك يفتح لها طريقا الى النفس تقبله وتقنعه وتأنس اليه ولذلك كان ابراز هذه المعانى بأدلتها من أبرز الأشياء انتى جعلت لها لعوقا بالنفس و ولذلك قال العلوى (فانها تفيد الألفاط جمالا وتكسب المعانى ديباجة وكمالا وتحرك النفوس الى عملها وتدعو القلوب الى فهمها فان أوقعتها فى المدح كانت أرفع وأحسن وفى نفس المدوح أوقع وأمكن وان صدرتها للذم كانت آلم وأوجع والى ذكر فضائح المذموم أسرع وأخضع وان أدخلتها من أجل الحجاج كان البرهان فضائح المذموم أسرع وأخضع وان أدخلتها من أجل الحجاج كان البرهان والتسلط أعظم وأبهر وان وقعت فى الافتخار كان ضياؤه أسطع ومناره والتسلط أعظم وأبهر وان وقعت فى الافتخار كان ضياؤه أسطع ومناره أعلى وأرفع وان كانت موجهة للاعتذار فهى الى سل سفائم القلوب أعجل وأقرب وبوحر الصدور وفل غرب غضبها أذهب وان صدرت المحاط كانت بطب المحاب والرضا كانت بطيب الصحبة ولين للاتعاط وان أردت بها جانب الاعتاب والرضا كانت بطيب الصحبة ولين العربكة أظفر وعلى الوفاء بلوازم الألفة أوفر (٧٥) •

⁽٥٦) دلائل الاعجاز ١١٠ وما بعدها ٠

⁽٥٧) الطراز ١/٥٣٥ ٠

ولا شك فى أن جمال التصوير يكمن فى هذه الاثارة المعندوية التى تداخل النفس وتستولى على الحس ولذلك قال المرحوم العقاد (والجمال فى الفن معندوى لا شكلى وان الأشكال لا تعجبنا وتحدل فى نفوسنا الا لمعنى تحركه أو لمعنى توحى اليه فالوظيفة فى الحياة تسبق العضو الذى يمثلها وما من شدكل تراه الا يختلف موقعه فى الدوق بحسب اختلاف الدلالة التى يدل عليها والوظيفة التى يقوم بها (٥٨) ٠

هذا وبالله التوفيق وصلى اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين أحمعين

⁽٥٨) مراجعات في الاداب والفنون ٤٩/٥٠ .

المراجسع

أولا: القرآن الكريم:

ثانيا: المراجع العربية

۱ ــ الاتقان في علوم القرآن السيوطي

۲ ــ اسرار البلاغة
 عبد القاهر الجرجاني

الاشارة الى الايجاز فى بعض أنواع المجاز ب
 عز الدين بن عبد السلام

الاعجاز البلاغی
 دکتور / محمد محمد أبو موسی

- الافصاح عما تضمنه الايضاح من مباحث علم البيان
 الأستاذ الشيخ / أحمد الحجار
 - ٦ بغية الايضاح
 الأستاذ الشيخ / عبد المتعال الصعيدى
 - البرهان في علوم القرآن
 الزركشي
 - ۸ ــ البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشرى
 دكتور / محمد محمد أبو موسى

۹ ــ البيان والتبيين
 الحاحظ

۱۰ ـ البیان بین عبد القادر والسکاکی دکتور / علی البدری

۱۱ ــ البيان عند الشهاب الخفاجى دكتور / فريد محمد بدوى النكلاوى

١٢ ــ الترادف في اللفــة

حاكم مالك

١٣ ـ ألتصوير ألبياني

دكتور / محمد محمد أبو موسى

18 ـ ثلاث رسائل فى اعجاز القرآن تحقيق دكتور / محمد خلف الله و الدكتور محمد زغلول

۱۰ الجنى الدانى فى حروف المعانى تحقيق طه محسن

١٦ _ حاشية السيد على المطول

١٧ ــ حاشية الانبابي على الرسالة البيانية

١٨ ــ حاشية الصبان على الأشموني

١٩ _ حاشية الشهاب على البيضاوي

۲۰ ـ حاثمية السعد على القسم الثالث من المفتاح تحقيق دكتور / رأفت اسماعيل

٢١ ـ دلائل الاعجاز

عبد القاهر الجرجاني

٢٢ _ ديوان النابغة

٢٣ ــ ديوان البحترى

۲۶ ـ ديوان المتنبي

۲۰ ـ ديوان البارودي

٢٦ ــ ديوآن حافظ

۲۷ ـ ديوآن شوقي

٢٨ _ الرسللة البيانية

للمسبان

۲۹ ــ روح **المسان**ى

للألوسي

۳۰ ـ سر ألفصاحة

لابن سنان الخفاجي

۳۱ ـ (روح التلخيص

لسعد الدين لتفتاز انى و آخرين

٣٢ الصور البيانية وقيمتها البلاغية

دكتور / بسيوني عرفه رضوان

٣٣ _ الصور الأدبية

دكتور / مصطفى ناصف

٣٤ _ الطــراز

ليحيى العلوي

٣٥ _ العمــدة

لابن رشيق

٣٦ _ الكثـــاف

اجار الله الزمخشري

٣٧ _ المثل السائر

لابن الأثير

_ مجاز آلقرآن

لأبى عبيدة

٣٩ _ الملسول

للتفتاز اني

- ۰٤ ــ مفتــاح العلوم السكاكي
- ۱۱ الموازنة بين أبى تمام والبحترى للآمدى
 - ۲۶ ــ المنتخب من كنايات الأدباء
 أحمد الجرجاني
 - ۲۶ ـ من بدائع النظم القرآنى دكتور / السيد حجاب
 - الوساطة بين المتنبى وخصومه
 القاضى الجرجانى

الفهـــرس

	نحة	المسذ	1								ع	و	وض	11
		٥	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	المقدمة
		٦	•	•	•	•	•	•	•	4_	افعــ	ودو	حث	منهج الب
١.		Y	•	•	•	•	•	•	•	λſ	جم	ب اح	الكتاء	مباحث
17		11	•	•	•	•	•	•	اية	ر الكن	عاز و	الم	حاور	النظم و
19		1	•	•	•	•	•	ول	والقب	نض.	الرة	، بين	اروف	نظم الح
77		۲۱	•	•	•	•	•	•	ــاز		والم	قيقة	ر الد	اللغة بيز
٣.	_	79	•	•	•	•	•	•	•	•	م ین	ساه	عا (المجاز في
44		۲۱	•	•	•	•	•	•	ِین	المجاز	من	مارة	است	موقع الا
		44	•	•	•	•	•	•	•	•	•	وی	لغب	المجاز ال
		44	•	•	•	•	•	•	•	نعارة	لاسن	لية ل	لجماا	القيمة ا
		49	•	•	•	•	•	•	•	•		مارة	ـــت	حد الأس
		٤١	•	•	•	•	•	ار ة	ــتم	الاس	بغ و	البلي	سيه	بين الته
		24	•	•	•	•	•	سية	القذ	هذه	. من	قاھ ر	ىبد اا	موقف ع
٤٨	_	٤٦	•	•	•	ـبيه	التثب	ئرة ا	ی دا	ب الم	رکیب	ب الت	جذب	عو الملا
		٤٩	•	•	•	•	•	•	•	ــة	يحي	تصر	ارة ال	الاستعا
		٥١	•	•	•	•	•	•	•	•	•		امها	أقســـــ
17	_	00	•	•	•	•	لمية	الأم	حية	نصري	ك الن	ير ۋ	لتصو	جمال ۱
		٦٣	يها	ع فر	المتبو	مىل	و الأد	يتها	، تبع	تعليل	ية و	لتبع	ارة ا	الاستع
17+	_	70	•	•	•	•	•	نون	ن وف	ألو ار	بة :	لتبع	ارة ا	الاستم

المسفحة								وع	وضـــــ	LI
171 - 171	•	•	<u></u>	غيه	<u> - ا</u>	، العلم	<u>:</u> اهب	اية ومد	رة بالكن	الاستعا
149 - 179	•	•	•	•	 4_	المكنيـ	مارة	بالاست	نصوير	جمال الن
18 189	•	•	•	•	•	• •	•	ä.	، المكنيــ	أقسام
121 - 121	•	•	•	•	عاز	ع المج	بنو	حاكمة ب	م هي ال	الأغر اضر
170 - 189	. •	•	<u> </u>	<u> </u>	٤	تجريد	ح و الن	ترشيح	ة بين ا	الاستعار
V7/ — 17V	•	•	•	•	•	• •	•	لية	ة التمثي	الاستعار
147 - 144	•	•	•	•	•		•	•	ستعارة	قرينةإلا
١٨٣	•	•	•	•	•	بسح	والق	لحسن	ة بين ا	الاستعار
111 - 114						_				
\\9 <u> </u>	•	•	•	•	•	• l	ــانه	: وبيـــ	التذوقيا	الشروط
T+0 _ 199	•	•	•	•	•	ِ ان	، الميز	غرين في	ات المتأ	تقسيما
770 — 7	• ∨	• •	•	4	رقات	من علا	لياية	مور تح	رسل وم	المجاز المر
77	٦ .	• •	•	•	•	•	•	• •	•	أقسامه
										أولا:
770	•	•	•	•	•	لى	الأص	المرسل	المجاز	
771		•	•	•	•	بعی	ل الت	المرســـ	المجاز	
										ثانيا :
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		•	•	•	•	-رد	<u>il</u> ]	المرسل	المجاز	
77/		•	•	•	•	کب	ل المر	لمرســـ	المجاز ا	
										: 🛍
776	•	•	•	•	•	ائى	الكنــــ	لرسل ا	المجاز ا	
77	٠ ,	•	•	•	•	می	التهك	لمرسل	المجاز ا	

المسفحة									وع	<del>,</del>	الموض	
74+ - 779	•	•	•	•	•	سل	المر	ساز	ة المج	بلاغ	علی	أضواء
										•	_اية	الكنـــ
740 - 741	•	•	•	عها	طل	مصــ	ثها و	. بحا	تطور	، عن	ريخيا	لحة تا
749 - 740	•	•	•	ﺎﺯ	لجــ	ين ا	ـا وب	ينه	رية ب	_و ه	ن الج	الفروة
							: (	ندليل	ض ون	عرة	الكناية	صور
+37 - 737	•	يم	کــر	أن الم	القرآ	بات ا	, كناب	ة من	نحليلي	ور ت	: مـ	<b>lek</b>
70+ <u>- 7</u>	•	۔ ة	لهـــر	الم	لسنة	ات ا	كناي	: من	حليلية	ر ت	: صو	ثانيا
107 - 701	•	•	راء	ـــعر	، الش	ايات	کنــ	ة م <i>ن</i>	حليليا	ور ت	: م	ثالثا
700	•	•	•	•	•	ئى	کنــا	بر الدَ	تصوب	فى ال	الوان	أثر الأ
778	•	•	ی	ــائر	الكن	٠وير	للتم	وبية	الأسل	اهر	الظو	اجمال
778	•	•	•	•	•	•	ية	الكنا	سور	فی د	المزية	مرجع
777	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		المراج
771	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Ĺ	ـــرس	الفهـ

مركة مركة المولية المام فندل السلام تهاج غالدي الوليد . أمام فندل السلام

رقم الايداع : ٤٤٨٧ / ٨٨

ترقیم دولی : ۹ - ۳۲۰ - ۲۷۸ - ۹۷۷

**TEVOING** 



WWW.BOOKS4ALL.NET

https://www.facebook.com/books4all.net